

Robô SuperDOC

No dia 10 de novembro de 2025, a turma do 3.º ano da Escola Básica de Cernache vivenciou uma experiência de aprendizagem integradora que aliou a tradição do Dia de São Martinho ao desenvolvimento do pensamento computacional e da orientação espacial.

Numa abordagem interdisciplinar, os alunos recorreram ao robô *SuperDoc*, como recurso didático central, para simular a compra de ingredientes para uma receita temática.

Preparação do espaço

A preparação da aula pautou-se por uma organização estratégica do espaço, fundamental para o sucesso de tarefas desta natureza. A sala foi disposta em três grandes agrupamentos de mesas, criando ilhas de trabalho que permitiram a constituição de três grupos de oito alunos. Esta estrutura foi intencionalmente delineada para fomentar a aprendizagem entre grupos, exigindo que os alunos colaborassem ativamente na resolução das tarefas propostas.

Figura 1

Alunos a registar na folha de exploração (Fonte: Própria)



Figura 2

Tapete do robô com os diferentes ingredientes (Fonte: Própria)



Tarefa com o Robô *SuperDOC*

A tarefa consistiu, deste modo, na programação do robô sobre o tapete, criado por nós, onde os alunos tiveram de cumprir objetivos específicos de orientação. Para tal, foi distribuída uma folha de exploração que serviu de suporte à estruturação do raciocínio lógico.

O desafio exigiu que os alunos, em equipa, analisassem o ponto de partida e o ponto de chegada, decompondo o trajeto numa sequência ordenada de comandos. Durante o processo, foram mobilizadas competências de lateralidade e planeamento sequencial, uma vez que os alunos tiveram de antecipar os movimentos do robô e realizar a correção de erros sempre que o resultado não correspondia ao esperado.

A utilização do robô *SuperDOC* revelou-se um recurso motivador e facilitador da aprendizagem, promovendo o envolvimento ativo dos alunos e o desenvolvimento de competências como o pensamento crítico e computacional, a orientação espacial, a cooperação e a resolução de problemas.