

Campeonato HypatiaMat: uma estratégia para o desenvolvimento do cálculo mental

No dia 19 de janeiro de 2026, na Escola Básica do Areeiro, as professoras estagiárias Emília Martins, Juliana Lourenço e Maria Jesus, alunas do 2.º ano do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da Escola Superior de Educação de Coimbra, no âmbito do estágio de Prática Educativa II e das Unidades Curriculares de Didática da Matemática e Matemática II, utilizaram a plataforma HypatiaMat, numa turma de 20 alunos do 4.º ano, com o objetivo de desenvolver o cálculo mental.

Para esse efeito, os alunos do 4.º ano, individualmente, com recurso a computadores, tiveram a oportunidade de participar no Campeonato Nacional do cálculo mental, presente na plataforma HypatiaMat.

Neste sentido, os alunos participaram de forma autónoma, solicitando o apoio das professoras estagiárias apenas quando necessário, as quais prestavam esclarecimentos pontuais e apoiavam a superação de eventuais dificuldades relacionadas com a utilização das tecnologias.

O Campeonato do HypatiaMat revelou-se uma estratégia pedagógica pertinente para o desenvolvimento do cálculo mental, uma vez que promove a resolução rápida e eficiente de operações

matemáticas, incentivando os alunos a recorrerem a estratégias mentais diversificadas. A componente lúdica e competitiva da plataforma contribuiu para o aumento da motivação e do envolvimento dos alunos, favorecendo uma participação ativa e persistente.

Paralelamente, o *feedback* imediato disponibilizado pelo HypatiaMat permitiu aos alunos monitorizar o seu desempenho, refletir sobre os seus erros e ajustar estratégias, constituindo-se, igualmente, como um fator determinante para o aumento do empenho.

Concluindo, a participação no Campeonato do HypatiaMat contribuiu para tornar a aprendizagem da Matemática mais dinâmica e envolvente,

Figura 1

Participação no Campeonato de Cálculo Mental



Figura 2

Foco e empenho no Campeonato do HypatiaMat



promovendo a motivação e a autonomia dos alunos, enquanto favoreceu o desenvolvimento das suas competências em cálculo mental.

[Emília Martins, Juliana Lourenço e Maria Jesus, janeiro de 2026]