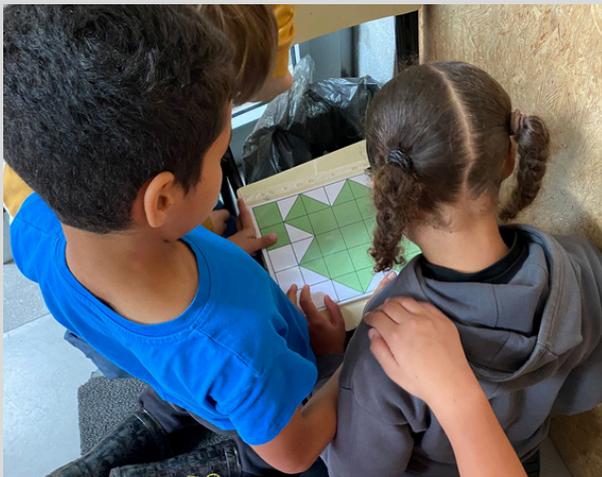


Robôs, jogos e matemática no ginásio!

Na Escola de Almedina, em Coimbra, a matemática ganhou vida com uma aula inovadora que uniu robótica, educação física e muita criatividade. A turma do 3.º ano participou numa atividade dinamizada por uma professora estagiária, que desafiou os alunos a explorarem o conceito de área de forma prática e divertida.



Em pequenos grupos, os alunos programaram robôs SuperDoc para percorrerem caminhos desenhados em tapetes de programação, representando figuras com diversas formas e áreas.



A **interdisciplinaridade** estendeu-se ao ginásio, onde as crianças usaram o corpo para formar figuras geométricas. Depois, com o jogo “A Caça à Peça”, correram, saltaram e cooperaram para recolher peças da sua cor e construir novas figuras, num ambiente repleto de energia e espírito de equipa.

A aula terminou num momento no qual os alunos, em grande grupo, com triângulos e quadrados nas mãos, formaram figuras com áreas específicas.

Através desta abordagem criativa, foram promovidas aprendizagens significativas, como a estimulação do raciocínio lógico, a coordenação motora e o trabalho colaborativo.

