

Utilização da plataforma Hypatiamat na consolidação das regularidades em sequências e das sequências de crescimento

No dia 2 de dezembro de 2025, na turma do 4.º ano de escolaridade da Escola Básica Poeta Manuel da Silva Gaio, as professoras estagiárias Ana Cerca e Juliana Costa, alunas do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, no âmbito das Unidades Curriculares Prática Educativa II, de Matemática II e Didática da Matemática, recorreram à plataforma Hypatiamat para a realização de exercícios de consolidação dos subtópicos regularidades em sequências e sequências de crescimento, no contexto da Prática Educativa Supervisionada do Estágio do 1.º CEB.

A sessão teve como principal objetivo identificar as dificuldades sentidas pelos alunos relativamente aos subtópicos referidos. Desta forma, as professoras estagiárias procuraram compreender quais os conteúdos que necessitariam de ser novamente explorados, de modo a promover uma melhor clarificação das aprendizagens, bem como avaliar o nível de competência dos alunos no uso das novas tecnologias, nomeadamente no manuseamento do computador e na utilização da plataforma digital.

A sessão iniciou-se com a apresentação da plataforma Hypatiamat, uma vez que esta era desconhecida para alguns alunos. Neste momento, foram explicados o seu processo de desenvolvimento e as suas funcionalidades, bem como as possibilidades de utilização em contexto educativo. Posteriormente, foi esclarecido que a plataforma seria utilizada para consolidar as aprendizagens previamente adquiridas sobre regularidades em sequências e sequências de crescimento. De seguida, os alunos, através de uma seleção aleatória, foram convidados a realizar diferentes exercícios disponíveis nas várias *frames* da plataforma, utilizando o computador das professoras estagiárias. Durante esta fase, cada aluno foi incentivado a identificar os aspetos considerados relevantes para a resolução de cada exercício e a explicitar o seu raciocínio, explicando verbalmente a forma como pensou para chegar à solução. Estes procedimentos estavam alinhados com as questões orientadoras colocadas pelas professoras estagiárias, permitindo-lhes compreender os diferentes raciocínios utilizados pelos alunos. No subtópico das regularidades em sequências, foram exploradas as *frames* 1, 2, 5, 10, 12, 15, 16, 18 e 26. Relativamente ao subtópico das sequências de crescimento, foram trabalhadas as *frames* 3, 4, 5, 12, 17, 20, 46 e 59.

Ao longo da sessão, as professoras estagiárias constataram que a utilização da plataforma despertou elevado interesse e grande envolvimento por parte dos alunos, o que indica uma predisposição para a sua utilização autónoma em dispositivos próprios. Assim, concluíram que a plataforma Hypatiamat constitui uma mais-valia para o ensino da Matemática, podendo ser utilizada em diversos temas, uma vez que contribui de forma significativa para uma compreensão operacional e aprofundada dos conteúdos abordados.

Ana Cerca e Juliana Costa, janeiro 2026