

## **Notícia: Robô SuperDoc dinamiza aulas de revisão no 2.º ano**

No dia 28 de outubro teve lugar uma sessão de revisão de conteúdos curriculares com recurso ao robô SuperDoc numa turma do 2.º ano do Centro Escolar da Quinta das Flores. A atividade foi dinamizada por três professoras estagiárias da Escola Superior de Educação de Coimbra (ESEC) : Ana Maria Gregório Aguilar, Ana Raquel Santos Formiga e Maria Martins de Almeida, integrantes do Mestrado em 1.º Ciclo do Ensino Básico e 2.º Ciclo do Ensino Básico no âmbito da unidade curricular de Matemática e Didática da Matemática e Prática Educativa no 1.º Ciclo do Ensino Básico.

A sessão integrou-se no contexto do estágio pedagógico das estagiárias e teve como propósito a consolidação das aprendizagens previamente trabalhadas, através duma abordagem estruturada que articulou tecnologia, orientação espacial e resolução de desafios. A atividade desenvolveu-se sob a forma de um jogo, no qual o robô SuperDoc deslocava-se no tabuleiro a partir das instruções que os alunos davam e da resolução de questões apresentadas por cartões.

Os cartões contemplavam conteúdos de diferentes áreas curriculares, nomeadamente Matemática, Português e Estudo do Meio, promovendo uma abordagem interdisciplinar. No domínio da Matemática, foram revistos conteúdos como a noção de dezena e centena, o valor posicional, os números naturais até 200, os números ordinais até 20, a adição e subtração, o cálculo mental, a adição de dezenas exatas, as diferenças, os itinerários, as plantas e o cálculo mental. Para apoiar a resolução das tarefas, foram utilizados materiais manipuláveis, como material multibásico e ábaco, que permitiram a representação de quantidades e a visualização dos processos de cálculo.

A atividade incluiu igualmente a aplicação de noções de orientação espacial, como meia volta, um quarto de volta, direita e esquerda, que orientavam os movimentos do robô no tabuleiro, possibilitando a mobilização desses conceitos em contexto de jogo.

No âmbito do Estudo do Meio, os conteúdos abordados abrangeram fontes documentais, passado pessoal e familiar, datas, factos, datas importantes, instituições e serviços, itinerários do quotidiano, bem como elementos naturais e humanos. Em Português, foram trabalhados conteúdos relacionados com a ordem alfabética, a

classificação das palavras quanto ao número de sílabas, a divisão silábica, os sinais de pontuação, os nomes comuns e próprios e padrões ortográficos.

Ao longo da sessão, em algumas situações, os alunos recorreram ao quadro para efetuar o registo de cálculos e decomposições numéricas associados às questões colocadas, permitindo a explicitação dos procedimentos e o acompanhamento coletivo das resoluções.

A sessão decorreu em contexto de sala de aula e integrou diferentes recursos pedagógicos, combinando o uso do robô com materiais manipuláveis e trabalho em grande grupo. A atividade insere-se nas práticas desenvolvidas no âmbito do estágio das professoras estagiárias da Escola Superior de Educação de Coimbra, evidenciando a integração de recursos tecnológicos na revisão de conteúdos curriculares no 2.º ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

#### **Anexos:**



Fig. 1- Atividade com o SuperDoc

Ana Aguilar; Ana Formiga; Maria Almeida

Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico  
e de Português e História e Geografia de Portugal  
do 2º Ciclo do Ensino Básico

Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico  
e de Matemática e Ciências Naturais do 2º Ciclo do  
Ensino Básico