

EB1 TORRES DO MONDEGO

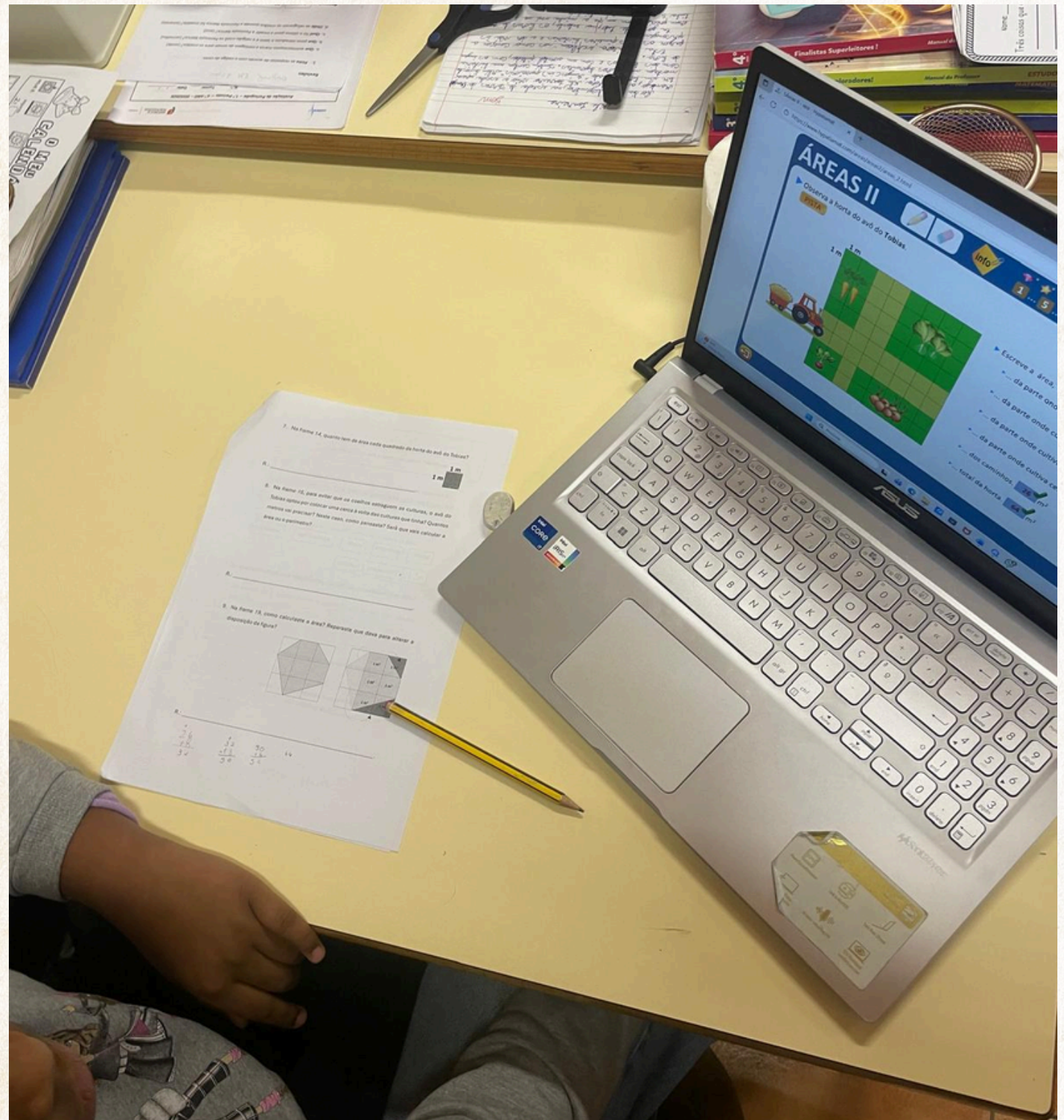
Plataforma *Hypatiamat*

Applet “Áreas II”

O *HypatiaMat* como Apoio à Aprendizagem da Área

No âmbito da prática pedagógica desenvolvida na Escola Básica do 1.º Ciclo de Torres do Mondego, as professoras estagiárias Carolina Ramalho, Luísa Almeida e Maria Beatriz Loureiro realizaram uma atividade com recurso à plataforma digital Hypatiamat, envolvendo alunos do 4.º ano de escolaridade.

A atividade teve como foco a exploração da applet “Áreas II”, sendo utilizada como introdução ao conceito de área, retomando conhecimentos previamente abordados pelos alunos no ano letivo anterior. A aula foi planificada segundo uma abordagem de ensino exploratório, promovendo uma aprendizagem ativa e centrada no aluno.



Durante a sessão, os alunos tiveram a oportunidade de explorar livremente a plataforma, recorrendo a uma folha de apoio e de registo, onde anotaram as suas ideias, estratégias e conclusões relativamente às tarefas propostas. Este processo permitiu-lhes refletir sobre o conceito de área, formular hipóteses e consolidar aprendizagens de forma significativa.

Ao longo da atividade, as professoras estagiárias assumiram o papel de mediadoras da aprendizagem, orientando os alunos, colocando questões orientadoras e incentivando a partilha de ideias e a justificação das respostas. A utilização da plataforma Hypatiamat revelou-se um recurso facilitador da compreensão do conceito matemático em estudo, promovendo um ambiente de aprendizagem dinâmico e motivador.

De um modo geral, os alunos mostraram elevado envolvimento e interesse durante a exploração da applet, evidenciando uma atitude positiva face à aprendizagem da Matemática, o que se refletiu na participação ativa e na qualidade dos registos realizados.

