

CODI DEL PROJECT/CÓDIGO DEL PROYECTO: 3896059

Ensino e aprendizagem orientados para metodologias ativas e para a ação educativa com base na sustentabilidade (com a promoção da Agenda 2030 e dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS), na inclusão, na igualdade, na equidade e na cidadania global.

Mario Viché González
Professor associado aposentado da Universidade de Valência
Av. Blasco Ibáñez, 13. 46010 Valência. Espanha
mario.viche@uv.es

Resumo: Toda a aprendizagem é significativa, mas o significado não é determinado pelos conteúdos, mas sim pela experiência dos alunos. A aprendizagem é significativa para os alunos quando faz parte das suas narrativas de vida fundamentais. Demonstrar que a aprendizagem é narrativa, experiencial e significativa e identificar um currículo experiencial baseado no contexto e na autoestima comunitária, com base na análise de situações de aprendizagem na sala de aula e na comunidade. Acreditamos que apenas uma aprendizagem narrativa, vivencial e colaborativa é uma aprendizagem significativa que compromete os alunos com a sua história pessoal e constitui uma aprendizagem para toda a vida.

Palavras-chave: aprendizagem significativa, narrativas de vida, autoaprendizagem.

Abstract: All learning is meaningful, but meaning is not determined by content, but rather by the students' experience. Learning is meaningful to students when it forms part of their fundamental life narratives. To demonstrate that learning is narrative, experiential and meaningful, and to identify an experiential curriculum based on context and community self-esteem, drawing on an analysis of learning situations in the classroom and within the community. We believe that only narrative, experiential and collaborative learning is meaningful learning that engages students with their personal history and constitutes lifelong learning.

Keywords: meaningful learning, life narratives, self-directed learning

Resumem: Todo aprendizaje es significativo, pero el significado no viene determinado por los contenidos, sino por la experiencia de los alumnos. El aprendizaje es significativo para los alumnos cuando forma parte de sus narrativas vitales fundamentales. Demostrar que el aprendizaje es narrativo, experiencial y significativo, e identificar un plan de estudios experiencial basado en el contexto y en la autoestima comunitaria, a partir del análisis de situaciones de aprendizaje en el aula y en la comunidad. Creemos que solo un aprendizaje narrativo, experiencial y colaborativo es un aprendizaje significativo que compromete a los alumnos con su historia personal y constituye un aprendizaje para toda la vida.

Palabras clave: aprendizaje significativo, narrativas de vida, autoaprendizaje

BIO: Doutor em Educação pela Universidade Nacional de Educação a Distância (UNED) com a tese @Ciberanimación. A Animação Sociocultural na Sociedade Digital. Professor associado aposentado da Universidade de Valência, onde desenvolveu extensa atividade docente e acadêmica, e tutor na UNED nas áreas de Animação Sociocultural e Educação Social. Autor de uma dezena de livros monográficos sobre estes temas, foi também professor convidado em instituições de ensino superior em França (incluindo a Université Paris V), Portugal e Brasil, contribuindo para o debate internacional sobre educação, cultura e sociedade digital. Com várias obras publicadas na área da Animação Sociocultural e da Educação não formal, assim como numerosos artigos e colaborações em diversas publicações. Dirige a revista digital “Quadernos de Animação e Educação Social” <http://quadernsanimacio.net> e é Consultor colaborador em diversas universidades no âmbito latino-americano.