

A plataforma HypatiaMat como ferramenta de revisão de conteúdos matemáticos

No dia 9 de dezembro de 2025, na Escola Básica do Areeiro, as professoras estagiárias Emília Martins, Juliana Lourenço e Maria Jesus, alunas do 2.º ano do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da Escola Superior de Educação de Coimbra, no âmbito do estágio de Prática Educativa II e das Unidades Curriculares de Didática da Matemática e Matemática II, utilizaram a plataforma HypatiaMat, numa turma de 20 alunos do 4.º ano, para rever e aprofundar conteúdos já abordados em aula para a ficha de avaliação de matemática, nomeadamente prismas e pirâmides e o diagrama de caule-e-folhas duplo.

Para esse efeito, os alunos do 4.º ano exploraram, individualmente, com recurso a computadores, a *applet* *Prismas e Pirâmides*, incidindo nos *frames* 9 a 19, bem como a *applet* *Diagrama de caule e folhas*, trabalhando especificamente os *frames* 60 a 64.

Neste contexto, os alunos exploraram as *applets* de forma autónoma e, sempre que surgiam dúvidas, solicitavam o apoio das professoras estagiárias, que prestavam os esclarecimentos necessários ao longo da sessão.

Figura 2
Diferentes ritmos de trabalho



Figura 1
Exploração das Applets



O recurso à plataforma Hypatiamat revelou-se particularmente vantajoso, constituindo-se como uma mais-valia no respeito pelos diferentes ritmos de aprendizagem, contribuindo, deste modo, para a promoção da diferenciação pedagógica em contexto de sala de aula. Para além disso, a sua utilização possibilitou o aprofundamento dos conhecimentos de forma cativante e lúdica, atendendo ao gosto manifestado pela turma pelo trabalho com recurso ao computador.

Ao longo da sessão, verificou-se ainda que a utilização da plataforma fomentou um ambiente de entreajuda entre as crianças, favorecendo momentos de cooperação e de partilha de conhecimentos, nos quais os alunos se apoiaram mutuamente na superação de dificuldades e na realização das *frames* propostas.

Também importa destacar que a plataforma Hypatiamat promove uma avaliação formativa contínua, permitindo aos docentes recolher de forma sistemática evidências sobre as aprendizagens dos alunos no dia a dia. Assim, esta ferramenta facilita a identificação de progressos, deteta dificuldades e ajusta estratégias pedagógicas, contribuindo para uma intervenção mais personalizada e eficaz.

Concluindo, a plataforma transformou a revisão de conteúdos num momento mais interativo e estimulante, despertando o interesse e a participação ativa dos alunos. Neste contexto, a plataforma contribuiu de forma significativa para o desenvolvimento dos conhecimentos e competências previstos, evidenciando como a articulação entre a matemática e a tecnologia pode potenciar aprendizagens mais dinâmicas, envolventes e significativas.

[Emília Martins, Juliana Lourenço e Maria Jesus, dezembro de 2025]