Após a realização das atividades no *HypatiaMat*, foi promovido, pelas professoras estagiárias, um debate em grande grupo em sala de aula, para que os alunos compartilhassem as suas estratégias de resolução e tirassem algumas dúvidas que foram aparecendo ao longo da realização das *frames*.

Figura 2

Frame 52 da applet “Representação de dados 2 – Caule-e-folhas”

REPRESENTAÇÃO DE DADOS 2 CAULE-E-FOLHAS

A família do Rodrigo fez um piquenique com alguns amigos.
O Rodrigo registou as idades de todos os presentes: 33 8 3 35 57 30 59 43 49 11 17 49 15 35 37 9

Completa a tabela, colocando:

- na coluna respetiva, os **digitos das dezenas** por ordem crescente, (de cima para baixo) o menor, o maior e **TODOS** os que estão entre eles;
- em cada linha, os correspondentes **digitos das unidades**, por ordem crescente;

dezenas unidades

A realização desta atividade, através do recurso à plataforma, evidenciou uma maior motivação e participação por parte dos alunos ao longo do dia, tal como prevê o Decreto-Lei n.º 54/2018. Com base nas suas respostas e partilha de ideias no debate, concluímos que consolidaram os conteúdos de forma eficaz.

[Inês Simões, Maria Nabais e Matilde Costa, junho de 2025]