



X ENCONTRO DE INVESTIGAÇÃO E PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO

EIPE 2026

Algo(ritmos) da Educação
entre curtos e longos circuitos

Livro de Resumos

Ficha Técnica

Título

Livro de resumos

X Encontro de Investigação e Práticas em Educação (17-18 Abril 2026)

Coordenadores

Ana Santiago, Isabel Correia, Sofia Gonçalves

Editor

José Pedro Cerdeira (Instituto Politécnico Coimbra – Escola Superior Educação)

Direção executiva

Carla Dias (Instituto Politécnico Coimbra – Escola Superior Educação)

Comissão Científica - Revisores

Aida Figueiredo	Universidade de Aveiro
Ana Amélia Carvalho	Universidade de Coimbra
Ana Barbosa	Instituto Politécnico de Viana do Castelo
Ana Carolina Frias	Instituto Politécnico de Coimbra
Ana Coelho	Instituto Politécnico de Coimbra
Ana Margarida Vaz	Instituto Politécnico de Coimbra
Ana Oliveira	Instituto Politécnico de Leiria
Ana Paula Aires	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro
Ana Paula Ferreira	Instituto Politécnico de Coimbra
Ana Raquel Carvalho	Instituto Politécnico de Coimbra
Ana Silva Marques	Instituto Politécnico de Lisboa
Ana Teresa Brito	Ispa-Instituto Universitário
Bento Cavadas	Instituto Politécnico de Santarém
Catarina Cruz	Instituto Politécnico de Coimbra
Corália Pimenta	Instituto Politécnico de Coimbra
Dulce Vaz	Instituto Politécnico de Coimbra
Fátima Neves	Instituto Politécnico de Coimbra
Fernando Martins	Instituto Politécnico de Coimbra
Francisco Campos	Instituto Politécnico de Coimbra
Joana Chélinho	Instituto Politécnico de Coimbra
João Rocha	Instituto Politécnico de Viseu
Jorge Felício	Instituto Politécnico de Coimbra
José Marques Morgado	Instituto Politécnico de Coimbra
José Pedro Cerdeira	Instituto Politécnico de Coimbra

Lourdes Mata	Ispa-Instituto Universitário
Luís Miguel Oliveira	Instituto Politécnico de Leiria
Luís Mota	Instituto Politécnico de Coimbra
Madalena Baptista	Instituto Politécnico de Coimbra
Madalena Teixeira	Universidade de Aveiro
Manuel Vara Pires	Instituto Politécnico de Bragança
Margarida Adónis Torres	Instituto Politécnico de Coimbra
Maria Helena Ramos	Instituto Politécnico de Coimbra
Maria Isabel Ferraz Festas	Universidade de Coimbra
Miguel Santos	Instituto Politécnico do Porto
Mário Cruz	Instituto Politécnico do Porto
Natália Pires	Instituto Politécnico de Coimbra
Nuno Chuva Vasco	Instituto Politécnico de Coimbra
Nuno Lopes Martins	Instituto Politécnico de Coimbra
Paula Teixeira	Universidade Nova de Lisboa
Pedro Balauş	Instituto Politécnico de Coimbra
Rafaela Cota da Silva	Instituto Politécnico de Coimbra
Sílvia Barros	Instituto Politécnico do Porto
Susana Ribeiro	Instituto Politécnico de Coimbra

Edição

Editora Escola Superior de Educação de Coimbra

ISBN: 978-989-9145-21-4

Ano: 2026

Design Editorial e paginação

José Pacheco

Suporte e formato

Electrónico e PDF/PDF/A

Citação

Os conteúdos apresentados são da exclusiva responsabilidade dos respetivos autores.
© Autores. Esta obra encontra-se sob a Licença Internacional Creative Commons Atribuição 4.0.

Aprendizagens ativas através do campeonato de cálculo mental na plataforma HypatiaMat

Carolina Ramalho¹, Luísa Almeida², Maria Barroso Loureiro³, Catarina Sacramento⁴

¹Instituto Politécnico de Coimbra, Escola Superior de Educação de Coimbra, a2024111635@esec.pt

²Instituto Politécnico de Coimbra, Escola Superior de Educação de Coimbra, a2021133691@esec.pt

³Instituto Politécnico de Coimbra, Escola Superior de Educação de Coimbra, a2021134110@esec.pt

⁴Escola Básica de Torres do Mondego, catarinasacramento@coimbrasul.pt

Resumo

As práticas educativas no 1.º Ciclo do Ensino Básico têm vindo a integrar, progressivamente, recursos digitais enquanto mediadores pedagógicos, respondendo às exigências atuais de inovação de metodologias, assim como às preocupações crescentes da comunidade educativa relativamente ao desempenho dos alunos na área de Matemática. Neste sentido, a participação numa iniciativa de cálculo mental através da plataforma *HypatiaMat* apresentou-se como uma estratégia orientada para a promoção de aprendizagens ativas, motivadoras e centradas no aluno. A intervenção decorreu numa turma de 3.º e 4.º anos de escolaridade em contexto de estágio. A plataforma, através do campeonato de cálculo mental, procurou fomentar o sucesso escolar através de desafios digitais, integrada numa componente lúdica e competitiva que potencia o desenvolvimento e a autonomia das aprendizagens. A atividade foi realizada individualmente, permitindo observar diferentes ritmos de aprendizagem e níveis de domínio do cálculo mental, essencialmente através do *ranking* disponibilizado na própria plataforma. Esta prática tende a revelar uma perspetiva de aprendizagem ativa e os resultados observados podem promover o entusiasmo e a iniciativa por parte dos alunos. Esta atividade pode contribuir para o fortalecimento do cálculo mental, o desenvolvimento da concentração e responsabilidade através de ferramentas digitais educativas.

Palavras-chave: Cálculo Mental, Plataforma *HypatiaMat*, Aprendizagem Ativa, 1.º CEB