

CODI DEL PROJECT/CÓDIGO DEL PROYECTO: 3896059

Ensino e aprendizagem orientados para metodologias ativas e para a ação educativa com base na sustentabilidade (com a promoção da Agenda 2030 e dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS), na inclusão, na igualdade, na equidade e na cidadania global.

Rafael Bosque Suárez

(Amparo Osorio Abad, Yaneisys Cisneros Ricardo, Ana Gloria Rubié Cabrera,
Jean Robaina Sánchez, Rosa de Lima Paz Díaz)

Universidade de Ciências Pedagógicas «Enrique José Varona»

Rua 108, n.º 29E08, entre as ruas 29E e 29F. Cidade Escolar Libertad. Marianao, Havana. Cuba.

Centro de Estudos de Educação Ambiental- GEA

bosquesuarezra2011@gmail.com

Resumo: O Centro de Estudos em Educação Ambiental (GEA) se posiciona como um núcleo central que busca transformar a relação entre a sociedade e o meio ambiente, integrando a dimensão ambiental à formação profissional e ao desenvolvimento comunitário para enfrentar os desafios da sustentabilidade global. Seu principal objetivo é promover a educação ambiental e energética por meio de pesquisa, com foco em três áreas-chave: desenvolvimento profissional; atualização de currículos e programas; e projetos ambientais. Nessa perspectiva, o Centro busca conscientizar e capacitar diversos atores sociais com as ferramentas necessárias para fomentar uma cultura de respeito e conservação do patrimônio natural e construído. Adota uma abordagem interdisciplinar e participativa, combinando avaliações socioambientais de contextos específicos com a elaboração de programas de educação não formal, oficinas de capacitação e projetos ambientais que conectam a universidade às escolas. Entre suas realizações, destacam-se a consolidação de redes de colaboração ambiental, a produção científica e a formação de mestrandos e doutorandos em ciências. O Centro se consolidou como um pilar fundamental para a gestão da sustentabilidade. Sua contribuição reside não apenas na disseminação do conhecimento, mas também na geração de uma mudança paradigmática em direção à proteção dos ecossistemas.

Palavras-chave: conscientização, governança, pedagogia ambiental, resiliência, abordagem transversal.

Abstract: The Centre for Environmental Education Studies (GEA) acts as a hub dedicated to transforming the relationship between society and the environment, integrating environmental considerations into professional training and community development to address the challenges of global sustainability. Its main objective is to promote environmental and energy education through research, focusing on three key areas: professional development; updating curricula and programmes; and environmental projects. In this regard, the Centre seeks to raise awareness and empower various social actors with the necessary tools to foster a culture of respect and conservation of natural and built heritage. It adopts an interdisciplinary and participatory approach, combining socio-environmental assessments of specific contexts with the development of non-formal education programmes, training workshops and environmental projects that connect the university with schools. Among its achievements, the consolidation of environmental collaboration networks, scientific output and the training of master's and doctoral students in the sciences stand out. The Centre has established itself as a cornerstone

of sustainability management. Its contribution lies not only in the dissemination of knowledge, but also in bringing about a paradigm shift towards the protection of ecosystems. 2

Keywords: awareness-raising, governance, environmental education, resilience, cross-cutting approach.

Resumem: El Centro de Estudios de Educación Ambiental-GEA, se posiciona como un núcleo articulador que busca transformar la relación entre la sociedad y su entorno, integrando la dimensión ambiental en la formación profesional y el desarrollo comunitario para enfrentar los desafíos de la sostenibilidad global. Su propósito principal es promover la educación ambiental y energética desde la investigación, incidiendo en tres áreas claves: superación; actualización de planes de estudio y programas; y los proyectos ambientales. Desde esta concepción, busca sensibilizar y dotar de herramientas a diversos actores sociales para fomentar una cultura de respeto y conservación del patrimonio natural y construido. Emplea un enfoque interdisciplinario y participativo, que combina el diagnóstico socioambiental de contextos específicos con el diseño de programas de educación no formal, talleres de capacitación y proyectos ambientales, que vinculan a la universidad con las escuelas. Entre sus resultados se destaca, la consolidación de redes de colaboración ambiental, la producción científica, la formación de masters y doctores en ciencias. El Centro demuestra ser un pilar fundamental para la gestión de la sostenibilidad. Su contribución no solo radica en la difusión de conocimientos, sino en la generación de un cambio de paradigma en función de la protección de los ecosistemas.

Palabras clave: concientización, gobernanza, pedagogía ambiental, resiliencia, transversalidad

BIO: Doutorado em Ciências Pedagógicas, com pós-doutoramento pela UNICEPES, especialista em Educação Ambiental e ensino da Geografia. É Professor Titular e Consultante na Universidade de Ciências Pedagógicas Enrique José Varona. Fundador do Projeto GEA (1995), assegurou a sua continuidade através do CEEA-GEA, que dirigiu entre 2002 e 2023. Desempenhou funções relevantes em órgãos científicos nacionais em Cuba, incluindo o Tribunal Permanente de Graus Científicos. Integrou conselhos científicos universitários e comissões nacionais de planos de estudo em Educação Ambiental e Geografia. É membro honorário de redes e academias internacionais ligadas ao ambiente e à educação. Exerce atividade como árbitro e membro editorial em diversas revistas científicas internacionais. Coordenou projetos de investigação e publicou livros e artigos nas áreas da Geografia e Educação Ambiental. Atuou como docente visitante em programas de doutoramento na Colômbia. Desenvolveu ampla colaboração internacional através de cursos, consultorias e conferências em vários países. Diploma Profesional en Medio Ambiente (PMA) Honorífico, por el Programa Latinoamericano de Certificación Profesional en Medio Ambiente PMA™ y FONDO VERDE ONGD. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1676-270X>