

CODI DEL PROJECT/CÓDIGO DEL PROYECTO: 3896059

Ensino e aprendizagem orientados para metodologias ativas e para a ação educativa com base na sustentabilidade (com a promoção da Agenda 2030 e dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS), na inclusão, na igualdade, na equidade e na cidadania global.

M. Pilar Martínez-Agut  
Facultade de Filosofia y Ciências da Educação Universidade de Valencia,  
AVDA. BLASCO IBÁÑEZ, 30, Espanha  
M.Pilar.Martinez@uv.es

**Resumo:** A Inovação Educativa faz parte do envolvimento da Universidade e dos seus profissionais no processo de ensino-aprendizagem. Neste trabalho, apresenta-se o Projeto de Inovação Educativa que vem sendo realizado há vários anos com docentes de diversas universidades e que promove a Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS), a Agenda 2030 e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), juntamente com a inclusão educativa, a equidade e a justiça social, através da aplicação de metodologias ativas e orientadas para a ação educativa. Para tal, em cada ano letivo é apresentado o Projeto, que decorre de setembro a julho, e é apresentado o relatório do que foi realizado: número de estudantes que participaram e disciplinas, divulgação do trabalho (em congressos, jornadas, publicações...) e outros projetos que se associaram. A Inovação Educativa traz benefícios para os alunos e professores envolvidos, bem como para os destinatários que, como futuros profissionais, irão beneficiar-se.

**Palavras-chave:** Inovação educativa, Projetos, rede de professores, metodologias

**Abstract:** Educational innovation forms part of the university's and its staff's involvement in the teaching and learning process. This paper presents the Educational Innovation Project, which has been running for several academic years with lecturers from various universities, promoting Education for Sustainable Development (ESD), the 2030 Agenda and the Sustainable Development Goals (SDGs), alongside educational inclusion, equity and social justice through the application of active methodologies and educational action. To this end, the Project is presented each academic year; it runs from September to July, and a report is produced on the work carried out: the number of students who have participated and the subjects involved, the visibility of the work (dissemination at conferences, seminars, publications, etc.) and other related projects. Educational Innovation benefits the students and teachers involved, as well as the target audience who, as future professionals, will benefit from it.

**Keywords:** Educational innovation, Projects, network of teachers, methodologies

**Resumen:** La Innovación Educativa forma parte de la implicación de la Universidad y de sus profesionales en el proceso de enseñanza – aprendizaje. En este trabajo se presenta el Proyecto de Innovación Educativa que se lleva realizando desde hace varios cursos con docentes de diversas universidades y promocionando la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS), la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) junto con la inclusión educativa, la equidad y la justicia social mediante la aplicación de metodologías activas y para la acción educativa. Para ello, cada curso se presenta el Proyecto, se realiza desde septiembre a julio y se

presenta la memoria de lo que se ha realizado: número de estudiantes que han participado y materias, visibilización del trabajo (difusión en congresos, jornadas, publicaciones...) y otros proyectos que se han vinculado. La Innovación Educativa tiene un beneficio en los estudiantes y en los docentes implicados, y en los destinatarios que, como futuros profesionales, se beneficiarán.

**Palabras clave:** Innovación educativa, Proyectos, red de docentes, metodologías

**BIO:** Mestre, Pedagoga, Psicóloga e Doutora em Ciências da Educação pela Universidade de Valencia. Exerceu funções docentes nos níveis de educação pré-escolar, ensino básico, ensino secundário e cursos profissionais da área dos Serviços Socioculturais e à Comunidade, atividade que conciliou com a docência universitária enquanto professora associada. Atualmente é Professora Titular na Universidade de Valencia, lecionando nos cursos de Pedagogia, Educação Social, Mestrado de Formação de Professores do Ensino Secundário (especialidade de Serviços Socioculturais e à Comunidade, da qual é coordenadora), Mestrado em Política, Gestão e Direção de Organizações Educativas e Doutoramento em Educação. É ainda Coordenadora de Mobilidade do curso de Educação Social e membro da Comissão de Coordenação Académica do Programa de Doutoramento em Educação. Participou em diversos projetos de investigação financiados por universidades, organismos governamentais e ministérios, bem como em projetos de inovação pedagógica. Apresentou comunicações, simpósios e conferências em eventos científicos nacionais e internacionais e possui vários artigos publicados em revistas científicas. As suas áreas de investigação incluem Pedagogia Social, Educação para o Desenvolvimento Sustentável, formação de professores e educação de infância. Orientou seis teses de doutoramento já concluídas. Atualmente coordena o projeto de inovação pedagógica da Universidade de Valencia intitulado “Ensino e aprendizagem orientados para metodologias ativas e para a ação educativa com base na sustentabilidade (com a promoção da Agenda 2030 e dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável- ODS), na inclusão, na igualdade, na equidade e na cidadania global”, envolvendo mais de 40 docentes e profissionais da educação de instituições de Espanha, Portugal, Reino Unido e América do Sul.