

Exploração da plataforma Hypatiamat - Círculo e Circunferência

No dia 24 de novembro de 2025, no âmbito das unidades curriculares de Prática Educativa II, Matemática II e Didática da Matemática, as professoras estagiárias Filomena Baeta, Lúcia Dias e Patrícia Ribeiro, do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, dinamizaram uma aula com recurso à plataforma Hypatiamat, sobre o tema Círculo e Circunferência, numa turma de 4.º ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico, constituída por 20 alunos, na escola onde se encontram a realizar o estágio em PES no 1.º CEB.

A utilização da plataforma Hypatiamat teve como principal objetivo desenvolver os conteúdos relativos à distinção entre círculo e circunferência, à compreensão de que todos os pontos de uma circunferência se encontram à mesma distância do centro e à relação entre a medida do raio e a medida do diâmetro (Ministério da Educação, 2021).

Em grande grupo, os alunos exploraram algumas frames da plataforma Hypatiamat (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23 e 24), com vista à compreensão dos conteúdos, resolvendo os exercícios de forma sequencial, de acordo com a ordem crescente do número das frames.

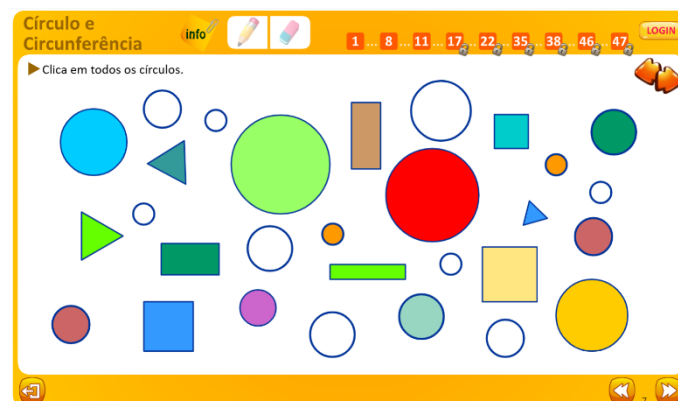


Figura 1 - Frame da plataforma Hypatiamat

As atividades desenvolvidas na plataforma Hypatiamat foram realizadas em grande grupo, com a participação ativa dos alunos, promovendo a discussão coletiva, a partilha de estratégias de resolução e o esclarecimento de dúvidas em conjunto. De um modo geral, verificou-se que os alunos apresentaram maior facilidade nas frames

iniciais, relacionadas com a identificação dos conceitos, e maiores dificuldades nas frames que implicavam o cálculo e a relação entre a medida do raio e a medida do diâmetro.

A possibilidade de verificação imediata das respostas permitiu que, em grande grupo, os alunos identificassem se os exercícios estavam corretos e, quando necessário, reformulassem as respostas, através da discussão coletiva. Este processo contribuiu para o desenvolvimento do raciocínio matemático, da reflexão conjunta e da compreensão dos conceitos trabalhados.

A utilização da plataforma Hypatiamat possibilitou ainda a análise da percentagem de acertos dos alunos em cada tarefa, permitindo identificar quais os exercícios que levantaram mais dificuldades e seleccionar os alunos responsáveis pela correção em grande grupo.

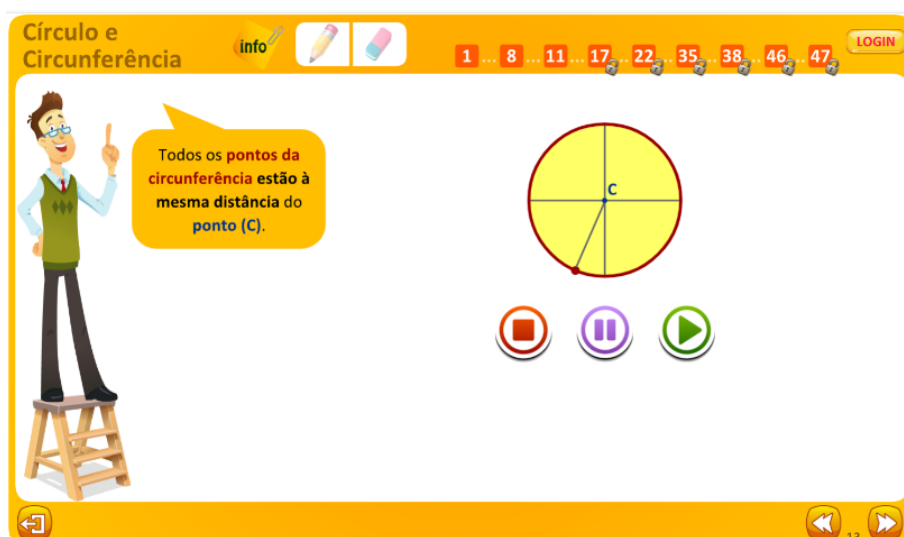


Figura 2 - Frame da plataforma Hypatiamat

Consideramos que o recurso à plataforma Hypatiamat contribuiu para uma aprendizagem mais motivadora, interativa e autónoma, facilitando a compreensão dos conteúdos matemáticos trabalhados e promovendo o envolvimento ativo dos alunos ao longo da aula.