

Notícia: Robô SuperDoc dinamiza aulas de revisão no 2.º ano

No dia 28 de outubro teve lugar uma sessão de revisão de conteúdos curriculares com recurso ao robô SuperDoc numa turma do 2.º ano do Centro Escolar da Quinta das Flores. A atividade foi dinamizada por três professoras estagiárias da Escola Superior de Educação de Coimbra (ESEC) : Ana Maria Gregório Aguilar, Ana Raquel Santos Formiga e Maria Martins de Almeida, integrantes do Mestrado em 1.º Ciclo do Ensino Básico e 2.º Ciclo do Ensino Básico no âmbito da unidade curricular de Matemática e Didática da Matemática e Prática Educativa no 1.º Ciclo do Ensino Básico.

A sessão integrou-se no contexto do estágio pedagógico das estagiárias e teve como propósito a consolidação das aprendizagens previamente trabalhadas, através dum abordagem estruturada que articulou tecnologia, orientação espacial e resolução de desafios. A atividade desenvolveu-se sob a forma de um jogo, no qual o robô SuperDoc deslocava-se no tabuleiro a partir das instruções que os alunos davam e da resolução de questões apresentadas por cartões.

Os cartões contemplavam conteúdos de diferentes áreas curriculares, nomeadamente Matemática, Português e Estudo do Meio, promovendo uma abordagem interdisciplinar. No domínio da Matemática, foram revistos conteúdos como a noção de dezena e centena, o valor posicional, os números naturais até 200, os números ordinais até 20, a adição e subtração, o cálculo mental, a adição de dezenas exatas, as diferenças, os itinerários, as plantas e o cálculo mental. Para apoiar a resolução das tarefas, foram utilizados materiais manipuláveis, como material multibásico e ábaco, que permitiram a representação de quantidades e a visualização dos processos de cálculo.

A atividade incluiu igualmente a aplicação de noções de orientação espacial, como meia volta, um quarto de volta, direita e esquerda, que orientavam os movimentos do robô no tabuleiro, possibilitando a mobilização desses conceitos em contexto de jogo.

No âmbito do Estudo do Meio, os conteúdos abordados abrangeram fontes documentais, passado pessoal e familiar, datas, factos, datas importantes, instituições e serviços, itinerários do quotidiano, bem como elementos naturais e humanos. Em Português, foram trabalhados conteúdos relacionados com a ordem alfabética, a

classificação das palavras quanto ao número de sílabas, a divisão silábica, os sinais de pontuação, os nomes comuns e próprios e padrões ortográficos.

Ao longo da sessão, em algumas situações, os alunos recorreram ao quadro para efetuar o registo de cálculos e decomposições numéricas associados às questões colocadas, permitindo a explicitação dos procedimentos e o acompanhamento coletivo das resoluções.

A sessão decorreu em contexto de sala de aula e integrou diferentes recursos pedagógicos, combinando o uso do robô com materiais manipuláveis e trabalho em grande grupo. A atividade insere-se nas práticas desenvolvidas no âmbito do estágio das professoras estagiárias da Escola Superior de Educação de Coimbra, evidenciando a integração de recursos tecnológicos na revisão de conteúdos curriculares no 2.º ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Anexos:



Ana Aguilar; Ana Formiga; Maria Almeida
Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico
e de Português e História e Geografia de Portugal
do 2º Ciclo do Ensino Básico

Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico
e de Matemática e Ciências Naturais do 2º Ciclo do
Ensino Básico

Fig. 1- Atividade com o SuperDoc