

# Exploração de Sequências com o *HypatiaMat*

No âmbito das Unidades Curriculares de Matemática II, Didática da Matemática e Prática Educativa II, foi implementada uma prática pedagógica planeada pelas professoras estagiárias Beatriz Natário, Laura Gentil e Mariana Medina. Esta prática, assentou no uso da plataforma *HypatiaMat* com uma turma do 1.º ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico, pertencente ao Agrupamento de Escolas de Coimbra Sul, composta por 15 alunos, sendo esta a nossa turma de Prática de Ensino Supervisionada no 1.º CEB. A intervenção teve como principal objetivo promover o desenvolvimento do pensamento algébrico desde os primeiros anos de escolaridade, bem como a capacidade de conjecturar, reconhecer e exprimir relações e generalizações. Por conseguinte, esta prática didática incidiu no domínio da Álgebra, mais concretamente no subdomínio das Regularidades em sequências, com enfoque nas Sequências de repetição.

Inicialmente, a atividade encontrava-se delineada para ser realizada através do uso de computadores, permitindo que cada criança interagisse diretamente com a plataforma digital *HypatiaMat*, recorrendo à applet “Sequências, coleção 1”. Contudo, por falta de acesso a recursos tecnológicos para todos os alunos, não foi possível concretizar a proposta da forma idealizada. Face a esta limitação, tornou-se necessário reajustar a metodologia, procurando garantir que todas as crianças tivessem igualdade de oportunidades de participação.



Como alternativa, optou-se por imprimir os *frames* da *applet*, assegurando que cada aluno pudesse trabalhar sobre os mesmos materiais. Desta forma, todos tiveram acesso ao conteúdo, ainda que num formato diferente do digital. As crianças realizaram um conjunto de 12 *frames*, cuidadosamente selecionadas, que permitiram explorar padrões de repetição, identificar regularidades e dar continuidade a sequências, promovendo a observação, a lógica e a argumentação matemática.

Apesar das condicionantes, a atividade revelou-se positiva e adequada ao nível etário da turma. O recurso ao *HypatiaMat*, mesmo em versão impressa, contribuiu para a consolidação de aprendizagens essenciais e para o envolvimento ativo dos alunos nas tarefas propostas. Esta experiência evidenciou que, mesmo perante constrangimentos materiais, é possível adaptar estratégias pedagógicas e manter a intencionalidade educativa, colocando a aprendizagem das crianças no centro do processo.