



## Relatório de Atividades de 2025



Politécnico  
de Coimbra



eSEC  
Politécnico de Coimbra

Aprovado no Conselho de 6/11/26  
2024, por a decisão do Conselho  
de referir ao último ano  
de Memórias do ESEC de Coimbra  
do Doutor Rui Aires  
JWA  
6/11/26

**TÍTULO**

RELATÓRIO DE ATIVIDADES ESEC – 2025

**COORDENAÇÃO**

Ricardo Rodrigues – Presidente ESEC

**EDIÇÃO**

*ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE COIMBRA*

**REDAÇÃO E REVISÃO**

Ricardo Rodrigues

Fátima Oliveira

Rui Antunes

**DATA:** abril / 2026

**PARTICIPAÇÃO NA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE ATIVIDADES  
DA ESEC (RA-ESEC)**

Ricardo Rodrigues - Presidente

Rui Antunes – Presidente (cessante)

Fátima Oliveira - Secretário

Maria da Luz - Coordenadora dos SGA

Graça Borges - Técnica Superior (SGA)

Estela Silva - Coordenadora do GAIEI

Ana Rita Pereira - Técnica Superior (GCRP)

Márcia Figueiredo - Técnica Superior (ESEC TV)

## Índice

Sumário Executivo .....	1
ESEC em números .....	3
Enquadramento Estratégico (2021-2025) .....	4
Recursos utilizados nas atividades .....	5
Infraestruturas .....	5
Recursos Humanos .....	6
Recursos Financeiros .....	6
Resultados alcançados .....	9
Perspetiva de Impacto .....	9
Perspetiva dos Processos Internos e Inovação .....	12
Perspetiva da Capacitação .....	13
Perspetiva Financeira .....	14
Específico da UO .....	14
Ações desenvolvidas pela Unidade Orgânica .....	15
Escola IPC .....	16
Inserção Territorial .....	17
Internacionalização .....	19
Investigação .....	20
Responsabilidade Social e Solidariedade .....	21
Transversais .....	21
Específico da ESEC .....	22

## Índice de figuras

Figura 1 – Infografia ESEC em números .....	3
Figura 2 – Mapa estratégico do IPC 2021-2025 .....	5



## Índice de quadros

Quadro 1 – Recursos Humanos efetivos da ESEC - 2024 e 2025.....	6
Quadro 2 – Receita cobrada pela ESEC, sem saldo gerência - 2024 e 2025.....	Error! Bookmark not defined.
Quadro 3 – Receitas Próprias cobradas pela ESEC, sem saldo gerência - 2024 e 2025.....	6
Quadro 4 – Despesa paga pela ESEC - 2024 e 2025.....	8
Quadro 5 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 1 – <i>Formar mais estudantes</i> .....	9
Quadro 6 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 2 – <i>Melhorar a oferta formativa e a qualidade do ensino</i> .....	10
Quadro 7 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 4 – <i>Reforçar a ligação à comunidade</i> .....	11
Quadro 8 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 7 – <i>Reforçar a internacionalização do ensino e da investigação</i> .....	11
Quadro 9 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 3 – <i>Consolidar a marca Politécnico de Coimbra e otimizar a comunicação</i> .....	12
Quadro 10 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 5 – <i>Promover a participação em redes e plataformas colaborativas</i> .....	12
Quadro 11 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 6 – <i>Promover a inovação, o empreendedorismo, a valorização do conhecimento e a empregabilidade</i> .....	12
Quadro 12 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 8 – <i>Promover a igualdade e a liberdade para aprender e ensinar, a saúde, a cultura e o desporto</i> .....	12
Quadro 13 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 9 – <i>Aumentar a flexibilidade da organização e a eficiência de gestão</i> .....	12
Quadro 14 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 10 – <i>Promover a sustentabilidade ambiental</i> .....	12
Quadro 15 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 11 – <i>Melhorar as infraestruturas físicas e digitais</i> .....	13
Quadro 16 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 12 – <i>Valorizar e motivar os recursos humanos</i> .....	13
Quadro 17 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 13 – <i>Assegurar a sustentabilidade económica e financeira da instituição</i> .....	14
Quadro 18 – Resultados alcançados – <i>Metas específicas da ESEC</i> .....	15
Quadro 19 – Ações desenvolvidas pela ESEC – <i>Escola IPC</i> .....	16
Quadro 20 – Ações desenvolvidas pela ESEC – <i>Inserção Territorial</i> .....	17
Quadro 21 – Ações desenvolvidas pela ESEC – <i>Internacionalização</i> .....	19
Quadro 22 – Ações desenvolvidas pela ESEC – <i>Investigação</i> .....	20
Quadro 23 – Ações desenvolvidas pela ESEC – <i>Responsabilidade Social e Solidariedade</i> .....	21
Quadro 24 – Ações desenvolvidas pela ESEC – <i>Transversais aos eixos estratégicos</i> .....	22
Quadro 25 – Ações desenvolvidas específicas da ESEC.....	Error! Bookmark not defined.

## Sumário Executivo

O presente relatório de atividades, enquadrado no plano estratégico do Instituto Politécnico de Coimbra (IPC) para 2021-2025, apresenta os resultados alcançados em 2025 organizados em diferentes perspetivas: impacto, processos internos e inovação, capacitação, financeira e indicadores específicos da ESEC. É igualmente apresentado o grau de execução das ações desenvolvidas pela ESEC.

### Perspetiva de impacto:

Verificou-se um desempenho global aquém das metas em vários indicadores, com destaque para 14 desvios negativos. O número de novos estudantes inscritos ficou significativamente abaixo do previsto, influenciado por alterações nas regras do concurso nacional de acesso, restrições financeiras e não abertura de alguns cursos (CTeSP e novos mestrados). Também se registou uma diminuição no número de estudantes internacionais por falta de candidatos. Ainda assim, houve resultados positivos, como o aumento das ações de divulgação da oferta formativa e melhorias em alguns indicadores face ao ano anterior.

Na *qualidade do ensino*, observou-se uma evolução mista: apesar de melhorias nas taxas de conclusão em licenciaturas e mestrados face ao ano anterior, as metas não foram atingidas. O abandono escolar aumentou nas licenciaturas face ao previsto, embora tenha diminuído em termos comparativos com 2024. Nos mestrados, houve uma redução significativa do abandono, enquanto nos CTeSP persistem dificuldades associadas à escolha destes cursos como segunda opção.

Na *internacionalização*, registou-se um ligeiro aumento da mobilidade estudantil, mas uma forte redução na mobilidade de docentes e não docentes devido à diminuição de financiamento. O número de estudantes estrangeiros ficou abaixo da meta e diminuiu face ao ano anterior. Em contrapartida, destacou-se o aumento expressivo de orientações de doutoramento por docentes da ESEC.

### Perspetiva dos processos internos e inovação:

Não se registaram desvios negativos, embora muitos objetivos não sejam diretamente aplicáveis à ESEC. Já na *sustentabilidade ambiental*, manteve-se o reconhecimento Eco-Escolas, mas houve redução significativa nas compras com critérios de economia circular, justificada por constrangimentos financeiros.

### Perspetiva da capacitação:

Verificou-se envelhecimento do corpo docente e dificuldades na contratação, bem como uma diminuição de professores especialistas. Em sentido positivo, aumentou a percentagem de docentes doutorados.

### Perspetiva financeira:

Destacou-se um forte desvio negativo nas receitas provenientes da prestação de serviços, essencialmente devido à centralização destas atividades nos serviços comuns do IPC.

### Indicadores específicos da ESEC:

Evidenciam-se dificuldades na continuidade de estudos e na atratividade dos mestrados, bem como na articulação com CTeSP. Por outro lado, houve crescimento nos cursos livres e forte investimento na formação de trabalhadores.



**Ações desenvolvidas pela ESEC:**

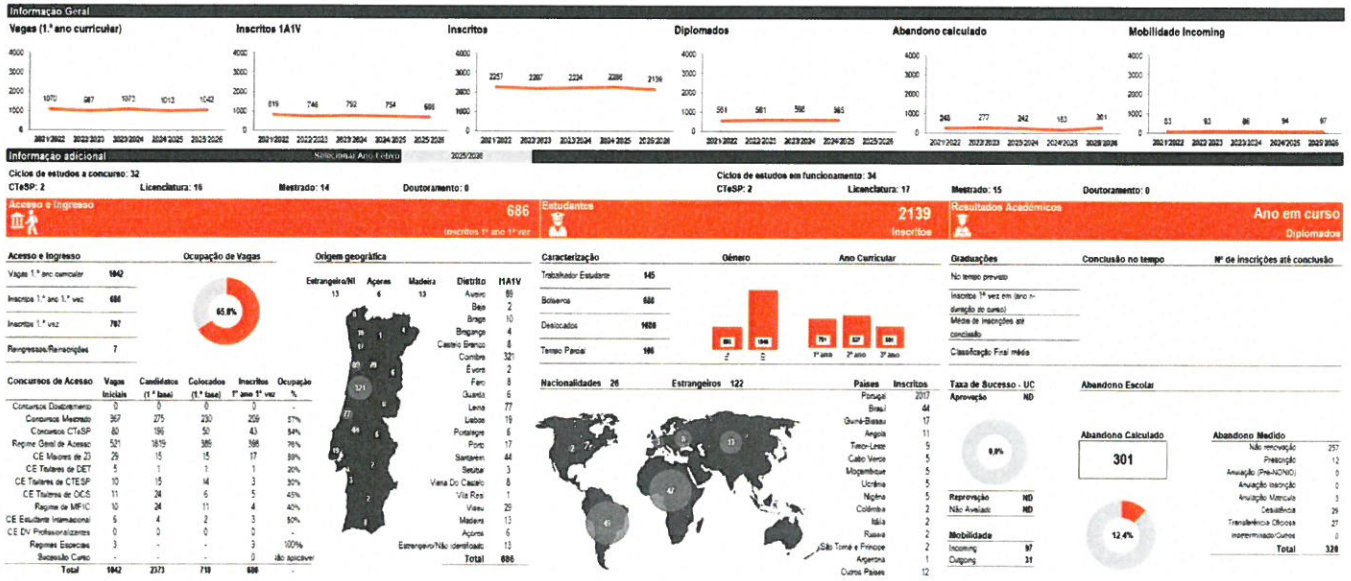
A maioria das previstas foi executada (71%).

Destacam-se: manutenção da oferta formativa, criação de microcredenciações, realização de eventos e elevado número de estágios (mais de 900).

Várias ações não foram concretizadas (12%) ou foram apenas parcialmente executadas (17%) devido a restrições financeiras, nomeadamente fundos de apoio e obras de requalificação.

Em síntese, o ano de 2025 foi marcado por **condicionamentos financeiros significativos**, que impactaram negativamente vários indicadores estratégicos. Ainda assim, a ESEC demonstrou capacidade de execução em áreas-chave como ensino, internacionalização, ligação à comunidade e formação, mantendo níveis relevantes de atividade e qualidade.

**ESEC em números**



Fonte: Dashboard DGAIPICI dos SCIPC, 2.º Semestre 2025

Figura 1 – Infografia ESEC em números

### Enquadramento Estratégico (2021-2025)

O RA-ESEC de 2025 alinha-se com o Plano Estratégico do IPC para o quadriénio 2021-2025, estruturado em cinco eixos estratégicos e 13 objetivos estratégicos:

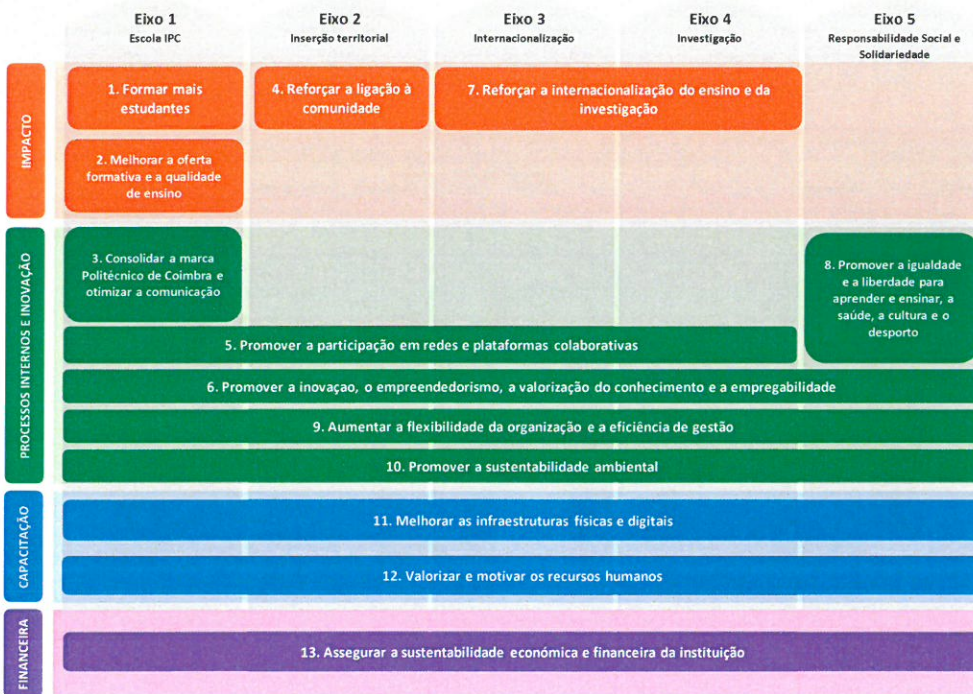


Figura 2 – Mapa estratégico do IPC 2021-2025  
(Fonte: Plano Estratégico – 2021-2025)

## Recursos utilizados nas atividades

### Infraestruturas

A Escola Superior de Educação de Coimbra (ESEC) desenvolve a sua atividade em dois polos situados na cidade de Coimbra: Polo 1 - na Rua Dom João III e Polo 2 - na Rua Teixeira de Pascoais.

No conjunto a ESEC dispõe de 33 salas de aula, com um total de 1.078 lugares sentados, todas equipadas com sistemas de suporte multimédia. Três destas salas estão especificamente destinadas ao ensino de informática.

Existem ainda espaços adequados a determinados Ciclos de Estudos, nomeadamente:

- a) um laboratório de Ciências Experimentais;
- b) um laboratório de Língua Gestual Portuguesa (LGP);
- c) um laboratório multimédia com cabine de gravação;
- d) uma sala de trabalho autónomo na área das Artes;
- e) um estúdio de chroma key;
- f) um estúdio de podcast;
- g) um estúdio de áudio, com sala de captação e régie;
- h) um ginásio;
- i) um campo de jogos;
- j) três salas de música;
- k) um estúdio de teatro e duas salas destinadas à expressão dramática e dança.

Dispõe ainda de um auditório com capacidade para 102 lugares, equipado com régie, e de duas salas de reuniões.

O apoio às atividades letivas nas áreas do som e multimédia é assegurado pelo Centro de Informática e Meios Audiovisuais (CIMAV), que integra igualmente um gabinete de informática de suporte pedagógico.

A biblioteca disponibiliza uma sala de leitura comum e nove salas de estudo para pequenos grupos (até seis utilizadores), incluindo uma sala adaptada a pessoas com mobilidade reduzida.

A ESEC dispõe ainda de um estúdio de televisão, onde se desenvolve o projeto ESECTV.

No âmbito dos serviços de apoio ao estudante, encontram-se instalados o Gabinete da Assistente Social, em articulação com o Gabinete de Apoio ao Estudante, bem como um bar e uma cantina.



## Recursos Humanos

Deve conter informação concisa para identificar os recursos humanos disponíveis e imputados no desenvolvimento das atividades no ano.

Quadro 1 – Recursos Humanos efetivos da ESEC - 2024 e 2025<sup>1</sup>

Carreira/ Categoria - Grupo SIOE	2024		2025				Variação Efetivos (2024 e 2025)			
	Efetivos a 31/dezembro		Previsão		Efetivos a 31/dezembro		Variação		N.º	ETI
	N.º	ETI	N.º	ETI	N.º	ETI	N.º	ETI	N.º	ETI
02-Dirigente Superior de 1º Grau										
03-Dirigente Superior de 2º Grau										
04-Dirigente Intermédio de 1º Grau					1	1,0	1	1,0	1	1,0
05-Dirigente Intermédio de 2º Grau	1	1,0	1	1,0	0	0,0	-1	0,0	-1	-1,0
06-Dirigente Intermédio de 3º Grau e seguintes	5	5,0	5	5,0	4	4,0	-1	-1,0	-1	-1,0
07-Técnico Superior	30	29,4	36	36,0	32	31,4	-4	-4,6	2	2,0
08-Assistente Técnico, Técnico de Nível Intermédio, Pessoal Administrativo	8	8,0	11	11,0	9	9,0	-2	-2,0	1	1,0
09-Assistente Operacional, Operário, Pessoal, Auxiliar	5	5,0	5	5,0	5	5,0	0	0,0	0	0,0
11-Informático	3	3,0	3	3,0	3	3,0	0	0,0	0	0,0
17-Pessoal de Investigação Científica										
19-Docente Ensino Superior Politécnico	175	124,3	183	130,3	171	123,8	-12	-6,5	-4	-0,5
82-Contratos Emprego-Inserção/Pepac										
<b>TOTAL</b>	<b>227</b>	<b>175,7</b>	<b>243</b>	<b>190,3</b>	<b>225</b>	<b>177,2</b>	<b>-19</b>	<b>-14,1</b>	<b>-2</b>	<b>1,5</b>

## Recursos Financeiros

Com a atividade desenvolvida ao longo do ano e fruto da receita cobrada e da despesa paga, a ESEC no final do 2025 termina com:

- saldo de gerência do ano anterior de 309.326,74 €;
- receita cobrada no ano de 9.005.946,05 €;

<sup>1</sup> Informação disponibilizada pelo Departamento de Gestão de Recursos Humanos dos Serviços Centrais do IPC. Mod. 103\_2.1 - SIGQ

- despesa paga no ano de 9.172.152,96 €;
- saldo de gerência a transitar para o ano seguinte de 143.119,83 €.

Considerando apenas a receita e despesa do ano, a ESEC apresenta um saldo negativo de 166.206,91 €.

Acresce referir que, no que se refere à parcela do saldo de gerência do ano anterior, verificou-se uma variação positiva de 238.097,00 €, decorrente de reafecções orçamentais entre UO que ocorreram em 2025, na medida em que o saldo de gerência do ano anterior terminou a 31/12/2024 no valor de 71.229,74 €.

Apesar de não constar dos quadros seguintes, importa salientar a existência, à data, de 3580,2 horas em créditos horários que são devidos aos docentes. Estes créditos horários, semelhantes a um banco de horas, são, efetivamente, dívida contraída pela ESEC junto dos seus docentes. Estes créditos horários correspondem a cerca de 9,95 ETI, podendo ter várias formas de serem valorizados, dependendo de quem for contratado para lecionar essas horas. Ainda assim, tomando como referência a remuneração de um professor adjunto (escala 185) a tempo integral e sem exclusividade (2.262,09 €) e respetivas despesas sociais (23,75%) [(2.262,09\*1,2375\*14)/360=108,86€ por hora letiva], estaremos a considerar um valor total de 389.740,57 €, que será necessário saldar no decorrer dos próximos anos.

Quadro 2 – Receita cobrada pela ESEC, sem saldo gerência - 2024 e 2025<sup>2</sup>

RECEITA	2024	2025			Variação (2024 e 2025)	
	Receita Cobrada	Orçamento inicial	Receita Cobrada	Variação	Montante	Percentagem
<b>04 Taxas, multas e outras penalidades</b>	<b>2 119 556,34 €</b>	<b>2 145 500,00 €</b>	<b>2 209 933,79 €</b>	<b>64 433,79 €</b>	<b>90 377,45 €</b>	<b>4%</b>
0401 Taxas	2 109 758,40 €	2 140 000,00 €	2 200 015,52 €	60 015,52 €	90 257,12 €	4%
0402 Multas e outras penalidades	9 797,94 €	5 500,00 €	9 918,27 €	4 418,27 €	120,33 €	1%
<b>06 Transferências correntes</b>	<b>6 289 715,59 €</b>	<b>6 389 212,00 €</b>	<b>6 712 233,28 €</b>	<b>323 021,28 €</b>	<b>422 517,69 €</b>	<b>7%</b>
0601 Sociedades e quase-sociedades não financeiras	- €	1 500,00 €	- €	-1 500,00 €	- €	-%
0603 Administração Central	6 289 715,59 €	6 387 712,00 €	6 667 051,63 €	279 339,63 €	377 336,04 €	6%
0609 Resto do Mundo	- €	- €	45 181,65 €	45 181,65 €	45 181,65 €	-%
<b>07 Vendas de bens e serviços correntes</b>	<b>66 778,67 €</b>	<b>99 000,00 €</b>	<b>14 811,85 €</b>	<b>-84 188,15 €</b>	<b>-51 966,82 €</b>	<b>-78%</b>
0702 Serviços	66 778,67 €	99 000,00 €	- €	-99 000,00 €	-66 778,67 €	-100%
0703 Rendas	- €	- €	14 811,85 €	14 811,85 €	14 811,85 €	-%
<b>08 Outras Receitas correntes</b>	<b>1 628,59 €</b>	<b>5 000,00 €</b>	<b>49 250,08 €</b>	<b>44 250,08 €</b>	<b>47 621,49 €</b>	<b>2924%</b>
08.01 Outras receitas correntes	1 628,59 €	5 000,00 €	40,08 €	-4 959,92 €	-1 588,51 €	-98%
08.02 Subsídios	- €	- €	49 210,00 €	49 210,00 €	49 210,00 €	-%
<b>15 Reposições não abatidas nos pagamentos</b>	<b>1 925,56 €</b>	<b>- €</b>	<b>19 717,05 €</b>	<b>19 717,05 €</b>	<b>17 791,49 €</b>	<b>924%</b>
1501 Reposições não abatidas nos pagamentos	1 925,56 €	- €	19 717,05 €	19 717,05 €	17 791,49 €	924%
<b>TOTAL</b>	<b>8 479 604,75 €</b>	<b>8 638 712,00 €</b>	<b>9 005 946,05 €</b>	<b>367 234,05 €</b>	<b>526 341,30 €</b>	<b>6%</b>

<sup>2</sup> Informação disponibilizada pelo Departamento de Gestão Financeira e Aprovisionamento dos Serviços Centrais do IPC.  
Mod. 103\_2.1 - SIGQ

Quadro 3 – Receitas Próprias cobradas pela ESEC, sem saldo gerência - 2024 e 2025<sup>3</sup>

RECEITAS PRÓPRIAS	2024	2025	Variação (2024 e 2025)	
	Receita cobrada	Receita cobrada	Montante	Percentagem
Propinas e Taxas	2 119 556,34 €	2 209 933,79 €	90 377,45 €	4%
Bens e Prestações de Serviços	66 778,67 €	14 811,85 €	- 51 966,82 €	- 78%
Transferências e Outros	3 554,15 €	19 757,13 €	16 202,98 €	456%
<b>TOTAL</b>	<b>2 189 889,16 €</b>	<b>2 244 502,77 €</b>	<b>54 613,61 €</b>	<b>2%</b>

Quadro 4 – Despesa paga pela ESEC - 2024 e 2025<sup>3</sup>

DESPESA	2024	2025			Variação (2024 e 2025)	
	Despesa paga	Orçamento inicial	Despesa paga	Variação	Montante	Percentagem
<b>01 Despesas com o Pessoal</b>	<b>7 947 897,64 €</b>	<b>7 955 981,00 €</b>	<b>8 386 534,98 €</b>	<b>430 553,98 €</b>	<b>438 637,34 €</b>	<b>6%</b>
0101 Remunerações certas e permanentes	6 262 569,58 €	6 397 095,00 €	6 633 916,89 €	236 821,89 €	371 347,31 €	6%
0102 Abonos variáveis e eventuais	76 962,70 €	79 122,00 €	93 257,13 €	14 135,13 €	16 294,43 €	21%
0103 Segurança Social	1 608 365,36 €	1 479 764,00 €	1 659 360,96 €	179 596,96 €	50 995,60 €	3%
<b>02 Aquisição de bens e serviços</b>	<b>553 674,14 €</b>	<b>401 796,00 €</b>	<b>636 509,56 €</b>	<b>234 713,56 €</b>	<b>82 835,42 €</b>	<b>15%</b>
0201 Aquisição de bens	36 768,91 €	32 113,00 €	29 524,69 €	- 2 588,31 €	- 7 244,22 €	-20%
0202 Aquisição de serviços	516 905,23 €	369 683,00 €	606 984,87 €	237 301,87 €	90 079,64 €	17%
<b>03 Juros e Outros Encargos</b>	<b>- €</b>	<b>657,00 €</b>	<b>- €</b>	<b>- 657,00 €</b>	<b>- €</b>	<b>-%</b>
<b>04 Transferências correntes</b>	<b>18 318,93 €</b>	<b>46 261,00 €</b>	<b>82 961,11 €</b>	<b>36 700,11 €</b>	<b>64 642,18 €</b>	<b>353%</b>
0403 Administração Central	17 621,93 €	33 100,00 €	19 986,11 €	-13 113,89 €	2 364,18 €	13%
0408 Famílias	697,00 €	13 161,00 €	62 975,00 €	49 814,00 €	62 278,00 €	8935%
<b>06 Outras despesas correntes</b>	<b>67 940,51 €</b>	<b>31 534,00 €</b>	<b>42 249,08 €</b>	<b>10 715,08 €</b>	<b>-25 691,43 €</b>	<b>-38%</b>
<b>07 Aquisição de bens de capital</b>	<b>117 469,68 €</b>	<b>- €</b>	<b>23 898,23 €</b>	<b>23 898,23 €</b>	<b>-93 571,45 €</b>	<b>-80%</b>
0701 Investimentos	117 469,68 €	- €	23 898,23 €	23 898,23 €	-93 571,45 €	-80%
<b>TOTAL</b>	<b>8 705 300,90 €</b>	<b>8 436 229,00 €</b>	<b>9 172 152,96 €</b>	<b>735 923,96 €</b>	<b>466 852,06 €</b>	<b>5%</b>

<sup>3</sup> Quadros 3 e 4 - Informação disponibilizada pelo Departamento de Gestão Financeira e Aprovisionamento dos Serviços Centrais do IPC. Mod. 103\_2.1 - SIGQ.

## Resultados alcançados

Nesta secção do RA-ESEC de 2025 apresentam-se os resultados com a variação face ao definido no Plano de Atividades e Orçamento da ESEC (PAO-ESEC) para 2025, bem como a fundamentação para as situações de variação negativa.

A presente secção do relatório encontra-se estruturada de acordo com as quatro perspetivas identificadas no PAO-ESEC para 2025 e com os indicadores de desempenho comuns definidos no Plano Estratégico do IPC para o quadriénio 2021-2025. Adicionalmente, são apresentados resultados monitorizados através de indicadores de desempenho específicos da ESEC.

### Perspetiva de Impacto

Para esta perspetiva foram considerados 3 objetivos estratégicos comuns com monitorização de 18 indicadores de desempenho comuns apresentados nos quadros 5 a 8. Foram evidenciadas 14 situações de desvios negativos face ao resultado esperado.

**Quadro 5 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 1 – Formar mais estudantes**

Indicador de desempenho (PE-IPC)	Unidade	2024 (a)	2025			Variação				Fundamentação: <i>(aplicável às variações com resultado negativo – próprio ano e face ao ano anterior)</i>
			Período de referência	Meta anual (b)	Resultado (c)	Próprio Ano		Ano Anterior		
						Valor (d) = (e) - (b)	% (e) = (d) * 100	Valor (f) = (g) - (h)	% (g) = (f) * 100	
<b>1. Índice de força do IPC</b> <i>N.º de colocados em 1ª opção/ N.º de vagas iniciais do regime geral de acesso (CNA+CL)*100</i>	%	<b>51,0%</b> (2024/2025)	2025/2026	55,7%	55%	-0,8%	-1,4%	3,9%	7,6%	Valor corrigido de 237 para 286 (1#F - 246; 2#F-37; 3#F -3) - Base Ficheiros DGES M Access Database COL3060 das 3 fases
<b>2. Novos estudantes inscritos nos diferentes ciclos de estudos</b> <i>N.º de inscritos, 1ª vez, nos ciclos de estudo</i>	N.º	<b>778</b> (2024/2025)	2025/2026	900	707	-193	-21,4%	-71	-9,1%	Efeito das regras do CNA e da não abertura dos CTESP e dos 2 novos Mestrados previstos.
<b>2.1. Novos estudantes inscritos nas licenciaturas</b> <i>N.º de inscritos, 1ª vez, nas licenciaturas</i>	N.º	<b>522</b> (2024/2025)	2025/2026	550	451	-99	-18,0%	-71	-13,6%	Novas Regras do CNA (2 exames)
<b>2.2. Novos estudantes inscritos nos mestrados</b> <i>N.º de inscritos, 1ª vez, nos mestrados</i>	N.º	<b>184</b> (2024/2025)	2025/2026	250	213	-37	-14,8%	29	15,8%	Devido a restrições financeiras limitou-se a abertura de mestrados a n.º mínimo
<b>2.3. Novos estudantes inscritos nos CTESP</b> <i>N.º de inscritos, 1ª vez, nos CTESP</i>	N.º	<b>72</b> (2024/2025)	2025/2026	75	43	-32	-42,7%	-29	-40,3%	Devido a restrições financeiras não abriu como previsto a turma da Mealhada
<b>3. Novos estudantes a ingressarem através do concurso especial para estudantes internacionais</b> <i>N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez que ingressaram através do concurso especial para estudantes internacionais</i>	N.º	<b>6</b> (2024/2025)	2025/2026	6	3	-3	-50,0%	-3	50,0%	Falta de candidatos

Indicador de desempenho (PE-IPC)	Unidade	2024 <small>[a]</small>	2025			Variação				Fundamentação: <small>(aplicável às variações com resultado negativo – próprio ano e face ao ano anterior)</small>
			Período de referência	Meta anual <small>[b]</small>	Resultado <small>[c]</small>	Próprio Ano		Ano Anterior		
						Valor <small>[d] = [c] - [b]</small>	% <small>[e] = [d]/[b]*100</small>	Valor <small>[f] = [c] - [a]</small>	% <small>[g] = [f]/[a]*100</small>	
<b>4. Ações de divulgação da oferta formativa</b> <i>N.º de ações de divulgação da oferta formativa (ações Politécnico 4ma on the Road, participações em feiras nacionais e internacionais de divulgação e promoção da oferta formativa, visitas a escolas secundárias e colégios fora do país)</i>	N.º	<b>47</b> <b>(2024)</b>	<b>2025</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>2,0%</b>	<b>4</b>	<b>8,5%</b>	Estas ações são desenvolvidas sob a coordenação dos SC do IPC.

Quadro 6 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 2 – Melhorar a oferta formativa e a qualidade do ensino

Indicador de desempenho (PE-IPC)	Unidade	2024 <small>[a]</small>	2025			Variação				Fundamentação: <small>(aplicável às variações com resultado negativo – próprio ano e face ao ano anterior)</small>
			Período de referência	Meta anual <small>[b]</small>	Resultado <small>[c]</small>	Próprio Ano		Ano Anterior		
						Valor <small>[d] = [c] - [b]</small>	% <small>[e] = [d]/[b]*100</small>	Valor <small>[f] = [c] - [a]</small>	% <small>[g] = [f]/[a]*100</small>	
<b>5.1. Conclusão do curso no número de anos previsto nas licenciaturas</b> <i>(N.º de diplomados nas licenciaturas com um número de inscrições menor ou igual à duração do ciclo de estudos/ N.º de inscritos nas licenciaturas, 1º ano, 1ª vez, n anos antes)*100</i>	%	<b>64,9%</b> <b>(2023/2024)</b>	2024/2025	70,0%	67,4%	-2,6%	-3,7%	2,5%	3,9%	Apesar de não atingir a meta do próprio ano existe uma melhora em relação ao ano anterior.
<b>5.2. Conclusão do curso no número de anos previsto nos mestrados</b> <i>(N.º de diplomados nos mestrados com um número de inscrições menor ou igual à duração do ciclo de estudos/ N.º de inscritos nos mestrados, 1º ano, 1ª vez, n anos antes)*100</i>	%	<b>8,9%</b> <b>(2023/2024)</b>	2024/2025	35,0%	14,0%	-21,0%	-60%	5,1%	57,4%	O desvio está essencialmente associado aos pedidos de prorrogação do prazo de entrega das dissertações/relatórios finais
<b>5.3. Conclusão do curso no número de anos previsto nos CTESP</b> <i>(N.º de diplomados nos CTESP com um número de inscrições menor ou igual à duração do ciclo de estudos/ N.º de inscritos nos CTESP, 1º ano, 1ª vez, n anos antes)*100</i>	%	<b>70,0%</b> <b>(2023/2024)</b>	2024/2025	68,0%	62,0%	-6,0%	-8,9%	-8,0%	-11,5%	Alunos que escolhem o curso como opção de recurso. ESEC está a estudar formas de melhorar este indicador.
<b>6.1. Abandono escolar nas licenciaturas</b> <i>(Abandono calculado nas licenciaturas/ Inscritos potenciais nas licenciaturas)*100</i>	%	<b>7,7%</b> <b>(2023/2024)</b>	2024/2025	5,0%	7,4%	2,4%	48,9%	-0,3%	-3,3%	Aumentou em relação ao previsto, mas reduziu face ao ano anterior: desistência e transferências oficiais
<b>6.2. Abandono escolar nos mestrados</b> <i>(Abandono calculado nos mestrados/ Inscritos potenciais nos mestrados)*100</i>	%	<b>16,9%</b> <b>(2023/2024)</b>	2024/2025	16,0%	9,4%	-6,6%	-41,5%	-7,5%	-44,6%	

Indicador de desempenho (PE-IPC)	Unidade	2024 <small>[a]</small>	2025			Variação				Fundamentação: <small>(aplicável às variações com resultado negativo – próprio ano e face ao ano anterior)</small>
			Período de referência	Meta anual <small>[b]</small>	Resultado <small>[c]</small>	Próprio Ano		Ano Anterior		
						Valor <small>[(b) - (c)] / (b)</small>	% <small>[(b) - (c)] / (b) * 100</small>	Valor <small>[(b) - (d)] / (b)</small>	% <small>[(b) - (d)] / (b) * 100</small>	
<b>6.3. Abandono escolar nos CTESP</b> <small>(Abandono calculado nos CTESP/ Inscritos potenciais nos CTESP)*100</small>	%	<b>8,3%</b> <small>(2023/2024)</small>	<b>2024/2025</b>	<b>15,0%</b>	<b>11,3%</b>	<b>-3,7%</b>	<b>-24,8%</b>	<b>3,0%</b>	<b>35,9%</b>	Associado à não renovação e desistência uma vez que os alunos escolhem o curso como opção de recurso

**Quadro 7 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 4 – Reforçar a ligação à comunidade**

Não aplicável à ESEC.

**Quadro 8 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 7 – Reforçar a internacionalização do ensino e da investigação**

Indicador de desempenho (PE-IPC)	Unidade	2024 <small>[a]</small>	2025			Variação				Fundamentação: <small>(aplicável às variações com resultado negativo – próprio ano e face ao ano anterior)</small>
			Período de referência	Meta anual <small>[b]</small>	Resultado <small>[c]</small>	Próprio Ano		Ano Anterior		
						Valor <small>[(b) - (c)] / (b)</small>	% <small>[(b) - (c)] / (b) * 100</small>	Valor <small>[(b) - (d)] / (b)</small>	% <small>[(b) - (d)] / (b) * 100</small>	
<b>27. Estudantes em mobilidade outgoing e incoming</b> <small>N.º de estudantes em mobilidade incoming e outgoing no ano letivo</small>	N.º	<b>144</b> <small>(2023/2024)</small>	<b>2024/2025</b>	<b>152</b>	<b>153</b>	<b>1</b>	<b>0,7%</b>	<b>9</b>	<b>6,3%</b>	
<b>28. Docentes e não docentes em mobilidade outgoing</b> <small>N.º de mobilidades outgoing de docentes e não docentes no ano letivo</small>	N.º	<b>69</b> <small>(2023/2024)</small>	<b>2024/2025</b>	<b>51</b>	<b>28</b>	<b>-23</b>	<b>-45,1%</b>	<b>-41</b>	<b>-59,4%</b>	Redução deve-se redução das verbas disponibilizadas (cerca de - 50%) e o valor disponibilizado destinou-se a ser utilizado para 2 anos letivos (2024/25 e 2025/26)
<b>30. Estudantes estrangeiros</b> <small>N.º de estudantes estrangeiros inscritos em todos os ciclos de estudo no ano letivo</small>	N.º	<b>123</b> <small>(2024/2025)</small>	<b>2025/2026</b>	<b>160</b>	<b>128</b>	<b>-32</b>	<b>-20,0%</b>	<b>-14,16%</b>	<b>-24,2%</b>	Não incluídos os alunos estrangeiros por mobilidade e os alunos das Pós-Graduações
<b>34. Docentes a participar em unidades de investigação</b> <small>(N.º de docentes a participar em unidades de I&amp;D/ Total de docentes de carreira)*100</small> <small>(N.º de docentes a participar em unidades de investigação)</small>	% <small>(N.º)</small>	<b>58,6%</b> <b>41</b> <small>(2024)</small>	<b>2025</b>	<b>45,0%</b> <b>(SEM INFORMAÇÃO)</b>	<b>44,4%</b>	<b>-0,6%</b>	<b>-1,2%</b>	<b>-14,2%</b>	<b>-24,2%</b>	Proibição de estar em UI fora do IPC e aumento da exigência para ser considerado investigador integrado (fruto das exigências da avaliação feita pela FCT). Apenas contabilizados os Docentes integrados (não estão nem os colaboradores nem os convidados)

Indicador de desempenho (PE-IPC)	Unidade	2024 <sup>[B]</sup>	2025			Variação				Fundamentação: <i>(aplicável às variações com resultado negativo – próprio ano e face ao ano anterior)</i>
			Período de referência	Meta anual <sup>[B]</sup>	Resultado <sup>[C]</sup>	Próprio Ano		Ano Anterior		
						Valor <sup>[D] = [C] - [B]</sup>	% <sup>[D] / [B] * 100</sup>	Valor <sup>[E] = [C] - [H]</sup>	% <sup>[E] / [H] * 100</sup>	
<b>35. Número de estudantes de doutoramento orientados por docentes do IPC</b> <i>N.º de estudantes de doutoramento orientados por docentes do IPC no ano</i>	N.º	<b>4</b> <b>(2024)</b>	2025	4	28	28	<b>700,0%</b>	24	<b>600,0%</b>	A ESEC não leciona cursos de doutoramento. Apesar de os investigadores terem abandonado centros de investigação das universidades retirando hipótese de convite para esta função os docentes da ESEC encontram-se a orientar 28 alunos e a Coorientar 6 alunos

#### Perspetiva dos Processos Internos e Inovação

Para esta perspetiva foi considerado 1 objetivo estratégico comum com monitorização de 2 indicadores de desempenho comuns apresentados nos quadros 9 a 14. Foram evidenciadas 0 situações de desvios negativos face ao resultado esperado.

##### Quadro 9 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 3 – Consolidar a marca Politécnico de Coimbra e otimizar a comunicação

*Não aplicável à ESEC.*

##### Quadro 10 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 5 – Promover a participação em redes e plataformas colaborativas

*Não aplicável à ESEC.*

##### Quadro 11 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 6 – Promover a inovação, o empreendedorismo, a valorização do conhecimento e a empregabilidade

*Não aplicável à ESEC.*

##### Quadro 12 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 8 – Promover a igualdade e a liberdade para aprender e ensinar, a saúde, a cultura e o desporto

*Não aplicável à ESEC.*

##### Quadro 13 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 9 – Aumentar a flexibilidade da organização e a eficiência de gestão

*Não aplicável à ESEC.*

##### Quadro 14 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 10 – Promover a sustentabilidade ambiental

Indicador de desempenho (PE-IPC)	Unidade	2024 <small>[a]</small>	2025			Variação				Fundamentação: <small>(aplicável às variações com resultado negativo – próprio ano e face ao ano anterior)</small>
			Período de referência	Meta anual <small>[b]</small>	Resultado <small>[c]</small>	Próprio Ano		Ano Anterior		
						Valor <small>[d] = [c] - [b]</small>	% <small>[e] = [d]/[b]*100</small>	Valor <small>[f] = [c] - [a]</small>	% <small>[g] = [f]/[a]*100</small>	
<b>46. Reconhecimento no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade</b> <small>N.º de galardões Eco Escola obtidos anualmente</small>	N.º	<b>1 (2024)</b>	2025	1	1	0	0,0%	0	0,0%	
<b>48. Economia Circular</b> <small>Montante de compras efetuadas com base em critérios de circularidade no ano</small>	€	<b>13.951 € (2024)</b>	2025	5.000 €	7.113€	2.113€	42,3%	-6.838€	-49,0%	A ESEC reduziu consideravelmente as suas compras por dificuldades orçamentais e de tesouraria.

#### Perspetiva da Capacitação

Para esta perspetiva foi considerado 1 objetivo estratégico comum com monitorização de 4 indicadores de desempenho comuns apresentados nos quadros 15 e 16. Foi evidenciada 1 situação de desvio negativo face ao resultado esperado.

#### Quadro 15 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 11 – Melhorar as infraestruturas físicas e digitais

Não aplicável à ESEC.

#### Quadro 16 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 12 – Valorizar e motivar os recursos humanos

Indicador de desempenho (PE-IPC)	Unidade	2024 <small>[a]</small>	2025			Variação				Fundamentação: <small>(aplicável às variações com resultado negativo – próprio ano e face ao ano anterior)</small>
			Período de referência	Meta anual <small>[b]</small>	Resultado <small>[c]</small>	Próprio Ano		Ano Anterior		
						Valor <small>[d] = [c] - [b]</small>	% <small>[e] = [d]/[b]*100</small>	Valor <small>[f] = [c] - [a]</small>	% <small>[g] = [f]/[a]*100</small>	
<b>53. Média etária do corpo docente</b> <small>Soma das idades dos docentes de carreira/N.º de docentes de carreira a 31 de dezembro</small>	N.º	<b>54,7 (2024)</b>	2025	<del>55,2</del> <small>sem atribuição</small>	55,2	n.a.	n.a.	0,5%	0,8%	Dificuldades na abertura de concursos externos para renovação do corpo docente.

Indicador de desempenho (PE-IPC)	Unidade	2024 (a)	2025			Variação				Fundamentação: <i>(aplicável às variações com resultado negativo – próprio ano e face ao ano anterior)</i>
			Período de referência	Meta anual (b)	Resultado (c)	Próprio Ano		Ano Anterior		
						Valor (d) = (b) - (c)	% (d) / (b) * 100	Valor (e) = (b) - (a)	% (e) / (a) * 100	
<b>54. Professores Coordenadores</b> <i>(N.º de professores coordenadores a 31 de dezembro/N.º de docentes de carreira a 31 de dezembro)*100</i>	%	<b>38,6%</b> <b>(2024)</b>	2025	35,0%	37,5%	2,5%	7,1%	-1,1%	-2,8%	Aposentação de prof. Coordenadores e impossibilidade orçamental para cabimentar novos concursos externos para Prof. Coord. associada ao fim da possibilidade de abrir concurso internos
<b>55. Professores especialistas</b> <i>(N.º de docentes com o título de especialista a 31 de dezembro/N.º de docentes a 31 de dezembro)*100</i>	%	<b>22,1%</b> <b>(2024)</b>	2025	25,0%	14,5%	-10,5%	-41,9%	-7,6%	-34,2%	Atraso na constituição de Júris e consequente marcação de prova
<b>56. Docentes de carreira com doutoramento</b> <i>(N.º de docentes de carreira com o grau de Doutor a 31 de dezembro/ N.º de docentes de carreira a 31 de dezembro)*100</i>	%	<b>78,6%</b> <b>(2024)</b>	2025	75,0%	80,6%	5,6%	7,4%	2,0%	2,5%	

#### Perspetiva Financeira

Para esta perspetiva foi considerado 1 objetivo estratégico comum com monitorização de 1 indicador de desempenho comum apresentado no quadro 17.

Foi evidenciada 1 situação de desvio negativo face ao resultado esperado.

#### Quadro 17 – Resultados alcançados no âmbito do Objetivo Estratégico 13 – Assegurar a sustentabilidade económica e financeira da instituição

Indicador de desempenho (PE-IPC)	Unidade	2024 (a)	2025			Variação				Fundamentação: <i>(aplicável às variações com resultado negativo – próprio ano e face ao ano anterior)</i>
			Período de referência	Meta anual (b)	Resultado (c)	Próprio Ano		Ano Anterior		
						Valor (d) = (b) - (c)	% (d) / (b) * 100	Valor (e) = (b) - (a)	% (e) / (a) * 100	
<b>58. Receitas obtidas na venda de bens e na prestação de serviços</b> <i>Recita cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no ano</i>	€	<b>66.779 €</b> <b>(2024)</b>	2025	99.000 €	14 812€	-84 189€	-85,0%	-51 967€	-77,8%	O envolvimento de docentes da ESEC na prestação de serviços foi feito em projetos geridos pelos SC

#### Específico da UO

Foram considerados 7 indicadores de desempenho específicos cujos resultados alcançados para a ESEC são apresentados no quadro 18.

Quadro 18 – Resultados alcançados – Metas específicas da ESEC

Indicador de desempenho (PE-UO)	Unidade	2024 (a)	2025			Variação				Fundamentação: <i>(aplicável às variações com resultado negativo – próprio ano e face ao ano anterior)</i>
			Período de referência	Meta anual (b)	Resultado (c)	Próprio Ano		Ano Anterior		
						Valor (d = (c) - (b))	% (d / (b) * 100)	Valor (e = (c) - (a))	% (e / (a) * 100)	
<b>Mestrados que dão continuidade de estudos a licenciaturas</b> <i>N.º de licenciaturas sem continuidade na mesma área de formação na ESEC</i>	N.º	5	2025	4	5	-1	-20,0%	0	0,0%	As duas propostas de criação de novos mestrados não foram aprovadas pela A3ES
<b>Alunos que continuam estudos na ESEC</b> <i>N.º de licenciados pela ESEC que continuam estudos num mestrado da ESEC</i>	N.º	110	2025	150	111	-39	-26,0%	1	0,9%	Alguns mestrados da ESEC não parecem atrativos para os seus alunos da licenciatura.
<b>Licenciaturas com CTESP associado</b> <i>N.º de licenciaturas com CTESP na mesma área</i>	N.º	4	2025	4	3	-1	-25,0%	-1	-25,0%	Fim do apoio do PRR e a não abertura do CTESP de Design Têxtil sem que houvesse alternativa.
<b>Candidatos provenientes de CTESP da ESEC</b> <i>N.º de Alunos que se candidatam às licenciaturas provenientes de CTESP</i>	N.º	n.a.	2025	16	12	-4	-25,0%	n.a.	n.a.	
<b>Estudantes de Cursos Livres</b> <i>N.º de estudantes inscritos em cursos livres da ESEC</i>	N.º	711	2025	750	727	-23	-3,1%	16	2,3%	
<b>Professores convidados especialistas</b> <i>N.º de docentes convidados com o título de especialista a 31 de dez /N.º de docentes convidados a 31 de dez</i>	%	n.a.	2025	30%	15%	-15,0%	-50,0%	n.a.	n.a.	46 % de aumento de Docentes Convidados com o grau de doutor
<b>Formação de Trabalhadores Não Docentes</b> <i>Horas de Formação Por trabalhador não docente</i>	Horas	13	2025	20	27,33	7,33	36,7%	7	53,8%	

## Ações desenvolvidas pela Unidade Orgânica

Nesta secção será apresentada a execução das ações definidas no Plano de Atividades e Orçamento da ESEC para 2025, com o respetivo grau de execução e a descrição das atividades desenvolvidas ou a fundamentação para a sua não execução nesse âmbito.



A presente secção do relatório encontra-se estruturada de acordo com os cinco eixos estratégicos definidos no Plano Estratégico do IPC para o quadriénio 2021-2025 e adicionalmente permite apresentar as ações específicas desenvolvidas pela ESEC, bem como as ações desenvolvidas que não estavam previstas para ambos os domínios.

### Escola IPC

Para este eixo estratégico foram consideradas 18 ações previstas, em que: 12 foram executadas, 4 apresentam execução parcial e 2 não foram executadas.

Quadro 19 – Ações desenvolvidas pela ESEC – Escola IPC<sup>4</sup>

Descrição da Ação	Objetivos associados <sup>5</sup>	Ação Planeada? (Sim/Não)	Grau de execução (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no desenvolvimento das ações ou Fundamentação para a não execução da ação prevista
			Não executada (0%)	Execução parcial	Executada (100%)	
Manutenção da oferta formativa de CTESP (Desporto; Design Têxtil e Luz; e Som para Artes performativas)	1, 2, 3 e 13	Sim		x		Divulgação, concurso de acesso, contratação de docentes, DSD, Horários Não funcionou o CTESP de Design Têxtil
Abertura de uma 2ª turma do CTESP de Desporto e Lazer na Mealhada	1, 2, 3 e 13	Sim	x			A situação orçamental da ESEC e o facto de o CTESP ter deixado de ser financiado no âmbito do PRR e não ter sido enquadrado no Centro 20/30.
Aumentar o número de alunos de CTESP	1 e 13	Sim	x			A não abertura do CTESP de Design Têxtil e da 2ª turma (Mealhada) do CTESP em Desporto
Manutenção da oferta formativa de Licenciatura (13 diurnas e 3 pós-laborais)	1, 2, 3 e 13	Sim			x	Divulgação, concurso nacional de acesso, concursos locais de acesso, contratação de docentes, Horários, lecionação de <b>29 544,80</b> horas de aulas. (Fonte de informação - Nónio)
Consolidar a atual oferta formativa de mestrado (14 mestrados existentes)	1, 2, 3 e 13	Sim			x	Divulgação, concurso de acesso, contratação de docentes, DSD, Horários, lecionação de <b>9 248</b> horas de aulas. (Fonte de informação - Nónio)
Aumentar a oferta formativa de Mestrado (+ 2 novos mestrados)	1, 2, 3 e 13	Sim		x		Mestrados de Gastronomia e Cozinhas de Portugal e Design de Equipamento e Interiores não foram acreditados. Foi proposta a acreditação de uma nova formação especializada em Supervisão pedagógica que não foi aprovada a tempo de iniciar em 2025. Preparação de nova proposta a ser submetida no ano de 2026 de 3 novos Mestrados (Exercício Físico, Turismo Gastronómico Sustentável e Design de Equipamento e Interiores)
Aumentar o número de alunos nos cursos de mestrado	1, 3 e 13	Sim			x	Divulgação dos cursos. Houve um ligeiro aumento do nº de alunos inscritos em cursos de mestrado (+7)
Aumentar a oferta formativa de pós-graduações e formação especializada e microcredenciações	1, 2 e 13	Sim			x	Aprovadas e divulgadas 4 novas Microcredenciações: Anos Incriveis: Programa para Educadores e Professores; Básico de Reservas, Tarifas e Emissões para Agências de Viagens e Operadores Turísticos; estruturação de produtos turísticos – Design de Experiências Turísticas Memoráveis; Turismo Termal: Qualidade e Inovação em Experiências de Bem-Estar.
Manutenção da oferta de cursos livres de línguas em regime de ensino a distância	1, 2, 3 e 13	Sim			x	Divulgação, concursos de acesso, contratação de docentes, contratação de docentes, DSD, Horários. No ano 2025 frequentaram os cursos de Línguas 727 estudantes.
Aquisição de equipamento para aulas	2 e 11	Sim			x	Foi adquirido, no âmbito do programa IMPULSOS, múltiplo equipamento informático, áudio e audiovisual, de desporto e de arte e design.

<sup>4</sup> 1-Formar mais estudantes; 2-Melhorar a oferta formativa e a qualidade de ensino; 3-Consolidar a marca Politécnico de Coimbra e otimizar a comunicação; 9-Aumentar a flexibilidade da organização e a eficiência de gestão; 11-Melhorar as infraestruturas físicas e digitais; 13-Assegurar a sustentabilidade económica e financeira da instituição

Descrição da Ação	Objetivos associados <sup>5</sup>	Ação Planeada? (Sim/Não)	Grau de execução (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no desenvolvimento das ações ou Fundamentação para a não execução da ação prevista
			Não executada (0%)	Execução parcial	Executada (100%)	
Aquisição e licenciamento de software	2, 9 e 11	Sim			X	Aquisição Licenças de software através dos Serviços Comuns e através da ESEC
Fundo para Atividades dos Departamentos	2, 9 e 13	Sim		X		Fundo suspenso em setembro de 2025 considerando as restrições financeiras
Pós-Graduações e microcredenciações no âmbito do PRR	1, 2, 3 e 13	Sim			X	Divulgação, concursos de acesso, contratação de docentes, DSD, horários em 2024/25: Pós-Graduação em Design e Usabilidade para Web Pós-Graduação em Comunicação Digital Pós-Graduação em Comunicação Estratégica para as Autarquias Pós-Graduação em Ilustração Aplicada ao Design Formação Especializada em Administração e Organização Escolar Microcredenciação - Anos Iniciais: Programa para Educadores e Professores
Eventos científico-pedagógicos extracurriculares e de apoio a atividades dos cursos	1 e 2	Sim			X	Foram realizados e apoiados pelo GCRP 131 eventos e 24 visitas de estudantes.
Criação de Prémios Escolares em todas as licenciaturas da ESEC	2, 3 e 12	Sim		X		Os Departamentos e os cursos não concretizaram esta iniciativa em todos os cursos
Atribuição do Prémio Leonor Riscado	2 e 3	Sim			X	Júri constituído e divulgação nacional do prémio
Renovação da acreditação das licenciaturas em EB, CS, CO, CO-PL;	2	Sim			X	Cursos Acreditados
Renovação da acreditação dos mestrados em CS-NM, EPE, EPEICEB, E1CEBPHGP2CEB, E1CEBMCN2CEB;	2	Sim			X	Cursos Acreditados

### Inserção Territorial

Para este eixo estratégico foram consideradas 5 ações previstas: 4 foram executadas e 1 apresenta execução parcial.

#### Quadro 20 – Ações desenvolvidas pela ESEC – *Inserção Territorial*<sup>5</sup>

<sup>5</sup> 4-Reforçar a ligação à comunidade; 5-Promover a participação em redes e plataformas colaborativas; 6-Promover a inovação, o empreendedorismo, a valorização do conhecimento e a empregabilidade; 13-Assegurar a sustentabilidade económica e financeira da instituição.

Descrição da Ação	Objetivos associados <sup>6</sup>	Ação Planeada? (Sim/Não)	Grau de execução (essencial com 'X')			Descrição das tarefas implementadas no desenvolvimento das ações ou Fundamentação para a não execução da ação prevista
			Não executada (0%)	Execução parcial	Executada (100%)	
Apoiar projetos desenvolvidos por docentes e estudantes da ESEC e que envolvem entidades externas	4, 5 e 6	Sim			X	<p>Apoiados os seguintes projetos desenvolvidos por docentes e estudantes da ESEC e que envolveram entidades externas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Letras para a vida"</li> <li>- "Design for Them"</li> <li>- Da Academia à Profissão</li> <li>- "Night Runners"</li> <li>- "Viajar com Livros"</li> <li>- "CO Meets"</li> <li>- Saúde Ambiental, Robotica Educativa na Formação de Educadores e Professores</li> <li>- "Hypatiamat"</li> <li>- Teatro Corpus</li> <li>- Elefante na Sala</li> </ul>
Estágios curriculares em ambiente de trabalho (cerca de 600 estágios)	4 e 6	Sim			X	<p>Foram realizados 921 estágios finais</p> <p>A- CTESP – (70 estágios)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desporto - Estágio I: 26</li> <li>- Desporto - EstágioII: 26</li> <li>- Design têxtil - 10</li> <li>- Luz e Som - 8</li> </ul> <p>B- Licenciatura (629 estágios):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Educação Básica: 217;</li> <li>Língua Gestual Portuguesa: 36;</li> <li>Animação Socioeducativa - 27</li> <li>Animação Socioeducativa Pós-Laboral - 20</li> <li>Arte e Design - 10</li> <li>Comunicação e Design Multimédia - 33</li> <li>Comunicação Organizacional - 40</li> <li>Comunicação Organizacional Pós-Laboral - 25</li> <li>Comunicação Social - 33</li> <li>Desporto e Lazer I - 35</li> <li>Desporto e Lazer II - 36</li> <li>Estudos Musicais Aplicados - 7</li> <li>Gastronomia - 16</li> <li>Gerontologia Social - 31</li> <li>Teatro e Educação - 15</li> <li>Turismo - 27</li> <li>Turismo Pós-Laboral - 21</li> </ul> <p>C- Mestrado (222 estágios)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Educação Pré-Escolar: 29</li> <li>Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico: 82</li> <li>Ensino de língua Gestual Portuguesa: 54</li> <li>Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2º Ciclo do Ensino Básico: 26</li> <li>Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º Ciclo do Ensino Básico: 21</li> </ul>

Descrição da Ação	Objetivos associados <sup>6</sup>	Ação Planeada? (Sim/Não)	Grau de execução (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no desenvolvimento das ações ou Fundamentação para a não execução da ação prevista
			Não executada (0%)	Execução parcial	Executada (100%)	
						Turismo de Interior - 3 Comunicação Social - Novos Media - 4 Marketing e Comunicação - 3
Programa ESECTV na RTP2	4	Sim			x	Realizados 52 programas de aproximadamente 30 minutos/cada para a RTP 2
Deslocalização de oferta formativa para Cantanhede - CTESP em Luz, Som e Artes Performativas	4 e 13	Sim			x	
Deslocalização de oferta formativa para Mealhada - CTESP em Desporto	4 e 13	Sim		x		A situação orçamental da ESEC não permitiu abertura 1º ano funcionando apenas o 2º ano

### Internacionalização

Para este eixo estratégico foram consideradas 6 ações previstas todas elas executadas.

#### Quadro 21 – Ações desenvolvidas pela ESEC – Internacionalização <sup>6</sup>

<sup>6</sup> 2-Melhorar a oferta formativa e a qualidade de ensino, 5-Promover a participação em redes e plataformas colaborativas.  
Mod. 103\_2.1 - SIGQ

Descrição da Ação	Objetivos associados <sup>7</sup>	Ação Planeada? (Sim/Não)	Grau de execução (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no desenvolvimento das ações ou Fundamentação para a não execução da ação prevista
			Não executada (0%)	Execução parcial	Executada (100%)	
Receção de Estudantes Incoming	2 e 5	Sim			x	Mobilidade alunos IN: 94 alunos
Estudantes outgoing	2 e 5	Sim			x	Mobilidade alunos OUT: 59 alunos
Receção de Mobilidades de Docentes e Staff	2 e 5	Sim			x	Mobilidades Docentes/Staff OUT: 28 Mobilidades Docentes/Staff IN: 53
Participação em Agências e Associações	2 e 5	Sim			x	<b>ARPESE</b> - Associação das ESE (Representação assegurada pela Presidência) <b>ORSIES</b> Observatório de Responsabilidade Social e Instituições de Ensino Superior rede colaborativa que promove a dimensão social das instituições de ensino superior (IES) (Gestor do projeto na ESEC: Doutora Ioana Fernandes). <b>Hypatimnet</b> - Associação que pretende desenvolver um projeto para promover o sucesso na disciplina de Matemática (Gestor do Projeto na ESEC – Fernando Martins). <b>REDESPP</b> - Rede de Escolas com Formação em Desporto do Ensino Superior Politécnico Público (A representação da ESEC é assegurada pelo Doutor Rui Mendes); <b>EAEA</b> - Associação Europeia para a Educação de Adultos / European Association for the Education of Adults (Representação assegurada pelas Professoras Dina Soeiro, Sílvia Parreiral e Susana Patrão). <b>Rede Uni.Network</b> , uma iniciativa do GRACE – Empresas Responsáveis (representação assegurada pela Doutora Alexandra Leandro) <b>AEHT</b> – Association Européenne des Écoles d'Hôtellerie et de Tourisme/European Association of Hotel and Tourism Schools. (Representação da ESEC assegurada pela coordenação do GCD de Turismo e Gastronomia). <b>ATLAS</b> – Association for Tourism and Leisure Education and Research. (Representação da ESEC assegurada pela coordenação do GCD de Turismo e Gastronomia). <b>FOOC</b> – Red European Network of Football Connection: Education and Performance <b>EDISA</b> – Red Iberoamericana de Investigadores en Educación, Deporte, Innovación y Salud (Representação da ESEC assegurada pela coordenação do GCD de Ciências do Desporto e Motricidade)
Participação na European Association for the Education of Adults	5	Sim			x	A ESEC continua a participar nesta associação europeia. A docente D <sup>ra</sup> Dina Soeiro participou na sua direção até junho de 2025.
Participação na Uni.Network	5	Sim			x	A ESEC é parceira na iniciativa GRACE- Responsabilidade Social (gestão do projeto na ESEC pela Doutora Alexandra Leandro)

### Investigação

Para este eixo estratégico foram consideradas 2 ações previstas, em que: 1 apresenta execução parcial e 1 não foi executada.

### Quadro 22 – Ações desenvolvidas pela ESEC – Investigação <sup>7</sup>

<sup>7</sup> 6-Promover a inovação, o empreendedorismo, a valorização do conhecimento e a empregabilidade; 7-Reforçar a internacionalização do ensino e da investigação; 12-Valorizar e motivar os recursos humanos.  
Mod. 103\_2.1 - SIGQ

Descrição da Ação	Objetivos associados <sup>8</sup>	Ação Planeada? (Sim/Não)	Grau de execução (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no desenvolvimento das ações ou Fundamentação para a não execução da ação prevista
			Não executada (0%)	Execução parcial	Executada (100%)	
Fundo de Financiamento de Atividades de Investigação Aplicada (FFAIA) – 45.000,00 €.	6, 7 e 12	Sim		x		Atribuído o montante de 8.051,74€ no ano de 2025
Atribuição de 2 bolsas semestrais para investigação, a conceder a docentes de carreira da ESEC através de concurso anual. As bolsas traduzem-se na dispensa total de serviço letivo durante um semestre (37.500,00€)	6, 7 e 12	Sim	x			Devido à situação financeira da Escola.

### Responsabilidade Social e Solidariedade

Para este eixo estratégico foram consideradas 4 ações previstas e totalmente executadas.

#### Quadro 23 – Ações desenvolvidas pela ESEC – Responsabilidade Social e Solidariedade

Descrição da Ação	Objetivos associados <sup>9</sup>	Ação Planeada? (Sim/Não)	Grau de execução (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no desenvolvimento das ações ou Fundamentação para a não execução da ação prevista
			Não executada (0%)	Execução parcial	Executada (100%)	
Programa Eco Escolas / Eco Campus	-	Sim			x	
A2ES – Contribuição para o fundo de apoio a emergências de alunos do IPC (1% do valor das propinas)	-	Sim			x	
Participação no Observatório da Responsabilidade Social das Instituições de Ensino Superior (ORSIES)	-	Sim			x	
Trilhos	-	Sim			x	

### Transversais

Para este eixo estratégico foram consideradas 6 ações previstas, em que: 3 foram executadas, 1 apresenta execução parcial e 2 não foram executadas.



Quadro 24 – Ações desenvolvidas pela ESEC – Transversais aos eixos estratégicos <sup>8</sup>

Descrição da Ação	Objetivos associados <sup>10</sup>	Ação Planeada? (Sim/Não)	Grau de execução (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no desenvolvimento das ações ou Fundamentação para a não execução da ação prevista
			Não executada (0%)	Execução parcial	Executada (100%)	
Obra de requalificação do Polo 2	11	Sim	x			Previsão de abandono destas instalações considerando o seu estado de conservação.
Obra de requalificação dos balneários da ESEC	11	Sim	x			Restrições orçamentais e não enquadrável no Fundo ambiental
Obra de requalificação do Auditório	11	Sim		x		O concurso lançado em 2025 não obteve concorrentes. A ser executada no âmbito do Fundo Ambiental em 2026 alguma reestruturação (luminária e AVAC)
Atribuição de créditos Horários para funções de Gestão e Coordenação Científica e Pedagógica.	12	Sim			x	O regulamento aprovado pelo Conselho da ESEC. Sofreu alterações a iniciarem em 2026 (redução de dispensa por cargos)
Abertura de concursos externos para professor adjunto	12	Sim			x	Decorreram 2 concurso para Professor Adjunto na Áreas: - Turismo e Gastronomia - Ciências do Desporto  Abertura de concurso para Professor Adjunto para Área das Ciências da Educação e Gerontologia.  Mobilidade na Carreira de Professor Adjunto na Área de Turismo.
Abertura de concursos para o mapa de trabalhadores não docentes (Assistente Técnico e Técnico Superior)	12	Sim			x	Decorreram 2 concursos para Técnico Superior nas seguintes áreas: - Biblioteconomia, Arquivo e Documentação - Audiovisuais e Produção dos Media  Mobilidade na Categoria de Assistente Técnico

### Específico da ESEC

Não definidas.

<sup>8</sup> 11-Melhorar as infraestruturas físicas e digitais,12-Valorizar e motivar os recursos humanos