

EB1 Torres do Mondego

O ROBÔ MIND DESIGNER COMO APOIO À APRENDIZAGEM DAS ÁREAS

No âmbito da prática pedagógica desenvolvida na Escola Básica do 1.º Ciclo de Torres do Mondego, as professoras estagiárias Carolina Ramalho, Luísa Almeida e Maria Beatriz Loureiro implementaram uma atividade com alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico, recorrendo ao robô Mind Designer como recurso às tecnologias educativas.

A atividade teve como principal objetivo trabalhar o conceito de área, promovendo uma abordagem prática e exploratória através da utilização do robô. Esta proposta pedagógica permitiu articular conteúdos matemáticos com o uso das tecnologias, incentivando o raciocínio lógico, a resolução de problemas e a aprendizagem ativa.

Durante a sessão, os alunos foram desafiados a explorar o robô *Mind Designer* na realização de percursos e tarefas previamente planificadas, relacionando os movimentos do robô com a construção e análise de superfícies, de modo a compreender o conceito de área. Para apoiar este processo, os alunos recorreram a uma folha de apoio e de registo, onde sistematizaram estratégias, previsões e conclusões.



Ao longo da atividade, as professoras estagiárias assumiram o papel de mediadoras da aprendizagem, acompanhando o trabalho dos alunos, colocando questões orientadoras e promovendo momentos de reflexão e partilha em grande grupo. A utilização do robô revelou-se um recurso motivador, facilitando a compreensão dos conteúdos matemáticos e tornando a aprendizagem mais significativa.

De um modo geral, observou-se um elevado envolvimento e entusiasmo por parte dos alunos, bem como uma participação ativa nas tarefas propostas, evidenciando uma atitude positiva face à Matemática e à integração das tecnologias no processo de aprendizagem.

