

A utilização da plataforma Hypatiamat na promoção da aprendizagem da medição e unidades de medida de comprimento

No dia 26 de maio de 2025, as professoras estagiárias Carolina Pestana e Vânia Nascimento, do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo, recorreram à plataforma Hypatiamat para explorar a *applet* “Comprimentos” com uma turma do 1.º ano de escolaridade do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

A *applet* “Comprimentos – Introdução” permite que os alunos utilizem corretamente vocabulário próprio das relações de posição, comparem distâncias entre pares de objetos e pontos, introduzam o conceito de comprimento em diversos contextos, comparem comprimentos. (Hypatiamat, 2024).

O recurso a esta *applet* teve o objetivo de introduzir a abordagem às medições de comprimento em unidades não convencionais.

As tarefas patentes em cada *frame* foram resolvidas à vez por cada um dos alunos da turma, tendo em conta que, na sala de aula existe apenas um computador. Todas as *frames* foram projetadas para que os restantes alunos pudessem acompanhar a resolução.

Os alunos começaram por recordar alguns conceitos referentes à posição/distância, nomeadamente, “mais perto”, “mais próximo”, “mais longe” e “mais distante” (Figura 1).

Figura 1

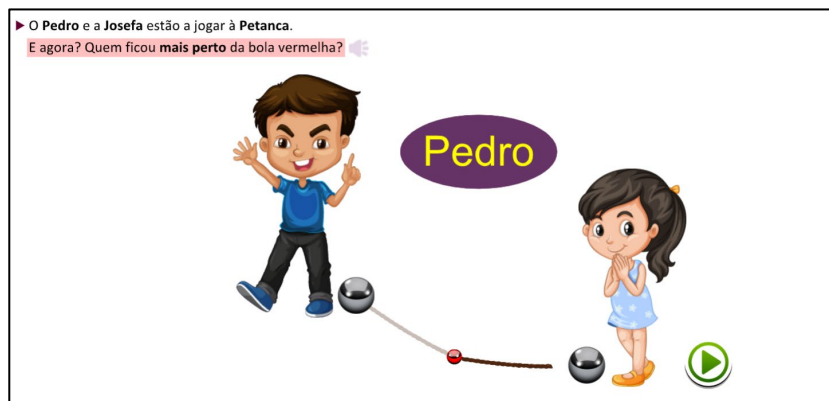
Frame 1



Posteriormente, foram resolvidas tarefas com o objetivo de analisar e comparar distâncias entre pontos (Figura 2), aplicando os conceitos recordados com as *frames* iniciais.

Figura 2

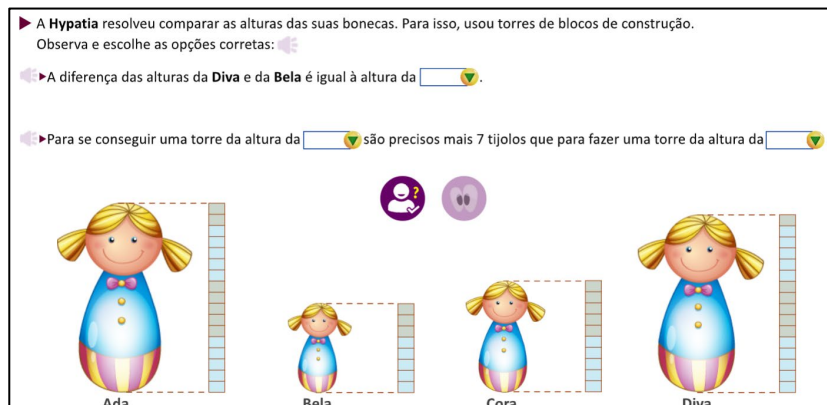
Frame 15



Por fim, foram resolvidos problemas que envolviam medições em unidades de comprimento não convencionais (Figura 3).

Figura 3

Frame 32



Os alunos demonstraram-se interessados nas tarefas propostas e motivados para participar ativamente na resolução das mesmas.

O feedback fornecido pela plataforma em tempo real permitiu que os alunos identificassem eventuais erros e os corrigissem, repensando a estratégia utilizada na resolução da tarefa.

Em suma, consideramos que a utilização da plataforma Hypatiamat foi eficaz e crucial no desenvolvimento de aprendizagens relativas ao tópico “Comprimento”.



**Escola Superior
de Educação**

Politécnico de Coimbra

Esta abordagem lúdica e interativa, proporcionada pela plataforma Hypatiamat, facilitou a compreensão dos conteúdos de aprendizagem curriculares.

[Carolina Pestana, Susana Veiga e Vânia Nascimento, maio de 2025]