



X ENCONTRO DE INVESTIGAÇÃO E PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO

EIPE 2026

Algo(ritmos) da Educação
entre curtos e longos circuitos

Livro de Resumos

Ficha Técnica

Título

Livro de resumos

X Encontro de Investigação e Práticas em Educação (17-18 Abril 2026)

Coordenadores

Ana Santiago, Isabel Correia, Sofia Gonçalves

Editor

José Pedro Cerdeira (Instituto Politécnico Coimbra – Escola Superior Educação)

Direção executiva

Carla Dias (Instituto Politécnico Coimbra – Escola Superior Educação)

Comissão Científica - Revisores

Aida Figueiredo	Universidade de Aveiro
Ana Amélia Carvalho	Universidade de Coimbra
Ana Barbosa	Instituto Politécnico de Viana do Castelo
Ana Carolina Frias	Instituto Politécnico de Coimbra
Ana Coelho	Instituto Politécnico de Coimbra
Ana Margarida Vaz	Instituto Politécnico de Coimbra
Ana Oliveira	Instituto Politécnico de Leiria
Ana Paula Aires	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro
Ana Paula Ferreira	Instituto Politécnico de Coimbra
Ana Raquel Carvalho	Instituto Politécnico de Coimbra
Ana Silva Marques	Instituto Politécnico de Lisboa
Ana Teresa Brito	Ispa-Instituto Universitário
Bento Cavadas	Instituto Politécnico de Santarém
Catarina Cruz	Instituto Politécnico de Coimbra
Corália Pimenta	Instituto Politécnico de Coimbra
Dulce Vaz	Instituto Politécnico de Coimbra
Fátima Neves	Instituto Politécnico de Coimbra
Fernando Martins	Instituto Politécnico de Coimbra
Francisco Campos	Instituto Politécnico de Coimbra
Joana Chélinho	Instituto Politécnico de Coimbra
João Rocha	Instituto Politécnico de Viseu
Jorge Felício	Instituto Politécnico de Coimbra
José Marques Morgado	Instituto Politécnico de Coimbra
José Pedro Cerdeira	Instituto Politécnico de Coimbra

Lourdes Mata	Ispa-Instituto Universitário
Luís Miguel Oliveira	Instituto Politécnico de Leiria
Luís Mota	Instituto Politécnico de Coimbra
Madalena Baptista	Instituto Politécnico de Coimbra
Madalena Teixeira	Universidade de Aveiro
Manuel Vara Pires	Instituto Politécnico de Bragança
Margarida Adónis Torres	Instituto Politécnico de Coimbra
Maria Helena Ramos	Instituto Politécnico de Coimbra
Maria Isabel Ferraz Festas	Universidade de Coimbra
Miguel Santos	Instituto Politécnico do Porto
Mário Cruz	Instituto Politécnico do Porto
Natália Pires	Instituto Politécnico de Coimbra
Nuno Chuva Vasco	Instituto Politécnico de Coimbra
Nuno Lopes Martins	Instituto Politécnico de Coimbra
Paula Teixeira	Universidade Nova de Lisboa
Pedro Balauş	Instituto Politécnico de Coimbra
Rafaela Cota da Silva	Instituto Politécnico de Coimbra
Sílvia Barros	Instituto Politécnico do Porto
Susana Ribeiro	Instituto Politécnico de Coimbra

Edição

Editora Escola Superior de Educação de Coimbra

ISBN: 978-989-9145-21-4

Ano: 2026

Design Editorial e paginação

José Pacheco

Suporte e formato

Electrónico e PDF/PDF/A

Citação

Os conteúdos apresentados são da exclusiva responsabilidade dos respetivos autores.
© Autores. Esta obra encontra-se sob a Licença Internacional Creative Commons Atribuição 4.0.

O Hypatiamat na promoção de estratégias de cálculo mental

Beatriz Maia¹, Luís Amaral², Mariana Elias³, José Sacramento⁴, Rita Fonseca⁵

¹Escola Superior de Educação de Coimbra, biazfilipamaia@gmail.com

²Escola Superior de Educação de Coimbra, miguelbarroca2003@gmail.com

³Escola Superior de Educação de Coimbra, marianaduarteelias@gmail.com

⁴Escola Superior de Educação de Coimbra, jose@esec.pt

⁵ Agrupamento de Escolas Rainha Santa Isabel . rita.fonseca@aersi.net

Resumo

A integração das tecnologias digitais no ensino assume um papel cada vez mais relevante, permitindo diversificar estratégias pedagógicas e promover maior envolvimento dos alunos. Quando utilizadas de forma intencional, estas ferramentas potenciam a motivação, a autonomia e a organização das aprendizagens, contribuindo para o desenvolvimento de competências cognitivas, metacognitivas e autorregulatórias.

No contexto da prática de estágio, os alunos do 2.º ano participaram num campeonato de cálculo mental na plataforma Hypatiamat, com o objetivo de reforçar a fluência, rapidez e precisão nas operações aritméticas, estimulando simultaneamente o raciocínio lógico. A dinâmica competitiva introduziu uma componente lúdica e desafiante, incentivando o empenho, a persistência e o interesse ativo pelo cálculo mental.

Este relato analisa a motivação e o empenho dos alunos durante a atividade, com base na pontuação final e na observação do nível de participação e envolvimento ao longo do campeonato. Considera-se essencial despertar o interesse do aluno, promovendo um pensamento significativo, ou seja, a capacidade de utilizar ferramentas digitais para representar o que sabe de forma eficaz (Silva & Lima, 2010, citado em Gomes et al., 2022).

Os resultados evidenciaram elevados níveis de motivação e participação, bem como a mobilização efetiva de conteúdos matemáticos, destacando o potencial pedagógico das plataformas digitais quando integradas de forma estruturada.

Palavras-chave: Hypatiamat; tecnologia educativa; cálculo mental; operações aritméticas