



# X ENCONTRO DE INVESTIGAÇÃO E PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO

EIPE 2026

**Algo(ritmos) da Educação**  
entre curtos e longos circuitos

## ***Livro de Resumos***

## **Ficha Técnica**

### **Título**

Livro de resumos

X Encontro de Investigação e Práticas em Educação (17-18 Abril 2026)

### **Coordenadores**

Ana Santiago, Isabel Correia, Sofia Gonçalves

### **Editor**

José Pedro Cerdeira (Instituto Politécnico Coimbra – Escola Superior Educação)

### **Direção executiva**

Carla Dias (Instituto Politécnico Coimbra – Escola Superior Educação)

### **Comissão Científica - Revisores**

Aida Figueiredo	Universidade de Aveiro
Ana Amélia Carvalho	Universidade de Coimbra
Ana Barbosa	Instituto Politécnico de Viana do Castelo
Ana Carolina Frias	Instituto Politécnico de Coimbra
Ana Coelho	Instituto Politécnico de Coimbra
Ana Margarida Vaz	Instituto Politécnico de Coimbra
Ana Oliveira	Instituto Politécnico de Leiria
Ana Paula Aires	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro
Ana Paula Ferreira	Instituto Politécnico de Coimbra
Ana Raquel Carvalho	Instituto Politécnico de Coimbra
Ana Silva Marques	Instituto Politécnico de Lisboa
Ana Teresa Brito	Ispa-Instituto Universitário
Bento Cavadas	Instituto Politécnico de Santarém
Catarina Cruz	Instituto Politécnico de Coimbra
Corália Pimenta	Instituto Politécnico de Coimbra
Dulce Vaz	Instituto Politécnico de Coimbra
Fátima Neves	Instituto Politécnico de Coimbra
Fernando Martins	Instituto Politécnico de Coimbra
Francisco Campos	Instituto Politécnico de Coimbra
Joana Chélinho	Instituto Politécnico de Coimbra
João Rocha	Instituto Politécnico de Viseu
Jorge Felício	Instituto Politécnico de Coimbra
José Marques Morgado	Instituto Politécnico de Coimbra
José Pedro Cerdeira	Instituto Politécnico de Coimbra

Lourdes Mata	Ispa-Instituto Universitário
Luís Miguel Oliveira	Instituto Politécnico de Leiria
Luís Mota	Instituto Politécnico de Coimbra
Madalena Baptista	Instituto Politécnico de Coimbra
Madalena Teixeira	Universidade de Aveiro
Manuel Vara Pires	Instituto Politécnico de Bragança
Margarida Adónis Torres	Instituto Politécnico de Coimbra
Maria Helena Ramos	Instituto Politécnico de Coimbra
Maria Isabel Ferraz Festas	Universidade de Coimbra
Miguel Santos	Instituto Politécnico do Porto
Mário Cruz	Instituto Politécnico do Porto
Natália Pires	Instituto Politécnico de Coimbra
Nuno Chuva Vasco	Instituto Politécnico de Coimbra
Nuno Lopes Martins	Instituto Politécnico de Coimbra
Paula Teixeira	Universidade Nova de Lisboa
Pedro Balauş	Instituto Politécnico de Coimbra
Rafaela Cota da Silva	Instituto Politécnico de Coimbra
Sílvia Barros	Instituto Politécnico do Porto
Susana Ribeiro	Instituto Politécnico de Coimbra

### **Edição**

Editora Escola Superior de Educação de Coimbra

**ISBN:** 978-989-9145-21-4

**Ano:** 2026

### **Design Editorial e paginação**

José Pacheco

### **Suporte e formato**

Electrónico e PDF/PDF/A

### **Citação**

Os conteúdos apresentados são da exclusiva responsabilidade dos respetivos autores.  
 © Autores. Esta obra encontra-se sob a Licença Internacional Creative Commons Atribuição 4.0.

# Potencialidades da abordagem STEAM no 1.º Ciclo: práticas sobre o ambiente no 1.º ano

Laura Francisco<sup>1</sup>, Ana Santiago<sup>2</sup>, Dulce Vaz<sup>3</sup>,  
<sup>1</sup>Agrupamento de Escolas da Lousã, EB2 da Lousã,  
[laurafabiana66362@gmail.com](mailto:laurafabiana66362@gmail.com)

<sup>2</sup>Instituto Politécnico de Coimbra, Escola Superior de Educação de Coimbra,  
[asantiago@esec.pt](mailto:asantiago@esec.pt)

<sup>3</sup>Instituto Politécnico de Coimbra, Escola Superior de Educação de Coimbra,  
[dmvaz@esec.pt](mailto:dmvaz@esec.pt)

## Resumo

Esta comunicação oral visa apresentar algumas potencialidades da abordagem interdisciplinar STEAM, que articula Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática, na promoção de aprendizagens significativas no 1.º ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico, com particular enfoque na educação ambiental.

O estudo, de natureza qualitativa, foi desenvolvido numa turma de 20 alunos de uma escola do concelho de Coimbra, mediante a implementação de três sessões de intervenção pedagógica-didática. As sessões realizadas incluíram a construção de maquetes de habitats, a programação do robô Super DOC com vista à identificação e análise de ambientes naturais e ainda a realização de jogos didáticos em contexto exterior, favorecendo a integração curricular e a articulação entre diferentes áreas do saber. A recolha de dados assentou na observação participante, em registos de campo e nas produções dos/as alunos/as. Os resultados evidenciam o desenvolvimento de competências cognitivas, sociais, atitudinais e ambientais, destacando-se o pensamento crítico, a criatividade, a colaboração e a capacidade de resolução de problemas. A experiência pedagógica desenvolvida reforça a relevância da abordagem STEAM articulada em práticas ambientais, na promoção de aprendizagens ativas, contextualizadas e integradas, em contextos de aprendizagem interativos e centrados no/a aluno/a, nos primeiros anos de escolaridade.

**Palavras-chave:** Abordagem STEAM; 1.º Ciclo; Interdisciplinaridade; Educação Ambiental; Inovação Pedagógica.