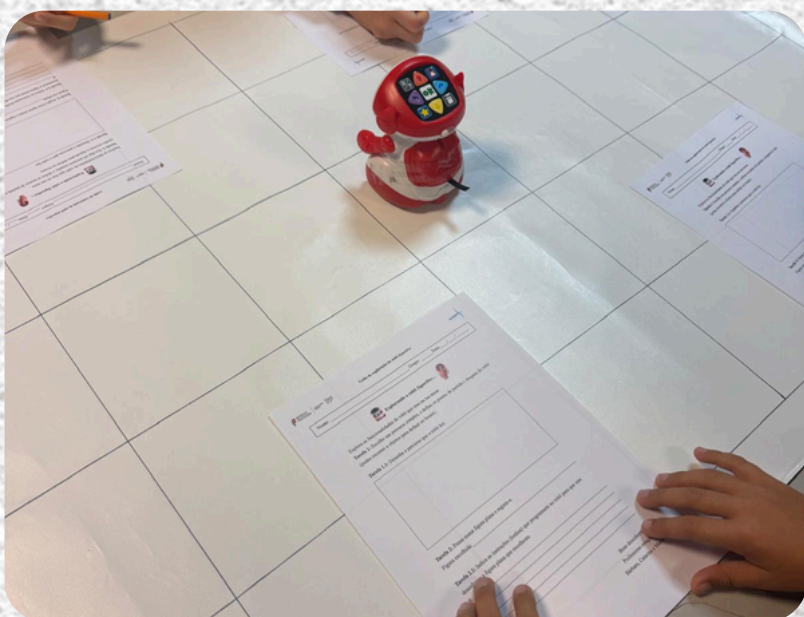


# *SUPER DOC, O EXPLORADOR*

## À descoberta dos espaços da sala do 4.º B

No dia 9 de dezembro de 2025, as professoras estagiárias Bárbara Bernardo, Catarina Borda D' Águas e Marta Marques, do Mestrado de Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da Escola Superior de Educação de Coimbra, no âmbito do estágio de Prática de Ensino Supervisionada no 1.º CEB, em articulação com as unidades curriculares de Matemática, dinamizaram uma sessão com os alunos do 4.º B do Centro Escolar Quinta das Flores sobre o tópico “Área” - estimar e calcular a medida da área de uma figura (ME, 2021) -, através da exploração do robô *SuperDoc*, tendo por base as práticas de ensino exploratório.



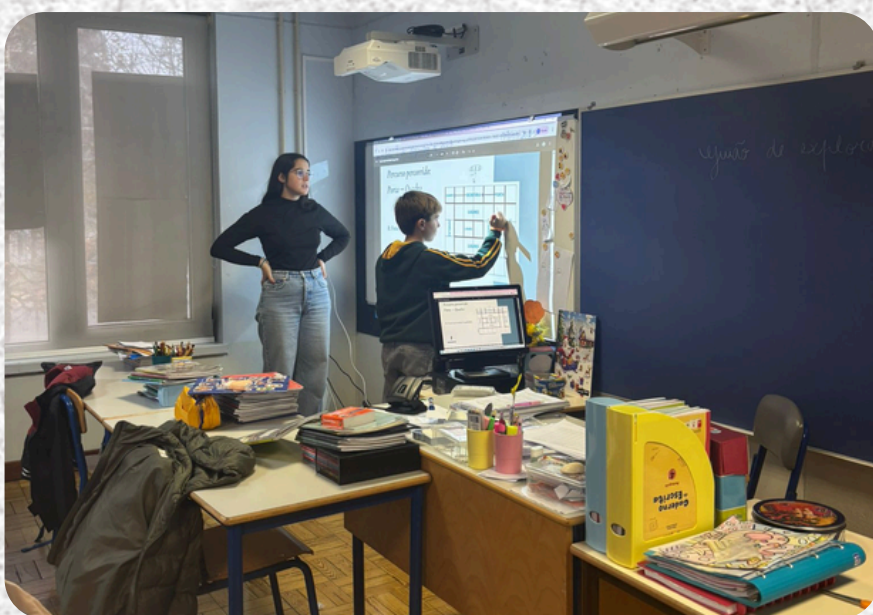
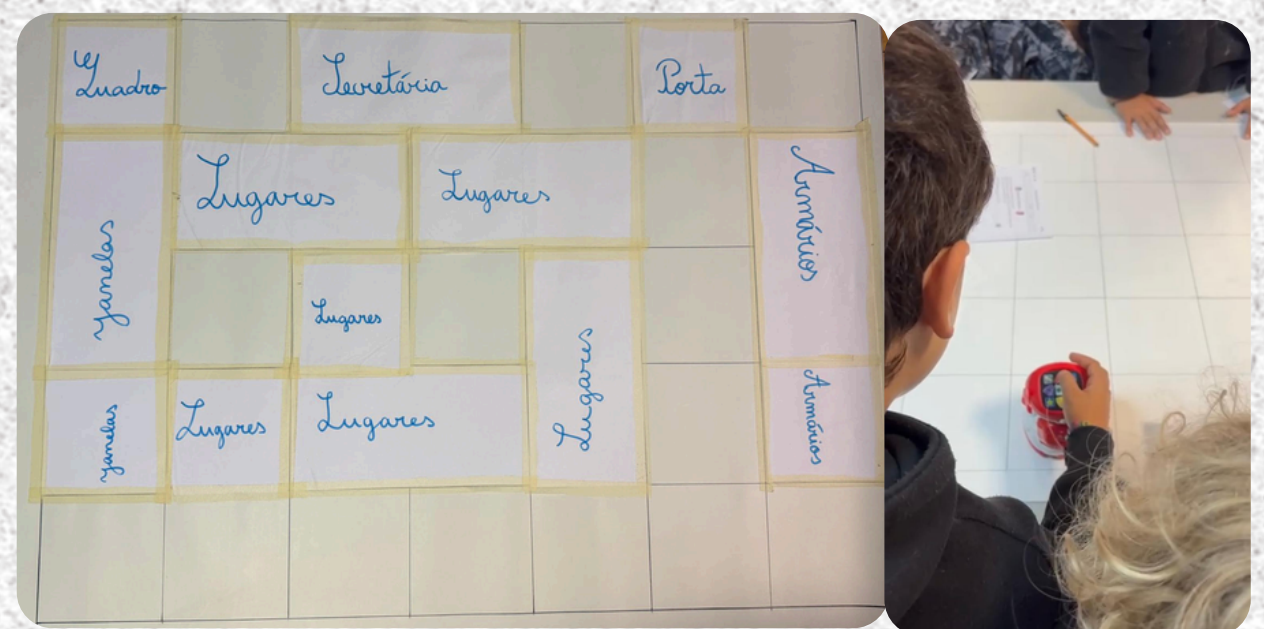
### INTRODUÇÃO À TAREFA

Num primeiro momento os alunos, em grupos, exploraram livremente, em tapetes pedagógicos, no seu formato original, o robô *SuperDoc*, através de um guião de exploração criado pelas professoras estagiárias.

### REALIZAÇÃO DA TAREFA

Em grupo, os alunos realizaram a folha de exploração “*SuperDoc, o Explorador*” com auxílio dos tapetes pedagógicos com etiquetas sinaléticas.

A maioria dos alunos apresentou alguma facilidade na programação do robô. “- Esquerda! Direita! Frente! Boa conseguimos fazer o quadrado.” - partilha do aluno X. com o seu grupo na realização de uma das tarefas.



### DISCUSSÃO DA TAREFA E SISTEMATIZAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

À medida que se apresentou o *PowerPoint* de sistematização, os alunos foram partilhando as diferentes resoluções e os seus raciocínios.

Para finalizar foi realizada, individualmente, a Tarefa de Avaliação Formativa - Cartões Semáforo.

### CONCLUSÃO

A turma mostrou-se bastante curiosa e motivada ao longo da sessão, inclusive, aquando do toque para o intervalo, foram vários os alunos que (individualmente ou em grupo) pretenderam continuar a sessão. Ademais, este foi tido com tanto carinho que dois alunos fizeram questão de lhe dar colo antes de o colocarem na sua cama (a caixa).



Referência bibliográfica:

Ministério de Educação. (2021). *Aprendizagens Essenciais: Articulação com o Perfil dos Alunos – 4.º Ano | 1.º Ciclo do Ensino Básico - Matemática*. Ministério da Educação/ Direção-Geral da Educação. [https://www.dgê.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/1\\_ciclo/ae\\_mat\\_4.o\\_ano.pdf](https://www.dgê.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/1_ciclo/ae_mat_4.o_ano.pdf)