

Programar para o Natal salvar!

Alunos do 2.º ano em missão com o Super Doc

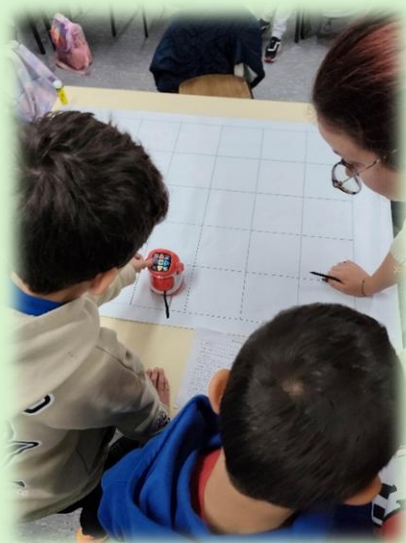
No contexto de estágio, no âmbito das unidades curriculares de Prática Educativa II e Didática da Matemática do Mestrado de Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, no dia 9 de dezembro de 2025, os alunos da Escola Básica de Eiras receberam uma mensagem do Robô Super Doc, onde ele pedia a ajuda da turma para lhe indicarem o itinerário mais adequado para decorar toda a escola do 1.º Ciclo.

Os alunos aceitaram o desafio e, em grupos de quatro elementos, começaram as descobertas. Foram fornecidos alguns materiais como uma planta da sala em formato A4, um guião de exploração e uma folha de resolução. O *Super Doc* não consta nos materiais de cada grupo porque se tratava de alunos do 2.º ano e não se justificou, numa primeira abordagem.



Os grupos foram comunicando e desenvolvendo as suas propostas de resolução, sempre acompanhados pelos professores estagiários, para desta forma estarem conscientes do trabalho que está a ser feito em sala de aula.

Depois de algum tempo, a maioria dos grupos já tinha todo o itinerário completo e, por isso, seguiu-se o momento da discussão dos resultados, que foi, provavelmente o momento mais esperado pelos alunos porque iriam programar o robô e verificar as resoluções.



A sessão terminou com grande entusiasmo por parte dos alunos, que tiveram a oportunidade de observar o Robô Super Doc a executar os percursos programados, confirmando ou reajustando as suas hipóteses iniciais. Este momento permitiu consolidar aprendizagens relacionadas com a orientação espacial, o trabalho em grupo e o pensamento lógico, promovendo uma participação ativa e significativa de todos os alunos e permitindo-os “aplicar os conceitos abordados em problemas concretos e/ou

contextualizados” (Coelho et al., 2016).

Referências bibliográficas

Coelho, A., Almeida, C., Ledesma, F., Botelho, L., & Abrantes, P. (2016). *Iniciação à Programação no 1.º Ciclo do Ensino Básico - Linhas Orientadoras para a Robótica.*