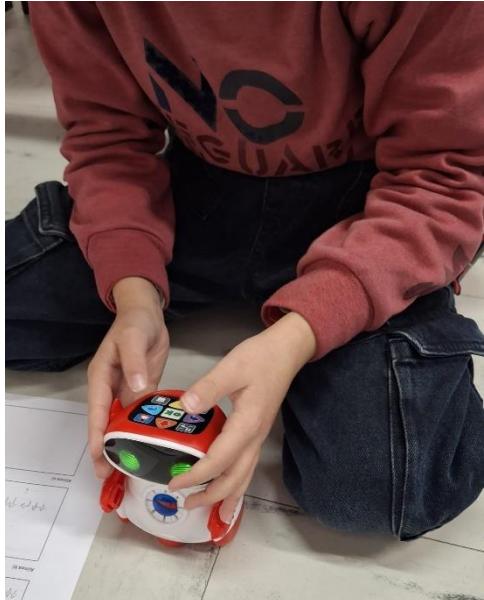


## Utilização do robô SuperDOC na compreensão das planificações de sólidos geométricos

No dia 5 de janeiro de 2026, na turma do 4.º ano de escolaridade da Escola Básica Poeta Manuel da Silva Gaio, as professoras estagiárias Ana Cerca e Juliana Costa, alunas do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, no âmbito das Unidades Curriculares de Prática Educativa II, Matemática II e Didática da Matemática, recorreram ao uso do robô *SuperDOC* a partir de uma folha de exploração sobre o subtópico das planificações de sólidos geométricos, no contexto da Prática Educativa Supervisionada do 1.º CEB.



A sessão teve como principal objetivo trabalhar a temática referida, assim como identificar e trabalhar as dificuldades sentidas pelos alunos. Assim, as professoras estagiárias procuraram compreender os conteúdos onde os alunos sentiam mais dificuldades para, depois, serem capazes de promover um melhor desempenho por parte dos alunos. Nesta sessão, era também objetivo das professoras estagiárias avaliar o nível de competência do uso das novas tecnologias, por parte dos alunos, nomeadamente o manuseamento dos robôs e a sua programação, assim como avaliar as competências adquiridas, pelos alunos, acerca das

planificações dos sólidos geométricos.

A sessão teve início com a apresentação dos robôs e dos seus comandos, para que todos os alunos tivessem a mesma base seguida da explicação do uso dos tapetes e a sua relação com os robôs. Posteriormente, os alunos, organizados em grupos, deslocaram-se para junto dos tapetes e robôs e foi-lhes permitido, que os explorassem livremente. Depois, foi entregue a cada aluno uma folha de exploração e foi efetuada uma primeira leitura, de modo a esclarecer possíveis dúvidas acerca do enunciado. Durante a resolução da folha de exploração, os alunos trabalharam de forma colaborativa, explicando verbalmente o seu raciocínio e programando o robô para chegar à casa do tapete pretendida.

Ao longo da sessão, as professoras estagiárias constataram que a utilização do robô SuperDOC despertou um grande interesse e envolvimento dos alunos, o que se refletiu numa proposta com resultados positivos. Pode ainda concluir-se que o robô *SuperDOC* constitui uma mais-valia para o ensino da Matemática, podendo ser utilizado em diversas temáticas, uma vez que constitui uma ferramenta que cativa os alunos e que contribui de forma significativa para uma compreensão e aplicação dos conteúdos abordados.

Ana Cerca e Juliana Costa, janeiro de 2026