

II Simpósio em Administração e Organização Escolar

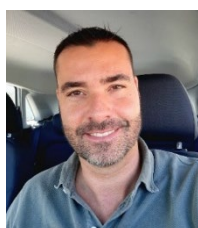
Liderar com Sentido

PROGRAMA

14h00 - 16h30 | Comunicações paralelas

Sala 2 | Liderança e Gestão Escolar

Moderação: Mário Rocha, IGEC



O papel estratégico do Diretor na construção e desenvolvimento do Plano de Formação em articulação com o CFAE

David Santos, AE Portela e Moscavide

David Santos, professor QA no Agrupamento de Escolas de Portela e Moscavide e especialista em Administração e Organização Escolar. Frequenta o Doutoramento em Educação, na área de Formação de Professores e Supervisão, no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. Possui mestrado em Ciências da Educação e experiência em formação e coordenação pedagógica.



Bem-Estar docente: um olhar sobre o papel das lideranças

Susana Moreira, AE Daniel Faria, Paredes

Susana Margarida Moreira, licenciou-se em 1999 em Educação de Infância, na Escola Superior de Educação do Porto. Em 2008 concluiu a Formação Especializada em Educação Especial, no domínio cognitivo-motor, também na Escola Superior de Educação do Porto e em 2018, o Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. Desempenhou funções de Educadora de Infância entre os anos 2000 e 2009. Desde então, é docente de educação especial, tendo desempenhado o cargo de coordenadora de Departamento nos últimos 4 anos. Atualmente, pertence ao QA do AE Daniel Faria, Paredes e integra a Direção, como adjunta. É titular de Formação Especializada em Administração e Organização Escolar, ESEC-IPC.



Lideranças catalisadoras de pontes curriculares colaborativas

Rosa Gonçalves, AE Ansião

Rosa Gonçalves, licenciou-se em 2001 em Química – Ramo Educacional, na FCTUC. Em 2009, concluiu o mestrado em Ensino da Física e da Química, também na FCTUC. Desde 2000/01 que leciona na escola pública, tendo desempenhado vários cargos, como coordenadora de área disciplinar e coordenadora de Clube Ciência Viva, entre outros. No ano letivo 2014/15 esteve em mobilidade Estatutária no Centro Ciência Viva - Exploratório, em Coimbra. Atualmente, pertence ao QA do AE de Ansião e integra a Direção da APPFQ (Associação Portuguesa de Professores de Física e Química).

Sala 3 | Inovação Pedagógica e Ambientes de Aprendizagem

Moderação: Ana Santiago, ESE-IPC

***A Comunicação Organização no centro da Inovação Pedagógica e das Organizações Escolares***

Mónica Grifo, Colégio Casa Mãe, Baltar

Mónica Grifo, docente de Filosofia há 17 anos; licenciada em Ensino da Filosofia e mestre em Ciências da Educação. Ao longo da carreira assumiu funções de liderança intermédia, como coordenação e assessoria à direção. Apaixonada pela educação, tem-se envolvido ativamente em projetos com a comunidade escolar. Atualmente, é Diretora Pedagógica, após Formação Especializada em Administração e Organização Escolar na ESEC-IPC.

***Ambientes de Aprendizagem promotores de (trans)formação: a gestão escolar no centro da ação***

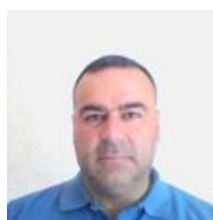
Célia Paraíso, AE Figueira de Castelo Rodrigo

Professora de Física e Química (grupo 510) há 25 anos, com mestrado em Supervisão Pedagógica. Ao longo da carreira exerceu funções de diretora de turma e cargos de coordenação, como no CCV e no Departamento de Matemática e Ciências Experimentais, sempre com entusiasmo pelo trabalho em equipa e em prol da educação.

***As Organizações Escolares como Espaços Promotores da Consciência Crítica através de Metodologias (Trans)formadoras***

Bruno Rocha, Escola Profissional CEFAD

Bruno Rocha, licenciado em Geografia com Minor em História, Mestre em Ensino da História e Geografia (FLUP) e Pós-graduado em Ciências da Educação (FPCEUP). Leciona desde 2016 em diferentes contextos dos ensinos básico e secundário. Atualmente, exerce funções de Diretor Pedagógico de uma escola profissional.

***Autoavaliação das Escolas: A monitorização como fator determinante para a construção de uma escola de e para todos***

Hernâni Oliveira, AE Grão Vasco, Viseu

Hernâni Oliveira, Docente de Educação Especial e Subdiretor no AE Grão Vasco, Viseu, tendo assumido diversos cargos de gestão escolar e coordenação, ao longo da sua carreira. Licenciado em Professores do Ensino Básico – 2.º Ciclo (Português/Francês), pela ESE de Viseu (1999). Concluiu diversas formações na área da Educação Especial, incluindo Pós-Graduação e Especializações no Domínio Cognitivo e Motor (2004 e 2005) e o Mestrado em Educação Especial, no ISCE de Lisboa (2011). Em 2025, finalizou a Especialização em Administração e Organização Escolar, na ESEC-IPC.

Sala 4 | *Inclusão, Interculturalidade e Comunidade*

Moderação: Madalena Batista, ESE-IPC



O papel das Escolas Portuguesas no Estrangeiro na promoção de migrações mais inclusivas

Catarina Cabral, Colégio Machado Ruivo, Famalicão

Catarina Cabral, natural de Coimbra, é docente de Física e Química há 18 anos, 14 dos quais dedicados a escolas portuguesas no continente africano — 12 anos em Angola, onde desempenhou cargos de coordenação e direção pedagógica, e 2 anos como docente em São Tomé e Príncipe. Regressou a Portugal em 2024 e tem-se dedicado a desenvolver e participar em projetos educativos que promovam a inclusão em contextos de migração, contribuindo para uma liderança com sentido, ética e impacto social.



Caminhos para a Inclusão na Organização Escolar – Aproximar a Interculturalidade

Cristina Perpétuo, AE Figueira de Castelo Rodrigo

Ana Cristina Perpétuo é Adjunta do Diretor e Professora do grupo 520 -Biologia e Geologia no Agrupamento de Escolas de Figueira de Castelo Rodrigo
Mestre em Geociências - especialização no ensino das Ciências Naturais (pré-Bolonha) e licenciada em Biologia – Ramo de Formação Educacional, pela Universidade de Coimbra. Titular de Formação Especializada em Administração e Organização Escolar, ESEC, IPC, e Orientação Educativa, ESEV-IPV.



Escola 3S – Saudável, Sustentável e Segura: pontes entre as organizações escolares e a comunidade

Rui Macário, AE Sophia Mello Breyner – Arcozelo VNG

Rui Macário, professor de Matemática e Ciências Naturais, 2º ciclo. Pós-graduado em Educação Especial, domínio cognitivo e motor, e mestre em Dinamização das Ciências em Contexto Escolar.
Formador certificado e titular de Formação Especializada em Administração e Organização Escolar.

Sala 5 | Colaboração, Redes e Desenvolvimento Profissional

Moderação: Fernando Martins, ESE-IPC

***Ecossistemas Colaborativos: liderar para capacitar | Plano de Ação de Melhoria com foco no desenvolvimento holístico dos alunos***

João Oliveira, Colégio da Rainha Santa Isabel - Coimbra

João Oliveira é Diretor adjunto e Professor sénior de Biologia e Geologia do Ensino Secundário no Colégio da Rainha Santa Isabel, Coimbra.

Mestre em Geociências - especialização no ensino das Ciências Naturais (pré-Bolonha) e licenciado em Geologia - Ramo educacional, pela Universidade de Coimbra. Titular de Formação Especializada em Administração e Organização Escolar, ESEC-IPC.

***Socialização e Acolhimento de Docentes no Agrupamento de Escolas Onboarding – da conceptualização à prática***

José Manteigas, AE Figueiró dos Vinhos

José Manteigas licenciou-se em 1994 em Geologia – Ramo educacional, na FCTUC. Em 2003, iniciou funções na DGE, destacado no Centro de Competências TIC “Entre Mar e Serra”. Desde 2018 é Subdiretor do Agrupamento de Escolas de Figueiró dos Vinhos, a cumprir o último ano do 2.º Mandato. Titular de Formação Especializada em Administração e Organização Escolar, ESEC, IPC. Atualmente pertence ao QA do AE de Coimbra Centro.

***A liderança entre aparentes aumentativos: educação, comunicação, organização e avaliação***

Jorge Pacheco, AE Maia

Jorge Pacheco, professor do Grupo 910, Educação Especial. Licenciatura em Teologia e em Direito, Especialização e Mestrado em Educação Especial e Especialização em Administração e Organização Escolar. Atualmente, em percurso no Programa Doutoral em Educação (UA). Profissionalmente, 15 anos a lecionar E.M.R.C., 10 anos elemento do JNE, 6 anos gestor de processo CPCJ.