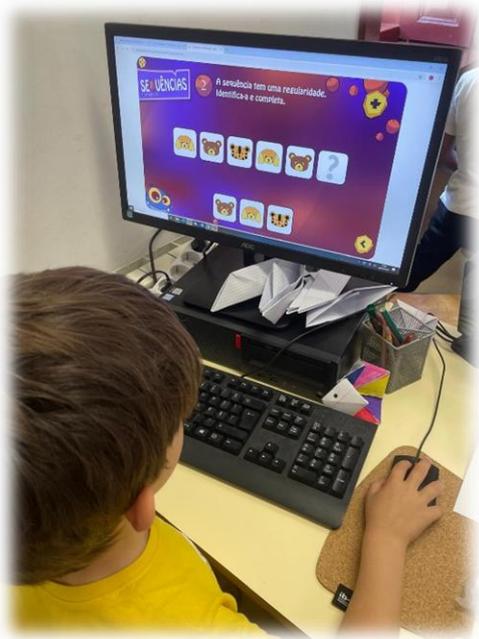


A exploração da *applet* “Sequências-Introdução” da plataforma Hypatiamat, junto de uma turma de 1.º ano

Na passada terça-feira dia 20 de maio, as crianças do 1.º ano de escolaridade da Escola Básica de Almedina foram desafiadas a explorar as tarefas propostas na *applet* “Sequências- Introdução”, da plataforma Hypatiamat. Após observarem algumas dificuldades por parte dos alunos na aprendizagem destes conteúdos, as professoras estagiárias procuraram recorrer a esta plataforma para apoiar o desenvolvimento das aprendizagens de forma mais acessível e dinâmica (Martins *et al.*, 2022)

Explorar, Descobrir, Aprender: Sequências com o Hypatiamat



A plataforma Hypatiamat tem vindo a destacar-se como um recurso tecnológico de grande relevância no contexto educativo, especialmente no apoio à aprendizagem da Matemática no 1.º Ciclo. A sua abordagem interativa, aliada a uma apresentação visual dos conteúdos, tem contribuído para tornar as aprendizagens mais acessíveis, dinâmicas e significativas para os alunos.

No caso da exploração do conceito de sequências com uma turma de 1.º ano, a utilização do Hypatiamat revelou, como seria de esperar, impactos muito positivos, dada a sua componente audiovisual. Os alunos mostraram-se motivados, concentrados e mais confiantes na realização das tarefas propostas. A estrutura intuitiva dos desafios facilitou a compreensão dos conteúdos, promovendo uma participação mais ativa e autónoma. Esta experiência reforçou o potencial do Hypatiamat como uma ferramenta eficaz no contexto educativo, que permite desenvolver aprendizagens de forma motivante e significativa para os nossos alunos (Martins *et al.*, 2022).



Referências Bibliográficas

Martins, F., Pinto, R., & Costa, C. (Eds.). (2022). *Artefactos digitais, aprendizagens e conhecimento didático: Contributos para promover a compreensão da matemática* [eBook]. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Coimbra.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10025847>