

ANEXO 2

~~Aprovado na Reunião~~  
do CE de 14/5/2025



## **Relatório de Atividades 2024**

ESEC

**Título**  
Relatório de Atividades 2024 | ESEC

**Coordenação**  
Rui Antunes

**Edição**  
Instituto Politécnico de Coimbra – ESEC

**Redação e Revisão**  
Rui Antunes  
Fátima Oliveira

**Fotografia**  
João Teles

ISBN (ebook)

#####

**Ano**  
2025



**Escola Superior  
de Educação**

Politécnico de Coimbra

**Relatório de Atividades 2024**

## Mensagem do Presidente

O Relatório de Atividades de 2024 mostra que a ESEC continua, de forma gradual, persistente e consistente, a afirmar-se como uma escola de referência.

A maioria significativa das iniciativas previstas no Plano de 2024 foram concretizadas (76,5%) ou estão em condições de o virem a ser proximamente (14,7%).

Os objetivos e metas mais relevantes — que dizem respeito à captação de estudantes, à diminuição do abandono escolar, à promoção do sucesso educativo, aumento da oferta formativa, e à valorização dos recursos humanos — foram atingidos e superados.

Não atingimos, no entanto, todas as metas, nem concretizamos todas iniciativas. Ficou muito para fazer e melhorar, nomeadamente nas instalações, nas condições para a investigação, no rejuvenescimento do corpo docente e na promoção do sucesso escolar dos nossos estudantes.

A capacidade de fazer mais e melhor em muitas das questões que nos continuam a preocupar — nomeadamente, instalações, equipamento e apoios sociais para os estudantes —, depende largamente de fatores externos, mas muitas outras estão essencialmente dependentes das nossas opções e prioridades: criar novas ofertas formativas inovadoras; tornar os cursos mais atrativos; reforçar a ligação dos cursos à comunidade; aumentar a autonomia dos departamentos; potenciar, na formação e na investigação, as redes de contactos internacionais já criadas no âmbito do programa ERASMUS; integrar os centros e polos de investigação já existentes na ESEC e/ou IPC; ...

A ESEC sempre foi uma escola líder e capaz de encontrar soluções inovadoras, quer ao nível da formação, quer ao nível da organização e gestão. Estou certo de que, juntos, continyaremos em 2025 a honrar esse legado e a fazer da ESEC um exemplo de excelência.

## Índice

Sumário executivo .....	0	Indicadores comuns do IPC .....	26
Metodologia seguida na elaboração do documento .....	0	Perspetiva da Capacitação .....	27
Como interpretar os dados? .....	0	Indicadores comuns do IPC .....	29
ESEC em números .....	2	Perspetiva Financeira .....	30
Indicadores Comuns: Resultados atingidos .....	4	Indicadores comuns do IPC .....	31
Indicadores Específicos da ESEC: Resultados atingidos .....	4	Metas com indicadores específicos da ESEC .....	32
Análise global dos resultados atingidos e das ações desenvolvidas .....	4	Iniciativas desenvolvidas pela ESEC .....	36
Iniciativas desenvolvidas pela ESEC .....	6	Escola IPC .....	37
Grau de concretização das Iniciativas previstas .....	6	Iniciativas planeadas promovidas pela ESEC no Eixo Escola IPC .....	38
Fatores condicionantes dos resultados e iniciativas .....	7	Inserção territorial .....	41
Estrutura Organizacional .....	8	Iniciativas planeadas promovidas pela ESEC no Eixo Inserção Territorial .....	42
Enquadramento Estratégico .....	9	Internacionalização .....	44
Missão, visão e valores .....	9	Iniciativas planeadas promovidas pela ESEC no Eixo Internacionalização .....	45
Mapa estratégico .....	10	Investigação .....	47
Recursos .....	12	Iniciativas planeadas promovidas pela ESEC no Eixo Investigação .....	48
Infraestruturas .....	12	Responsabilidade social e solidariedade .....	49
Recursos Humanos .....	14	Iniciativas planeadas promovidas pela ESEC no Eixo Responsabilidade Social .....	50
Recursos Financeiros .....	15	Outras iniciativas transversais aos eixos estratégicos .....	51
Resultados atingidos no ano .....	16	Iniciativas planeadas promovidas pela ESEC transversais aos Eixos estratégicos unidades orgânicas .....	52
Perspetiva de Impacto .....	16	Índice de figuras .....	53
Indicadores comuns do IPC .....	18	Índice de Quadros .....	53
Perspetiva dos Processos Internos e Inovação .....	24		

**Participação na elaboração do Relatório de  
Atividades da ESEC**

Rui Antunes – Presidente

Sofia Silva - Vice-Presidente

César Nogueira – Vice-Presidente

Fátima Oliveira – Secretário

Maria da Luz – Coordenadora dos SGA

Estela Silva – Coordenadora do GAIEI

João Santos – Coordenador do CIMAV

Alda Antunes – Coordenadora do GCRP

Carla Dias – Coordenadora do CDI

## Sumário executivo

### Metodologia seguida na elaboração do documento

O presente relatório tem como referência o Plano de Atividades de 2024 e reporta os principais resultados alcançados, as iniciativas desenvolvidas e os recursos que asseguraram a sua concretização.

Após a apresentação da mensagem do Presidente e do Sumário Executivo, o relatório estrutura-se em 5 partes:

- **Estrutura Organizacional**, onde se descrevem as unidades orgânicas e os órgãos de governo e fiscalização do Politécnico de Coimbra;
- **Enquadramento estratégico**, onde se apresentam a missão, a visão e os valores institucionais e o mapa estratégico do Politécnico de Coimbra;
- **Recursos**, onde se apresentam as infraestruturas, os recursos humanos e os recursos financeiros associados aos resultados e ações;
- **Resultados atingidos no ano**, onde se apresentam os resultados do ano, a sua evolução relativamente ao período anterior, as taxas de realização das metas e os desvios, para os indicadores comuns ao IPC e para os indicadores específicos da UO;
- **Iniciativas desenvolvidas**, onde se apresenta o grau de execução das iniciativas planeadas e se descrevem as atividades associadas desenvolvidas, apresentando-se também as iniciativas não planeadas desenvolvidas no período.

Os índices de figuras e quadros são apresentados no final do documento.

Os resultados encontram-se estruturados de acordo com as perspetivas do mapa estratégico do IPC 2021 - 2025: *Impacto; Processos Internos e Inovação; Capacitação; Financeira*.

As iniciativas encontram-se estruturadas de acordo com os eixos do mapa estratégico do IPC 2021 - 2025: *Escola IPC; Inserção territorial; Internacionalização; Investigação; Responsabilidade Social e Solidariedade*, sendo também apresentadas iniciativas transversais aos diversos eixos estratégicos.

### Como interpretar os dados?

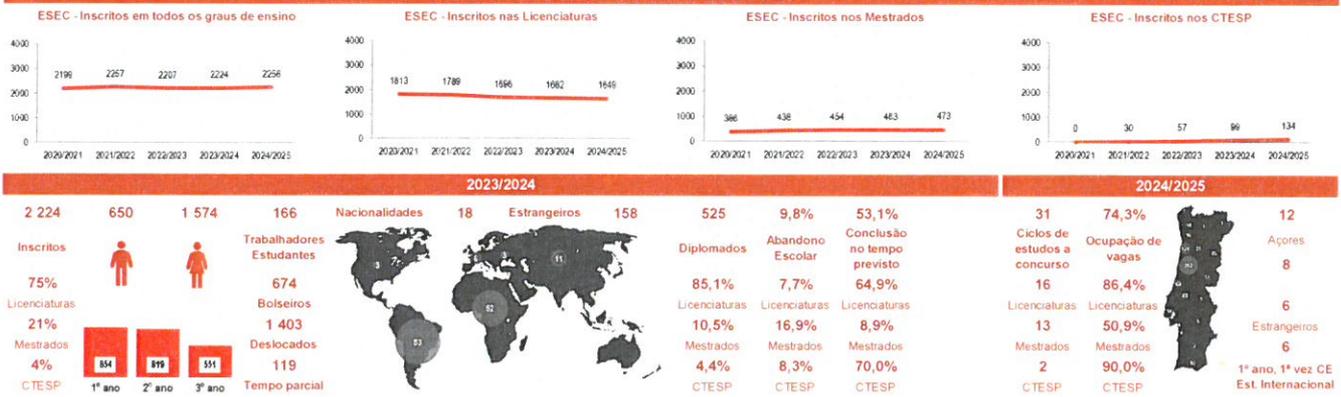
A apresentação dos resultados reporta-se aos períodos de referência considerados no plano de atividades. Para cada indicador, para além dos resultados reportados apresenta-se também:

- Informação relativa à variação do resultado relativamente ao período de referência anterior;
- Informação relativa à taxa de realização das metas do Plano de Atividades da UO e do Plano Estratégico do IPC, que decorre da relação entre o resultado e a meta, tendo em conta a polaridade do indicador. Valores acima de 100% indicam que a meta foi superada e valores abaixo de 100% indicam que a meta não foi atingida;
- Informação relativa aos desvios percentuais, obtida pela diferença entre a percentagem obtida quando a meta é atingida (100%) e a taxa de realização.

Em cada eixo e globalmente é apresentada informação relativa ao grau de execução das iniciativas previstas, segundo uma escala que varia entre *Não executada; Em execução/ execução parcial; Executada*. A distribuição percentual do grau de execução resulta da relação entre o número de iniciativas reportadas em cada categoria e o total de iniciativas previstas.

## ESEC em números

### Dados Acadêmicos ESEC - 2024

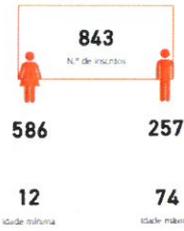
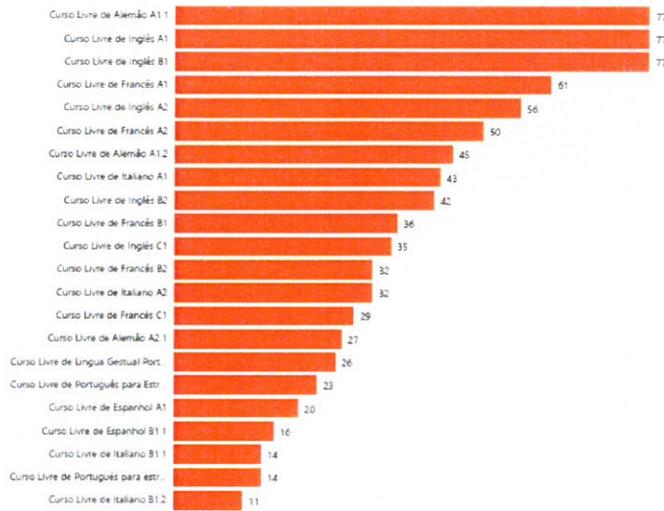


Fonte: Dashboard DGA, 2º Semestre 2024

Figura 1 – Unidade orgânica em números

**Cursos Livres 2024/2025**

**Inscritos por curso**



**Distribuição geográfica**

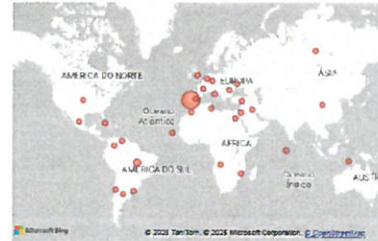


Figura 2 - Cursos Livres de Línguas em números

## Análise global dos resultados atingidos e das ações desenvolvidas

---

### Indicadores Comuns: Resultados atingidos

PLANO ESTRATÉGICO IPC	PLANO ACTIVIDADES 2024
<b>6</b> OBJETIVOS	<b>6</b> OBJETIVOS
<b>25</b> INDICADORES COMUNS (KPI)	<b>25</b> INDICADORES COMUNS (KPI)
<b>32 %</b> METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS	<b>48 %</b> METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS
<b>68 %</b> METAS COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS	<b>48 %</b> METAS COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS
<b>0</b> METAS NULAS	<b>0</b> METAS NULAS
<b>0</b> METAS NÃO DEFINIDAS	<b>1</b> METAS NÃO DEFINIDA

### Indicadores Específicos da ESEC: Resultados atingidos

PLANO ESTRATÉGICO IPC	PLANO ACTIVIDADES 2024
<b>2</b> OBJETIVOS	<b>2</b> OBJETIVOS
<b>4</b> INDICADORES ESPECÍFICOS DA UO	<b>7</b> INDICADORES ESPECÍFICOS DA UO
<b>50%</b> METAS ESPECÍFICAS DA UO ATINGIDAS OU SUPERADAS	<b>71%</b> METAS ESPECÍFICAS DA UO ATINGIDAS OU SUPERADAS
<b>50 %</b> METAS ESPECÍFICAS DA UO NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS	<b>29 %</b> METAS ESPECÍFICAS DA UO NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS

### Resultados atingidos

Relativamente aos 25 indicadores comuns às diversas UO – incluídas no Plano Estratégico e Plano de Atividades do IPC –, registaram-se os seguintes resultados:

- *A percentagem de metas do plano estratégico do atingidas ou superadas foi de 32%;*
- *A percentagem de metas do Plano de Atividades atingidas ou superadas foi de 48%.*
- *A percentagem de metas específicas do plano estratégico da ESEC atingidas ou superadas foi de 50%;*
- *A percentagem de metas do específicas do Plano de Atividades da ESEC atingidas ou superadas foi de 71%.*

Tal como aconteceu em Relatórios relativos a anos anteriores, a apresentação destes números sem qualquer enquadramento não é muito lisonjeira para a ESEC. Não querendo, como já se escreveu nesses relatórios, escamotear a gravidade de alguns indicadores, não podemos deixar de afirmar que a situação global, não sendo positiva, não é tão grave como transparece dos números que são apresentados nestas sínteses.

Sublinhando que se fizeram progressos imensos com a definição de objetivos, metas e de indicadores e com a sua quantificação, não podemos deixar de referir que ainda há muito a melhorar na sua definição, apresentação e análise. Por exemplo:

1. Alguns indicadores definidos no Plano Estratégico do IPC são manifestamente irrealistas (por exemplo, aumentar em 30% o nº de estudantes a ingressarem através dos concursos especiais para estudantes internacionais, quando não existem quotas de vagas específicas para este tipo de estudantes) e, nalguns casos, desajustados da realidade de algumas escolas, nomeadamente da ESEC (por exemplo, aumentar em 0,5% o número de estudantes inscritos em licenciaturas, quando a ESEC está no limite da utilização dos seus espaços).
2. Os resultados apresentados nas sínteses numéricas deste documento colocam em pé de igualdade todos os objetivos, metas e indicadores, o que não é, como sabemos, verdadeiro. Nos objetivos, metas e indicadores, definidos e apresentados ao longo do relatório, há uns que são mais importantes e relevantes para a ESEC do que outros. No entanto, nestas sínteses, são todos tratados por igual. Será importante que no próximo ciclo se organizem as metas em função da sua relevância para a instituição.

3. Estas sínteses também não diferenciam a magnitude do desvio dos resultados em relação à meta: desvios de 1% ou de 50% são tratados por igual quando não o deveriam ser.

Neste cenário, é necessário, fazer uma análise mais pormenorizada, indicador a indicador, para se ter uma imagem mais correta do que foi a execução do Plano de Atividades da ESEC (e do IPC).

A análise mais pormenorizada dos resultados, com recursos aos dados apresentados nos Quadros 3 a 10 (página 18 e seguintes), torna evidente, no entanto, que o desempenho da ESEC nos indicadores mais relevantes – nomeadamente aqueles que se referem à oferta formativa, ao número de alunos, ao número de alunos em 1ª opção, ao abandono e sucesso educativo, a mobilidade de estudantes, de docentes e staff, aos recursos humanos — é francamente positiva.

#### Iniciativas desenvolvidas pela ESEC

**34**

INICIATIVAS PREVISTAS

**76,5 %**

INICIATIVAS PREVISTAS EXECUTADAS

**14,7 %**

INICIATIVAS PREVISTAS EM EXECUÇÃO/ EXECUÇÃO PARCIAL

**8,8 %**

INICIATIVAS PREVISTAS NÃO EXECUTADAS

#### Grau de concretização das Iniciativas previstas

O nível de concretização das iniciativas previstas no Plano de Atividades da ESEC é o seguinte:

- A percentagem de iniciativas executadas atingidas foi de 76,5%;
- A percentagem de iniciativas em execução ou executadas parcialmente foi de 14,7%;
- A percentagem de iniciativas não executadas foi de 8,8%;

A análise mais pormenorizada dos resultados na execução das iniciativas pode ser feita com recurso aos dados apresentados nos Quadros 11 a 16 (página 38 e seguintes).

## Fatores condicionantes dos resultados e iniciativas

---

### Metodologia de definição dos Indicadores e Metas

O primeiro aspeto a ter em conta na análise destes resultados é, repetindo uma afirmação já enunciada no relatório de atividades de 2023 e que se mantém atual, a relativa inexperiência institucional na utilização de indicadores numéricos nos Planos Estratégicos (PE) do IPC e da ESEC: estes dois documentos foram elaborados antes de se definirem e quantificarem estas metas e, para além dos comentários já apresentados acima, é importante ter em consideração que uma parte significativa do insucesso na sua concretização está relacionada com a sua definição "ingénuas" e inflacionada. Não existindo um histórico suficientemente estabilizado no registo destes indicadores, muitos deles foram definidos "a olho" e baseado no que seria ideal e não naquilo que era realista, da mesma forma que não se hierarquizaram os objetivos e as metas tratando-as a todas por igual. Estamos em crer que, na definição do próximo plano estratégico para o quadriénio do IPC (2025/29) e da ESEC (2026/30), se estabelecerão metas que, sem deixarem de refletir a ambição de melhorar a qualidade da instituição, sejam mais realistas.

Ainda no que respeita às metas, também é relevante ter em consideração as diferenças na forma como o IPC e a ESEC as definiram: o IPC optou, em muitos dos indicadores, por defini-las em termos de aumento/diminuição percentual em relação ao ano anterior e a ESEC optou por defini-las, na maior parte dos indicadores, como um número e/ou percentagem em termos absolutos.

### Contexto económico e social

A dotação orçamental do IPC não permite que se façam investimentos necessários na desativação do polo 2 da ESEC; na renovação, modernização e ampliação das instalações da ESEC; na construção de uma nova cantina e bar; e na ampliação da oferta de camas em residências de estudantes. Uma parte relevante do abandono escolar tem uma explicação nestes fatores: cerca de 1400 estudantes da ESEC são deslocados e 640 são bolseiros dos Serviços de Ação Social do IPC.

Também a dotação orçamental da ESEC não permitiu a realização de algumas das iniciativas previstas, nomeadamente a criação de um programa de bolsas para investigação, o

rejuvenescimento dos recursos humanos com a abertura de concursos para docentes e não docentes, a organização de uma exposição permanente com a história da ESEC, ou o desenvolvimento de uma aplicação para gestão dos eventos organizados na escola.

A situação política, social e económica internacional também tem relevância na explicação da diminuição na captação de alunos estrangeiros e internacionais. A estas razões acresce a alteração imposta pela tutela na política de definição de vagas para os cursos de licenciatura, ainda não corrigida pese embora a posição das instituições de ensino superior, que veio retirar ao número de vagas para o concurso geral de acesso as vagas para estudantes internacionais, e que influiu negativamente na forma como a ESEC definiu as suas vagas para estudantes internacionais, diminuindo-as de forma considerável.

### PRR e Programa IMPLUSOS

O programa IMPLUSOS, financiado com verbas provenientes do PRR, veio colmatar alguns dos obstáculos financeiros e foi um importante fator na criação de condições para o funcionamento dos dois CTESP e de várias das pós-graduações que se concretizaram em 2024, assim como para a aquisição de equipamento informático, áudio e audiovisual essencial.

### Avaliação dos Centros de Investigação pela FCT

O ciclo de avaliação de unidades de investigação veio criar uma dinâmica de criação de alternativas de enquadramento institucional da atividade de investigação do IPC e da ESEC, permitindo que, para além dos já existentes CITUR (que agrega docentes e investigadores da área do Turismo) e CERNAS (que agrega docentes das áreas do ambiente e desenvolvimento), se viesse a criar um polo do InED na ESEC (agregando docentes da área da educação), um novo centro de investigação, agregando vários politécnicos, o SPRINT (que envolve docentes da área do desporto), e um polo do CEOS no ISCAC (que envolve docentes ligados à área da gestão e das organizações).

Há ainda áreas de investigação, nomeadamente as artes, o design e a comunicação social, que não têm resposta nestas estruturas, pelo que será, agora, importante encontrar soluções que permitam que, no próximo ciclo de avaliação, a situação se resolva.

## Estrutura Organizacional

A Estrutura Organizacional está definida no Capítulo III (Estrutura Interna) dos Estatutos da ESEC (Despacho nº 8277/2020, de 15 de julho) que prevê a existência de três componentes identificadas pelos objetivos que prosseguem e pelas funções que desempenham:

- **Órgãos de gestão**

- Conselho da ESEC
- Presidente
- Conselho Técnico-Científico
- Conselho Pedagógico
- Conselho Administrativo

- **Unidades científico-pedagógicas**

- Departamentos e Cursos
- Grupos Científicos e Disciplinares
- Unidades de Investigação
- Unidades de Prestação de Serviços Especializados

- **Serviços**

- Secretário
- Serviços de Apoio à Gestão e à Administração
- Centros de Apoio Científico-Pedagógico
- Gabinetes de Apoio Técnico

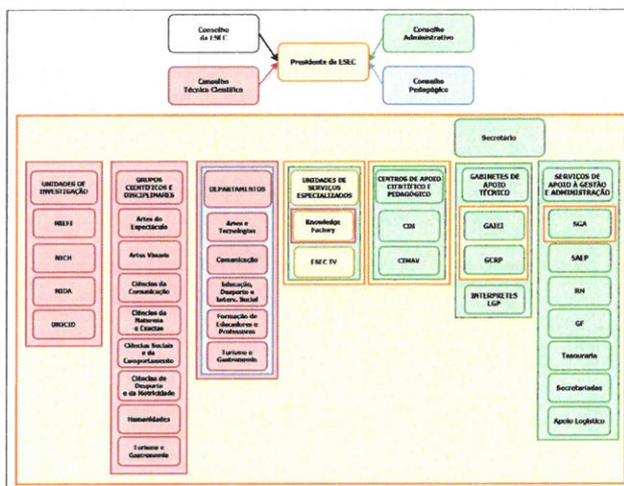


Figura 3 - Organograma da ESEC

## Enquadramento Estratégico

### Missão, visão e valores

#### **Missão da ESEC** (artigo 2.º dos Estatutos da ESEC)

A ESEC tem por missão promover uma formação de elevado nível, adaptada às necessidades da sociedade moderna, visando um desempenho profissional de sucesso.

#### **Princípios** (artigo 3.º dos Estatutos da ESEC)

A ESEC rege -se pelos princípios de democraticidade e participação de todos os corpos escolares, de acordo com o estabelecido no artigo 4.º dos Estatutos do IPC.

#### **Atribuições** (artigo 4º dos Estatutos da ESEC):

1 - São atribuições da ESEC, no âmbito da vocação própria do subsistema politécnico

- a) A realização de ciclos de estudos visando a atribuição de graus académicos, bem como de outros cursos pós-secundários, de cursos de formação pós-graduada, e outros, nos termos da lei;
- b) A criação do ambiente educativo apropriado às suas finalidades;
- c) A realização de investigação e a participação em instituições científicas;
- d) A transferência e valorização económica e social do conhecimento científico e tecnológico;
- e) A realização de ações de formação profissional e de atualização de conhecimentos;
- f) A prestação de serviços à comunidade e de apoio ao desenvolvimento;
- g) A cooperação e o intercâmbio cultural, científico e técnico com instituições congéneres, nacionais e estrangeiras;
- h) A contribuição, no seu âmbito de atividade, para a cooperação internacional e para a aproximação entre os povos, com especial destaque para os países de língua portuguesa e os países europeus;
- i) A produção e difusão do conhecimento e da cultura.

2 — A ESEC desenvolve, no âmbito da vocação própria do subsistema politécnico, formação, investigação e prestação de serviços nas áreas da formação de professores, educação, línguas e humanidades, artes visuais, artes do espetáculo, ciências sociais e do comportamento, ciências das organizações, jornalismo e comunicação social, turismo, desporto e gerontologia

3 - À ESEC compete ainda, nos termos da lei, instruir os processos e propor equivalências e reconhecimentos de habilitações e graus académicos.

O Plano Estratégico e Ações para 2022/26 e Linhas de Orientação Científica e Pedagógica define ainda que a ESEC se orienta pelos seguintes valores:

- Liberdade Académica
- Colegialidade
- Subsidiariedade
- Responsabilidade
- Diversidade
- Paridade de valorização entre áreas de formação
- Solidariedade

## Mapa estratégico

O presente relatório tem subjacente o plano de atividades anual, que se alinha com Plano Estratégico do IPC 2021-2025, com um mapa estratégico associado. Este mapa estrutura-se em torno de 5 eixos estratégicos:

1. Escola IPC;
2. Inserção territorial;
3. Internalização;
4. Investigação;
5. Responsabilidade Social e Solidariedade.

Os 13 objetivos estratégicos (OE) definidos no plano estratégico do IPC para 2021-2025 organizam-se em torno desses eixos estratégicos, de acordo com 4 perspetivas de análise que servirão de base à avaliação institucional, a realizar através do *Balanced Scorecard*: Impacto; Processos Internos e Inovação; Capacitação; Financeira.

Os indicadores e metas organizam-se em torno das diversas perspetivas estratégicas e dos diversos objetivos estratégicos.

Por sua vez, as iniciativas desenvolvidas organizam-se em torno dos eixos estratégicos, podendo, contudo, ser transversais a mais do que um eixo.

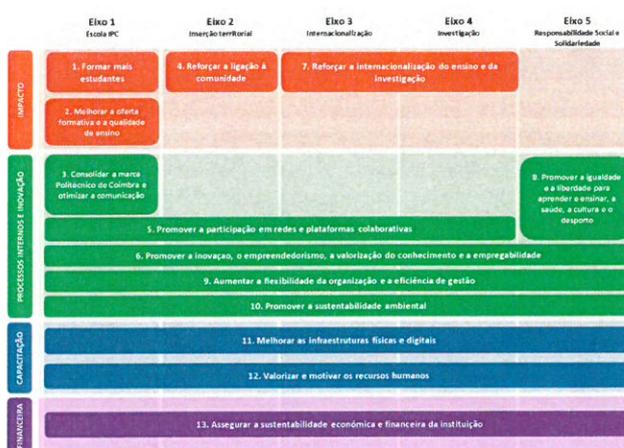


Figura 4 - Mapa estratégico do IPC 2021 – 2025

Para além da orientação estratégica estabelecida para o IPC no seu todo, a ESEC definiu, no âmbito da sua autonomia, o seu **Plano Estratégico e Ações para 2022/26 e Linhas de oito prioridades estratégicas**:

- **Desafio #1:** Vencer a ameaça demográfica e chegar a novos públicos
  - Prioridade #1: Alargamento da oferta formativa a mestrados profissionais e a cursos não conferentes de grau.
  - Prioridade #2: Criar condições para o Ensino a distância
- **Desafio #2:** Fazer mais e melhor investigação
  - Prioridade #3: Articular Ensino/Investigação
  - Prioridade #4: Aumentar os indicadores de investigação da ESEC
- **Desafio #3:** Fazer da ESEC um espaço de trabalho moderno, atrativo e confortável
  - Prioridade #5: Instalações
  - Prioridade #6: Digitalização e simplificação dos procedimentos burocráticos
  - Prioridade #7: Melhoria das condições de trabalho
  - Prioridade #8: Reforço da autonomia dos Departamentos

Estes desafios e prioridades estão suportados numa análise SWOT que identificou:

#### **PONTOS FORTES**

- Diversidade da oferta formativa
- Forte ligação à comunidade
- Histórico de resultados nos concursos de acesso ao ensino superior
- Empenhamento dos docentes e não docentes no desenvolvimento da ESEC

#### **OPORTUNIDADES**

- Programa de Recuperação e Resiliência
- Perspetivas decorrentes do que são as *prioridades do governo* para o ensino superior, nomeadamente:

- Aumentar o investimento do ensino superior nos adultos, diversificando e adequando ofertas;
- Fomentar a qualificação de profissionais a cinco níveis;
- Reforço do ensino superior de proximidade e das formações curtas de âmbito superior (designadamente os Cursos Técnicos Superiores Profissionais, CTeSP);
- Formações de reconversão para licenciados em áreas de menor empregabilidade, estejam ou não em atividade, com cursos de um ano seguidos de estágios profissionais;
- Formações superiores dirigidas a não licenciados no ativo, mediante uma colaboração intensa entre empresas, associações empresariais e instituições de ensino superior;
- Mestrados profissionalizantes;
- Cursos curtos, não conducentes a grau, equivalentes, nas áreas tecnológicas, aos MBA Executivos.

#### **FRAQUEZAS**

- Instalações insuficientes
- Investigação a um nível ainda insuficiente
- Fraco envolvimento dos estudantes em atividades de investigação

#### **AMEAÇAS**

- Demografia
- Concentração das atividades económicas, culturais e sociais nas duas áreas metropolitanas de Lisboa e Porto
- Redução do financiamento público às IES

## Recursos

### Infraestruturas

A ESEC desenvolve a sua atividade em dois polos situados na cidade de Coimbra:

**Polo 1** - na Rua Dom João III e **Polo 2** - na Rua Teixeira de Pascoais



Figura 5 - Polo 1 da ESEC



Figura 6 - Polo 2 da ESEC

No conjunto destes dois polos a ESEC dispõe de 33 salas de aula com 1078 lugares sentados, dotadas de equipamento de suporte multimédia.

Três salas destinam-se a aulas de informática. Existem salas adequadas a determinados Ciclos de Estudos:

- a) 1 laboratório de Ciências Experimentais;
- b) 1 laboratório para LGP;

- c) 1 laboratório multimédia com cabine de gravação;
- d) 1 sala de trabalho autónomo em Artes;
- e) 1 estúdio Chroma key
- f) 1 estúdio Podcast
- g) 1 estúdio de Áudio com sala de Captação e Régie;
- h) 1 ginásio;
- i) 1 campo jogos;
- j) 3 salas música;
- k) 1 estúdio para Teatro e duas salas de expressão dramática e Dança.

Dispõe ainda de

- l) 1 auditório para 102 lugares com régie;
- m) 2 salas de reuniões;
- n) 1 centro (CIMAV) de suporte às atividades letivas nas áreas do som e multimédia;
- o) 1 gabinete de informática (CIMAV) para apoio à atividade letiva;
- p) Biblioteca com sala de leitura comum e 9 salas individuais para estudo em pequenos grupos (até 6 pessoas), uma delas preparada para utentes de mobilidade reduzida;
- q) 1 estúdio de televisão que acolhe o projeto ESECTV.

Estão ainda instalados nos espaços da ESEC o Gabinete da Assistente Social (em estreita colaboração com o Gabinete de Apoio ao Estudante), um Bar e uma Cantina.

## Recursos Humanos

Os Recursos Humanos da ESEC estão divididos em dois corpos: Docentes e Não Docentes.

Em 2024 trabalharam na ESEC 125,3 docentes ETI (117,5, em 2023) e 54 não docentes (53 não docentes em 2023).

No corpo docente, 70 ETI são docentes de carreira, em efetividade de funções na ESEC no ano de 2024. Destes, 4 são professores coordenadores principais, 23 são professores coordenadores e 43 são professores adjuntos.

Em 31/12/2024 estavam afetos à ESEC 229 trabalhadores (175 Docentes e 54 Não Docentes), + 4,4 ETI; + 3% do que no ano anterior.

Quadro 1 – Recursos Humanos da ESEC, 31/12/2024

Designação Cargo/Carreira/Grupo	2023	2024	Variação	
	N.º ETI	N.º ETI	N.º ETI	%
Dirigente Superior de 1º Grau		0,0	+0,0	-
Dirigente Superior de 2º Grau		0,0	+0,0	-
Dirigente Intermédio de 2º Grau	1,0	1,0	+0,0	+ 0%
Dirigente Intermédio de 3º Grau e Seguintes	5,0	5,0	+0,0	+ 0%
Técnico Superior	31,8	29,4	-2,4	- 8%
Assistente Técnico, Técnico de Nível Intermédio, Pessoal Administrativo	9,0	8,0	-1,0	- 11%
Assistente Operacional, Operário, Pessoal Auxiliar Informático	5,0	5,0	+0,0	+ 0%
Pessoal De Investigação Científica	3,0	3,0	+0,0	+ 0%
Docente Ensino Superior Politécnico	117,5	125,3	+7,8	+ 7%
Contratos Emprego-Inserção/Pepac		0,0	+0,0	-
Estágios		0,0	+0,0	-
<b>Total</b>	<b>172,3</b>	<b>176,7</b>	<b>+4,4</b>	<b>+ 3%</b>

Fonte: Departamento de Gestão de Recursos Humanos dos Serviços Centrais do Politécnico de Coimbra

## Recursos Financeiros

No ano de 2024 as receitas *afetas à ESEC* atingiram os **8 479 605 €**, uma variação de **+ 6%**, relativamente ao ano anterior. A dotação de OE atingiu os **6 129 446 €**, o que representou uma variação de **+ 10%** relativamente ao ano anterior. As receitas próprias atingiram os **2 189 889 €**, uma variação de **+ 5%** relativamente ao ano anterior. As receitas com origem noutras fontes de financiamento atingiram os **160 270 €**, uma variação de **- 56%** relativamente ao ano anterior.

Para além destas receitas, a UO contou ainda com um saldo transitado do ano anterior de **296 926 €**.

Quadro 2 - Recursos Financeiros afetos à ESEC – 2023 e 2024

	2023	2024			
	Receita (€)	Receita (€)	% do total do ano	Varição (€)	Varição (%)
Dotação de OE	5 586 218 €	6 129 446 €	72 %	+543 228 €	+10 %
Receitas Próprias	2 085 018 €	2 189 889 €	26 %	+104 871 €	+ 5 %
Outras Fontes de Financiamento	361 567 €	160 270 €	2 %	-201 298 €	- 56 %
<b>Total de Receitas do ano IPC</b>	<b>8 032 804 €</b>	<b>8 479 605 €</b>	<b>100 %</b>	<b>+446 801 €</b>	<b>+ 6 %</b>
Saldo transitado	295 257 €	296 926 €		+1 669 €	+ 1 %
<b>Total de Receitas IPC</b>	<b>8 328 060 €</b>	<b>8 776 531 €</b>	-	<b>+448 470 €</b>	<b>+ 5 %</b>

Fonte: Departamento de Gestão Financeira dos Serviços Centrais do Politécnico de Coimbra

## Resultados atingidos no ano

### Perspetiva de Impacto

PLANO ESTRATÉGICO IPC	PLANO ACTIVIDADES 2024
<b>3</b> OBJETIVOS	<b>3</b> OBJETIVOS
<b>19</b> INDICADORES COMUNS (KPI)	<b>19</b> INDICADORES COMUNS (KPI)
<b>33 %</b> METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS	<b>50%</b> METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS
<b>61 %</b> METAS COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS	<b>44 %</b> METAS COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS
<b>0</b> METAS NULAS	<b>0</b> METAS NULAS
<b>1</b> METAS NÃO DEFINIDAS	<b>1</b> META NÃO DEFINIDA
<b>0</b> METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS DE APURAR	<b>0</b> METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS DE APURAR

Relativamente aos 3 objetivos da perspetiva de impacto comuns às diversas UO —1. Formar mais estudantes; 2. Melhorar a oferta formativa e a qualidade do ensino; e 7. Reforçar a internacionalização do ensino e da investigação —, os resultados obtidos pela ESEC nos 19 indicadores definidos foram os seguintes:

#### PLANO ESTRATÉGICO DO IPC PARA 2021-25

- A percentagem de metas do plano estratégico do IPC atingidas ou superadas (= n.º de metas do PE com uma taxa de realização  $\geq$  100%/ total de metas do PE do IPC com indicadores comuns) foi de **33%**;
- A percentagem de metas do plano estratégico do IPC não atingidas ou superadas (= n.º de metas do PE com uma taxa de realização  $<$  100%/ total de metas do PE do IPC com indicadores comuns) foi de **61%**;

#### PLANO DE ATIVIDADES DE 2024

- A percentagem de metas do plano de atividades anual com indicadores comuns atingidas ou superadas (= n.º de metas anuais com indicadores comuns com uma taxa de realização  $\geq$  100%/ total de metas anuais com indicadores comuns) foi de **44%**;
- A percentagem de metas do plano de atividades anual com indicadores comuns não atingidas ou superadas (= n.º de metas anuais com indicadores comuns com uma taxa de realização  $<$  100%/ total de metas anuais com indicadores comuns) foi de **50%**;

Os dados inseridos no [Quadro 3](#), [Quadro 4](#) e [Quadro 5](#) permitem-nos fazer uma análise detalhada dos resultados relativos às 19 metas de realização nos indicadores definidos para estes 3 objetivos.

As metas atingidas ou superadas estão assinaladas a verde, as metas não atingidas mas com uma taxa de realização superior a 90% estão a cinzento, e as não atingidas a amarelo.

#### PLANO ESTRATÉGICO DO IPC PARA 2021-25

No que se refere ao Plano Estratégico do IPC, as METAS ATINGIDAS OU SUPERADAS foram as que se relacionam com o índice de força do IPC (1), conclusão do curso no n° de anos previstos nas licenciaturas e CTESP (5.1 e 5.3), abandono escolar nas licenciaturas e CTESP (6.1 e 6.3) e Docentes a participar em unidades de investigação (34).

As METAS NÃO ATINGIDAS foram aquelas que se relacionam com o aumento do número de alunos (2, 2.1, 2.2, 2.3) divulgação da oferta formativa (4), conclusão do curso de mestrado nos anos previstos (5.2).

As metas 6.2 e 28, referentes, respetivamente, ao abandono escolar nos mestrado e a docentes e não docentes em mobilidade outgoing, embora não tenham sido atingidas, têm taxas de realização de 94%.

#### PLANO DE ATIVIDADES DE 2024

No que se refere ao Plano de Atividades, regista-se que duas das METAS ATINGIDAS E SUPERADAS no Plano Estratégico do IPC – 5.1 e 5.3 (conclusão do curso no n° de anos previstos nas licenciaturas e nos CTESP) não atingiram, no entanto, a meta de realização fixada no Plano de Atividades ficando respetivamente com 93% e 78% de taxa de realização.

Há quatro metas não atingidas no Plano Estratégico mas que o foram no Plano de atividades: 2.2 e 2.3 (Novos estudantes de mestrado e de CTESP), 4. (ações de divulgação da oferta formativa) e 35. (Número de estudantes de doutoramento orientados por docentes da ESEC).

Duas das metas não atingidas no Plano Estratégico — 2. novos estudantes inscritos nos diferentes ciclos de estudo e 2.1. Novos estudantes inscritos nos mestrados — tiveram, no Plano de Atividades, taxas de concretização acima dos 90%

As METAS NÃO ATINGIDAS com taxas de realização abaixo dos 90% no Plano de atividades foram as seguintes: 3. novos estudantes estrangeiros a ingressarem através de concurso especiais; 5.2 e 5.3. (conclusão do curso no n° de anos previstos nas licenciaturas e CTESP); 30 (Estudantes estrangeiros

Indicadores comuns do IPC  
Objetivo 1 - Formar mais estudantes

Quadro 3 – Resultados no objetivo 1

Indicador	Unidade	Meta PE IPC 2021-25	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
				[a]				Valor	%			
<b>1. Índice de força do IPC</b>												
N.º de colocados em 1ª opção/ N.º de vagas iniciais do regime geral de acesso (CNA+CL)	%	+2% por ano	2023/24	45,3%	2024/25	43,0%	51,0%	5,7%	+12,5%	626%	119%	+19%
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior)/ Resultado do período anterior												
<b>2. Novos estudantes inscritos nos diferentes ciclos de estudos</b>												
N.º de inscritos, 1ª vez, nos ciclos de estudo	N.º	+2% por ano	2023/24	815	2024/25	805	778	-37	-4,5%	-227%	97%	-3%
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior)/ Resultado do período anterior												
<b>2.1. Novos estudantes inscritos nas licenciaturas</b>												
N.º de inscritos, 1ª vez, nas licenciaturas	N.º	+0,5% por ano	2023/24	537	2024/25	565	522	-15	-2,8%	-559%	92%	-8%
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior)/ Resultado do período anterior												
<b>2.2. Novos estudantes inscritos nos mestrados</b>												
N.º de inscritos, 1ª vez, nos mestrados	N.º	+3% por ano	2023/24	207	2024/25	180	184	-23	-11,1%	-370%	102%	+2%
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior)/ Resultado do período anterior												

Indicador	Unidade	Meta PE IPC 2021-25	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
				[a]		[b]	[c]	Valor [d] = [c] - [a]	% [e] = [d]/[a]	[f]	[g]	[h] = [g] - 100%
<b>2.3. Novos estudantes inscritos nos CTESP</b>												
N.º de inscritos, 1.ª vez, nos CTESP	N.º	+15% por ano	2023/24	71	2024/25	60	72	+1	+1,4%	9%	120%	+20%
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior)/ Resultado do período anterior												
<b>3. Novos estudantes a ingressarem através do concurso especial para estudantes internacionais</b>												
N.º de inscritos no 1.º ano, 1.ª vez que ingressaram através do concurso especial para estudantes internacionais	N.º	+30% por ano	2023/24	6	2024/25	10	6	+0	+0,0%	0%	60%	-40%
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior)/ Resultado do período anterior												
<b>4. Ações de divulgação da oferta formativa</b>												
N.º de ações de divulgação da oferta formativa (ações Politécnico 4me on the Road; participações em feiras nacionais e internacionais de divulgação e promoção da oferta formativa; visitas a escolas secundárias e colégios fora do país)	N.º	+20% por ano	2023	49	2024	44	47	-2	-4,1%	-20%	107%	+7%
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior)/ Resultado do período anterior												

Objetivo 2 - Melhorar a oferta formativa e a qualidade do ensino

Quadro 4 - Resultados no objetivo 2

Indicador	Unidade	Meta PE IPC 2021-25	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
								Valor	%			
			[a]		[b]	[c]	[d]	[e]	[f]	[g]	[h]	
<b>5.1. Conclusão do curso no número de anos previsto nas licenciaturas</b>												
N.º de diplomados nas licenciaturas com um número de inscrições menor ou igual à duração do ciclo de estudos/ N.º de inscritos nas licenciaturas, 1º ano, 1ª vez, n anos antes Variação pontos percentuais: Valor do período – Valor do período anterior	%	≥ 56%	2022/23	64,0%	2023/24	70,0%	64,9%	+0,9%	+1,4%	116%	93%	-7%
<b>5.2. Conclusão do curso no número de anos previsto nos mestrados</b>												
N.º de diplomados nos mestrados com um número de inscrições menor ou igual à duração do ciclo de estudos/ N.º de inscritos nos mestrados, 1º ano, 1ª vez, n anos antes Variação pontos percentuais: Valor do período – Valor do período anterior	%	≥ 29%	2022/23	31,2%	2023/24	35,0%	8,9%	-22,3%	-71,5%	31%	25%	-75%
<b>5.3. Conclusão do curso no número de anos previsto nos CTESP</b>												
N.º de diplomados nos CTESP com um número de inscrições menor ou igual à duração do ciclo de estudos/ N.º de inscritos nos CTESP, 1º ano, 1ª vez, n anos antes Variação pontos percentuais: Valor do período – Valor do período anterior	%	≥ 65%	2022/23	66,7%	2023/24	90,0%	70%	+3,3%	+4,9%	108%	78%	-22%
<b>6.1. Abandono escolar nas licenciaturas</b>												

Indicador	Unidade	Meta PE IPC 2021-25	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
				(a)		(b)	(c)	Valor (d) = (c) - (a)	% (e) = (d)/(a)	(f)	(g)	(h) = (g) - 100%
Abandono calculado nas licenciaturas/ Inscritos potenciais nas licenciaturas Variação pontos percentuais: Valor do período – Valor do período anterior	%	≤ 9%	2022/23	9,9%	2023/24	9,0%	7,7%	-2,2%	-22,2%	114%	+114%	+14%
<b>6.2. Abandono escolar nos mestrados</b>												
Abandono calculado nos mestrados/ Inscritos potenciais nos mestrados Variação pontos percentuais: Valor do período – Valor do período anterior	%	≤ 16%	2022/23	16,4%	2023/24	16,0%	16,9%	+0,5%	+3,0%	94%	94%	-6%
<b>6.3. Abandono escolar nos CTESP</b>												
Abandono calculado nos CTESP/ Inscritos potenciais nos CTESP Variação pontos percentuais: Valor do período – Valor do período anterior	%	≤ 15%	2022/23	5,0%	2023/24	10,0%	8,3%	+3,3%	+66,0%	145%	117%	+17%

Objetivo 7 – Reforçar a internacionalização do ensino e da investigação

Quadro 5 - Resultados no objetivo 7

Indicador	Unidade	Meta PE IPC 2021-25	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado [a]	Período de referência	Meta anual [b]	Resultado [c]	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC [f]	Taxa de realização da meta anual [g]	Desvio da meta anual [h] = [g] - 100%
								Valor [d] = [c] - [a]	% [e] = [d]/[a]			
<b>27. Estudantes em mobilidade outgoing e incoming</b>												
N.º de estudantes em mobilidade incoming e outgoing no ano letivo	N.º	+50% no quadriénio	2022/23	118	2023/24	125	144	+26	+22,0%	85%	115,2%	+15%
Média anual no quadriénio: Soma do n.º de estudantes em mobilidade incoming e outgoing nos anos letivos do quadriénio/ 4	N.º		2017/18 a 2020/21	101 média/ano	2023/24 vs 2017/18 a 2020/21	-	-	+43	+42,6%	-	-	-
Variação do n.º de estudantes em mobilidade incoming e outgoing relativamente à média anual do quadriénio anterior/ n.º médio anual de estudantes em mobilidade incoming e outgoing no quadriénio anterior	%											
<b>28. Docentes e não docentes em mobilidade outgoing</b>												
N.º de mobilidades outgoing de docentes e não docentes no ano letivo	N.º	+50% no quadriénio	2022/23	100	2023/24	50	68	-32	-32%	94%	136%	36%
Média anual no quadriénio: Soma do n.º de mobilidades outgoing de docentes e não docentes nos anos letivos do quadriénio/4	N.º		2017/18 a 2020/21	34 média/ano	2023/24 vs 2017/18 a 2020/21	-	-	+16	+47,1%	-	-	-
Variação do n.º mobilidades outgoing de docentes e não docentes relativamente à média anual do quadriénio anterior/ n.º médio anual de mobilidades outgoing de docentes e não docentes no quadriénio anterior	%											

Indicador	Unidade	Meta PE IPC 2021-25	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual [h] = [g] - 100%
				[a]		[b]	[c]	[d] = [c] - [a]	[e] = [d]/[a]	[f]	[g]	
<b>30. Estudantes estrangeiros</b>												
N.º de estudantes estrangeiros inscritos em todos os ciclos de estudo no ano letivo	N.º	+5% por ano	2023/24	158	2024/25	221	123	-35	-22%	-443%	56%	-44%
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior) / Resultado do período anterior	%											
<b>34. Docentes a participar em unidades de investigação</b>												
N.º de docentes a participar em unidades de I&D/ Total de docentes de carreira	%	≥ 25%	2023	43,84%	2024	sem meta	58,57%	+15%	+34%	234%	-Meta não definida	-
N.º de docentes a participar em unidades de investigação	N.º			32		65	41	+9	+28%			-
<b>35. Número de estudantes de doutoramento orientados por docentes do IPC</b>												
N.º de estudantes de doutoramento orientados por docentes do IPC no ano	N.º	≥ 25	2023	4	2024	4	4	0	0,0%	16%	100%	0%
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior) / Resultado do período anterior	%											

## Perspetiva dos Processos Internos e Inovação

PLANO ESTRATÉGICO IPC	PLANO ACTIVIDADES 2024
1 OBJETIVOS	1 OBJETIVOS
2 INDICADORES COMUNS (KPI)	2 INDICADORES COMUNS (KPI)
50 % METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS	100 % METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS
50 % METAS COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS	0 % METAS COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS
0 METAS NULAS	0 METAS NULAS
0 METAS NÃO DEFINIDAS	0 META NÃO DEFINIDA
0 METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS DE APURAR	0 METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS DE APURAR

Relativamente ao objetivo **da perspetiva dos Processos Internos e Inovação** comum às diversas UO —10. Promover a sustentabilidade ambiental —, os resultados obtidos pela ESEC nos 2 indicadores definidos, foram os seguintes:

### PLANO ESTRATÉGICO DO IPC PARA 2021-25

- A percentagem de metas **do plano estratégico do IPC atingidas ou superadas** (= n.º de metas do PE com uma taxa de realização  $\geq$  100%/ total de metas do PE do IPC com indicadores comuns) foi de **50%**;
- A percentagem de metas **do plano estratégico do IPC não atingidas ou superadas** (= n.º de metas do PE com uma taxa de realização  $<$  100%/ total de metas do PE do IPC com indicadores comuns) foi de **50%**;

### PLANO DE ATIVIDADES DE 2024

- A percentagem de metas **do plano de atividades anual com indicadores comuns atingidas ou superadas** (= n.º de metas anuais com indicadores comuns com uma taxa de realização  $\geq$  100%/ total de metas anuais com indicadores comuns) foi de **100%**;
- A percentagem de metas **do plano de atividades anual com indicadores comuns não atingidas ou superadas** (= n.º de metas anuais com indicadores comuns com uma taxa de realização  $<$  100%/ total de metas anuais com indicadores comuns) foi de **0%**;

Os dados inseridos no Quadro 6 permitem-nos fazer uma análise detalhada dos resultados relativos às 2 metas de realização definidas para este objetivo.

As metas atingidas ou superadas estão assinaladas a verde, as metas não atingidas mas com uma taxa de realização superior a 90% estão a cinzento, e as não atingidas a amarelo.

PLANO ESTRATÉGICO DO IPC PARA 2021-25

No que se refere ao Plano Estratégico do IPC, a META ATINGIDA OU SUPERADA foi a que se relaciona com **Economia Circular** (indicador 48)..

A META NÃO ATINGIDA foi aquela que se relaciona com o **Reconhecimento no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade** (indicador 46)

PLANO DE ATIVIDADES DE 2024

As duas Metas definidas no Plano de Atividades para este objetivo — 46. **Reconhecimento no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade** e 48. **Economia Circular** — foram concretizadas.

Indicadores comuns do IPC

Objetivo 10 - Promover a sustentabilidade ambiental

Quadro 6 - Resultados no objetivo 10

Indicador	Unidade	Meta PE IPC 2021-25	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
				[a]				Valor	%			
<b>46. Reconhecimento no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade</b>												
N.º de galardões Eco Escola obtidos anualmente	N.º	4 até 2025	2022	1	2023	1	1	+0	+0%	75%	100%	+0%
			2022 a 2023	2	2022 ao ano atual	-	3					
<b>48. Economia Circular</b>												
Montante de compras efetuadas com base em critérios de circularidade no ano	€	+10% por ano	2023	4 666 €	2024	3 500 €	13 951 €	+ 9 285 €	+199%	+1990%	399%	299%
Variação %: (Montante de compras efetuadas com base em critérios de circularidade do período - Montante de compras efetuadas com base em critérios de circularidade do período anterior) / Montante de compras efetuadas com base em critérios de circularidade do período anterior	%											

## Perspetiva da Capacitação

PLANO ESTRATÉGICO IPC	PLANO ACTIVIDADES 2024
1 OBJETIVOS	1 OBJETIVOS
4 INDICADORES COMUNS (KPI)	4 INDICADORES COMUNS (KPI)
25 % METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS	25 % METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS
75 % METAS COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS	75 % METAS COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS
0 METAS NULAS	0 METAS NULAS
0 METAS NÃO DEFINIDAS	0 META NÃO DEFINIDA
0 METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS DE APURAR	0 METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS DE APURAR

Relativamente ao objetivo da **perspetiva da Capacitação** comum às diversas UO —12. Valorizar e motivar os recursos humanos —, os resultados obtidos pela ESEC nos 4 indicadores definidos foram os seguintes:

### PLANO ESTRATÉGICO DO IPC PARA 2021-25

- A percentagem de metas do **plano estratégico do IPC atingidas ou superadas** (= n.º de metas do PE com uma taxa de realização  $\geq 100\%$ / total de metas do PE do IPC com indicadores comuns) foi de **25%**;
- A percentagem de metas do **plano estratégico do IPC não atingidas ou superadas** (= n.º de metas do PE com uma taxa de realização  $< 100\%$ / total de metas do PE do IPC com indicadores comuns) foi de **75%**;

### PLANO DE ATIVIDADES DE 2024

- A percentagem de metas do **plano de atividades anual com indicadores comuns atingidas ou superadas** (= n.º de metas anuais com indicadores comuns com uma taxa de realização  $\geq 100\%$ / total de metas anuais com indicadores comuns) foi de **25%**;
- A percentagem de metas do **plano de atividades anual com indicadores comuns não atingidas ou superadas** (= n.º de metas anuais com indicadores comuns com uma taxa de realização  $< 100\%$ / total de metas anuais com indicadores comuns) foi de **75%**;

Os dados inseridos no Quadro 7 permitem-nos fazer uma análise detalhada dos resultados relativos às 4 metas de realização definidas para este objetivo.

As metas atingidas ou superadas estão assinaladas a verde, as metas não atingidas mas com uma taxa de realização superior a 90% estão a cinzento, e as não atingidas a amarelo.

*PLANO ESTRATÉGICO DO IPC PARA 2021-25*

No que se refere ao Plano Estratégico do IPC, a META ATINGIDA OU SUPERADA foi a que se relaciona com o indicador 56. **Docentes de carreira com Doutorado.**

A META NÃO ATINGIDA foi aquela que se relaciona com o indicador 55. **Professores especialistas.**

As metas 53. **Média etária do corpo docente** e 54. **Professores Coordenadores**, embora não tenham sido atingidas, têm uma taxa de realização de 95% e 97%, respetivamente.

*PLANO DE ATIVIDADES DE 2024*

No que se refere ao Plano de Atividades registou-se apenas uma META ATINGIDA E SUPERADA — 54. **Professores Coordenadores.**

Das 3 METAS NÃO ATINGIDAS, duas têm uma taxa de realização de 99% — **Média etária do corpo docente** e 56. **Docentes de carreira com doutoramento**— uma — 55. **Professores especialistas** — tem uma taxa de concretização de 85%.

Indicadores comuns do IPC

Objetivo 12 - Valorizar e motivar os recursos humanos

Quadro 7 - Resultados no objetivo 12

Indicador	Unidade	Meta PE IPC 2021-25	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
				[a]				[b]	[c]			
<b>53. Média etária do corpo docente</b>												
Soma das idades dos docentes de carreira/N.º de docentes de carreira a 31 de dezembro	N.º	< 52anos	2023	54,0	2024	54,0	54,7	+0,7	+1,3%	95%	99%	-1%
<b>54. Professores Coordenadores</b>												
N.º de professores coordenadores a 31 de dezembro/N.º de docentes de carreira a 31 de dezembro	%	40%	2023	30,14%	2024	34,0%	38,6%	+8%	+28%	97%	114%	+14%
<b>55. Professores especialistas</b>												
N.º de docentes com o título de especialista a 31 de dezembro/N.º de docentes a 31 de dezembro	%	25%	2023	23,88%	2024	26,0%	22,1%	-2%	-7%	88%	85%	-15%
<b>56. Docentes de carreira com doutoramento</b>												
N.º de docentes de carreira com o grau de Doutor a 31 de dezembro/ N.º de docentes de carreira a 31 de dezembro	%	75%	2023	76,71%	2024	79,0%	78,6%	+2%	+2%	105%	99%	-1%

## Perspetiva Financeira

PLANO ESTRATÉGICO IPC	PLANO ACTIVIDADES 2024
1 OBJETIVOS	1 OBJETIVOS
1 INDICADORES COMUNS (KPI)	1 INDICADORES COMUNS (KPI)
0 % METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS	0 % METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS
100 % METAS COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS	100 % METAS COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS
0 METAS NULAS	0 METAS NULAS
0 METAS NÃO DEFINIDAS	0 META NÃO DEFINIDA
0 METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS DE APURAR	0 METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS DE APURAR

Relativamente ao objetivo da perspetiva Financeira comum às diversas UO —13. Assegurar a sustentabilidade económica e financeira da instituição —, os resultados obtidos pela ESEC no indicador definido foi a seguinte:

### PLANO ESTRATÉGICO DO IPC PARA 2021-25

- A percentagem de metas do plano estratégico do IPC atingidas ou superadas (= n.º de metas do PE com uma taxa de realização  $\geq$  100%/ total de metas do PE do IPC com indicadores comuns) foi de 0%;
- A percentagem de metas do plano estratégico do IPC não atingidas ou superadas (= n.º de metas do PE com uma taxa de realização  $<$  100%/ total de metas do PE do IPC com indicadores comuns) foi de 100%;

### PLANO DE ATIVIDADES DE 2024

- A percentagem de metas do plano de atividades anual com indicadores comuns atingidas ou superadas (= n.º de metas anuais com indicadores comuns com uma taxa de realização  $\geq$  100%/ total de metas anuais com indicadores comuns) foi de 0%;
- A percentagem de metas do plano de atividades anual com indicadores comuns não atingidas ou superadas (= n.º de metas anuais com indicadores comuns com uma taxa de realização  $<$  100%/ total de metas anuais com indicadores comuns) foi de 100%;

Os dados inseridos no Quadro 8 permitem-nos fazer uma análise detalhada dos resultados relativos à 4 meta de realização definida para este objetivo.

As metas atingidas ou superadas estão assinaladas a verde, as metas não atingidas mas com uma taxa de realização superior a 90% estão a cinzento, e as não atingidas a amarelo.

Indicadores comuns do IPC

Objetivo 13 - Assegurar a sustentabilidade económica e financeira da instituição

Quadro 6 - Resultados no objetivo 13

Indicador	Unidade	Meta PE IPC 2021-25	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado [a]	Período de referência	Meta anual [b]	Resultado [c]	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC [f]	Taxa de realização da meta anual [g]	Desvio da meta anual [h] = [g] · 100%
								Valor [d] = [c] - [a]	% [e] = [d]/[a]			
<b>58. Receitas obtidas na venda de bens e na prestação de serviços</b>												
Receita cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no ano	€	+10% de receita anual	2023	95 736 €	2024	88 500 €	66 779 €	-28 957 €	-30%	-311%	75%	-25%
Variação: (Receita cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no período - Receita cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no período anterior) / Receita cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no período anterior	%											
Média anual do quadriénio: Soma da receita anual do período/ 4	€		2017-2020	96 908 € média/ano	2024 vs 2017 a 2020	-	-	-30 129 €	-31%	-	-	-
Variação relativamente à média anual do quadriénio anterior %: (Receita cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no ano - Receita média anual cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no quadriénio anterior) / Receita média anual cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no quadriénio anterior	%											

## Metas com indicadores específicos da ESEC

PLANO ESTRATÉGICO DA UO	PLANO ACTIVIDADES DA UO 2024
1 OBJETIVOS	2 OBJETIVOS
4 INDICADORES ESPECÍFICOS DA UO	7 INDICADORES ESPECÍFICOS DA UO
50 % METAS ESPECÍFICAS DA UO ATINGIDAS OU SUPERADAS	71 % METAS ESPECÍFICAS DA UO ATINGIDAS OU SUPERADAS
50 % METAS ESPECÍFICAS DA UO NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS	29 % METAS ESPECÍFICAS DA UO NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS

Para além das metas comuns analisadas nos pontos anteriores, a ESEC definiu ainda 4 metas específicas no seu Plano Estratégico e 7 metas específicas para o seu plano de Atividades.

Para o Plano do Plano Estratégico as 4 metas fixadas são para o Objetivo 1. **Formar mais Estudantes e Objetivo** e no caso do Plano de Atividades, para além de se fixarem 5 metas para o mesmo objetivo, também se fixaram mais 2 metas para o Objetivo 12. **Valorizar e motivar os Recursos Humanos**.

### PLANO ESTRATÉGICO DA ESEC PARA 2022-26

- A percentagem de **metas específicas do plano estratégico da ESEC atingidas ou superadas** (= n.º de metas do PE com uma taxa de realização  $\geq$  100%/total de metas do PE do IPC com indicadores comuns) foi de **50%**;
- A percentagem de **metas do plano estratégico do IPC não atingidas ou superadas** (= n.º de metas do PE com uma taxa de realização  $<$  100%/total de metas do PE do IPC com indicadores comuns) foi de **50%**;

### PLANO DE ATIVIDADES DE 2024

- A percentagem de **metas específicas do plano de atividades anual com indicadores comuns atingidas ou superadas** (= n.º de metas anuais com indicadores comuns com uma taxa de realização  $\geq$  100%/total de metas anuais com indicadores comuns) foi de **71%**;
- A percentagem de **metas do plano de atividades anual com indicadores comuns não atingidas ou superadas** (= n.º de metas anuais com indicadores comuns com uma taxa de realização  $<$  100%/total de metas anuais com indicadores comuns) foi de **29%**;

Os dados inseridos no Quadro 9 e Quadro 10 permitem-nos fazer uma análise detalhada dos resultados relativos às metas de realização definida para estes objetivos.

As metas atingidas ou superadas estão assinaladas a verde, as metas não atingidas mas com uma taxa de realização superior a 90% estão a cinzento, e as não atingidas a amarelo.

#### PLANO ESTRATÉGICO DA ESEC PARA 2022-26

No que se refere ao Plano Estratégico da ESEC, as 2 metas já ATINGIDAS OU SUPERADAS foram as que se relaciona com o indicador 2.6. **Licenciaturas com CTESP associado** e 2.8 **Estudantes de Cursos Livres**.

As 2 metas ainda NÃO ATINGIDAS referem-se aos indicadores 2.5 **Alunos que continuam estudos na ESEC** e 2.7 **Candidatos provenientes de CTESP da ESEC**. É importante ter em consideração que as metas do Plano Estratégico da ESEC estão definidas para o quadriénio e que era suposto que, em 2024, a taxa de realização atingisse, pelo menos, 50%. Assim sendo, podemos considerar que as 4 metas foram, de facto, atingidas e superadas, uma vez que a sua taxa de realização foi, em 2024, de, respetivamente, 71% e 53%.

#### PLANO DE ATIVIDADES DE 2024

No que se refere ao Plano de Atividades, 5 das 7 metas definidas foram ATINGIDAS E SUPERADAS: 2.5- **Alunos que continuam estudos na ESEC**; 2.6 **Licenciaturas com CTESP associado**; 2.7 **Candidatos provenientes de CTESP da ESEC**; 2.9 **Estudantes de Cursos Livres**; 55.3 **Horas de formação por trabalhador não docente**

As metas referentes aos indicadores 2.4. **Mestrados que dão continuidade de estudos a licenciaturas**; e 55.2. **Professores convidados especialistas** NÃO FORAM ATINGIDAS.

Objetivo estratégico 1 - Formar mais estudantes

Quadro 9 – Resultados do objetivo 1 com indicadores específicos da ESEC

Indicador	Unidade	Meta PE UO	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
				(a)				Valor	%			
								(d) = (c) - (a)	(e) = (d)/(a)			
<b>2.4 - Mestrados que dão continuidade de estudos a licenciaturas</b>												
N.º de licenciaturas sem continuidade na mesma área de formação na ESEC	N.º	-	2023/24	5	2024/25	3	5	+0	+0,0%	-	33%	- 67%
<b>2.5 - Alunos que continuam estudos na ESEC</b>												
N.º de licenciados pela ESEC que continuam estudos num mestrado	N.º	180	2023/24	120	2024/25	110	127	+7	+5,8%	71%	115%	+ 15%
<b>2.6 - Licenciaturas com CTESP associado</b>												
N.º de licenciaturas com CTESP na mesma área	N.º	4	2023/24	3	2024/25	3	3	+0	+0,0%	133%	100%	+ 0%
<b>2.7 - Candidatos provenientes de CTESP da ESEC</b>												
N.º de alunos que se candidatam às licenciaturas provenientes de CTESP	N.º	30	2023/24	11	2024/25	10	16	+0	+0,0%	53%	160%	+ 60%
<b>2.8 - Estudantes de Cursos Livres</b>												
N.º de estudantes inscritos em cursos livres da ESEC	N.º	750	2023/24	711	2024/25	500	843	+132	+18,6%	112 %	169%	+69%

**Objetivo 12 - Valorizar e motivar os recursos humanos**

Quadro 10 - Resultados do objetivo 12 com indicadores específicos da ESEC

Indicador	Unidade	Meta PE UO	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
				[a]		[b]	[c]	[d] = [c] - [a]	[e] = [d]/[a]	[f]	[g]	[h] = [g] - 100%
<b>55.2 - Professores Convidados Especialistas</b>												
N.º de docentes convidados com o título de especialista / N.º docentes convidados (data referência 31 dezembro 2023)	N.º	-	2023/24	18,5%	2024/25	30%	24,3%	5,8%	+31,4%	-	81%	- 19%
<b>55.3 – Trabalhadores não docentes</b>												
Horas de formação por trabalhador não docente	N.º	-	2023	12,1	2024	20	39,8	+28	+229,0%	-	199%	+ 99%

## Iniciativas desenvolvidas pela ESEC

**34**

INICIATIVAS PREVISTAS

**76,5 %**

INICIATIVAS PREVISTAS EXECUTADAS

**14,7 %**

INICIATIVAS PREVISTAS EM EXECUÇÃO/ EXECUÇÃO PARCIAL

**8,8 %**

INICIATIVAS PREVISTAS NÃO EXECUTADAS

O plano de Atividades da ESEC para o ano 2024 previa a realização de 34 ações inseridas nos Eixos definidos no Plano Estratégico do IPC da seguinte forma:

- Escola IPC – 14 ações
- Inserção territorial - 2 ações
- Internacionalização – 6 ações
- Investigação – 2 ações
- Responsabilidade Social – 4 ações
- Outras ações transversais – 6 ações

Destas 34 ações foram executadas 26 (76,5%), estão em execução 5 (14,7%) e não foram executadas 3 (8,8%).

## Escola IPC

---

**14**

INICIATIVAS PREVISTAS

**86 %**

INICIATIVAS PREVISTAS EXECUTADAS

**14 %**

INICIATIVAS PREVISTAS EM EXECUÇÃO/ EXECUÇÃO PARCIAL

**0 %**

INICIATIVAS PREVISTAS NÃO EXECUTADAS

Das 14 ações previstas no eixo estratégico Escola IPC foram executadas 12 (86%) e estão em execução/com execução parcial 2 (14%).

No Quadro 11 estão identificadas as ações inseridas neste Eixo bem como o seu grau de execução.

Iniciativas planeadas promovidas pela ESEC no Eixo Escola IPC

Quadro 11 - Grau de execução das ações prevista no âmbito do eixo Escola IPC promovidas pelas unidades orgânicas - ESEC

Iniciativas a desenvolver	Objetivo(s) associado(s)	Grau de execução até ao final do ano (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no âmbito da Iniciativa
		Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	
Manutenção da oferta formativa de CTESP (Desporto; Design Têxtil; Luz e Som para Artes performativas)	1; 2; 3; 13			x	Divulgação, concurso de acesso, contratação de docentes, DSD, Horários, lecionação de <b>1 663 horas de aulas</b> . Foi aberto o 1º ano de 2 CTESP (Desporto, com 2 turmas, uma em Coimbra e outra na Mealhada; e Luz e Som para Artes Performativas). Foi aberto o 2º ano dos 3 CTESP - Desporto; Design Têxtil; Luz; e Som para Artes performativas.
Aumentar o número de alunos de CTESP	1; 2; 3; 13			x	Mais 31 estudantes em 2024 (134 em 2024; 103 em 2023) Foi aberta uma 2ª turma do CTESP de Desporto, a funcionar na Mealhada com 24 estudantes). Funcionou pela primeira vez o 2º ano do CTESP de Luz e Som (33 estudantes neste CTESP) Não funcionou o 1º ano do CTESP de Design Têxtil (2º ano 15 estudantes) Foi feita uma maior divulgação dos CTESP
Manutenção da oferta formativa de Licenciatura (13 diurnas e 3 pós-laborais)	1; 2; 3; 13			x	Divulgação, concurso nacional de acesso, concursos locais de acesso, contratação de docentes, Horários, lecionação de <b>28 900 horas de aulas</b> .
Consolidar a atual oferta formativa de mestrado (14 mestrados existentes)	1; 2; 3; 13			x	Divulgação, concurso de acesso, contratação de docentes, DSD, Horários, lecionação de <b>6 362 horas de aulas</b> .
Aumentar a oferta formativa de Mestrado (+ 4 novos mestrados)	1; 2; 3; 13		x		Foram submetidas à acreditação da A3ES 3 novos mestrados (Gastronomia e Cozinhas de Portugal, Comportamento e Comunicação em Organizações do Sector Social; Design de Equipamento e Interiores), dos quais 2 não foram acreditados (Comportamento e Comunicação em Organizações do Sector Social; Design de Equipamento e Interiores) e um Gastronomia e Cozinhas de Portugal; aguarda decisão). A ESEC recorreu judicialmente da decisão de não acreditação do mestrado em Design de Equipamento e Interiores)

Iniciativas a desenvolver	Objetivo(s) associado(s)	Grau de execução até ao final do ano (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no âmbito da Iniciativa
		Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	
Aumentar o número de alunos nos cursos de mestrado	1; 2; 3; 13			x	Divulgação dos cursos. Houve um ligeiro aumento do nº de alunos inscritos em cursos de mestrado (+10)
Aumentar o número de cursos livres de línguas em regime de ensino a distância	1; 2; 3; 13			x	Divulgação, concursos de acesso, contratação de docentes. Frequentaram os cursos de Línguas 843 estudantes.
Aquisição de equipamento para aulas	2; 11			x	Foi adquirido, no âmbito do programa IMPULSOS, múltiplo equipamento informático, áudio e audiovisual, de desporto e de arte e design. Foram adquiridos monitores de 65" para equipar as salas de aula.
Aquisição e licenciamento de software	2; 9; 11			x	Aquisição Licenças de software através dos Serviços Comuns e através da ESEC
Fundo para Atividades dos Departamentos	2; 9; 13			x	O fundo para Atividades dos Departamentos foi dotado da verba prevista 46 460€ (20€ por aluno* 2323 alunos), dos quais foram executados 35 614,45€ (76,7%) DEFP- Dotação 11 320€; Execução 9 251,30€ (81,7%) DEDIS -Dotação 11 720€ - Execução 11 733,78€ (100%) DAT – Dotação 8 120€; Execução 7 059,40€ (86,9%) DC – Dotação 8 920€; Execução 3 322,29€ (37,2%) DTG – Dotação 6 380€; Execução 4 247,88€ (66,6%)
Pós-Graduações e Micro credenciações no âmbito do PRR	1; 2; 3; 13			x	Foram realizados em 2024/25, vários cursos de Pós-Graduação e Formação Especializada frequentados por 174 alunos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensino a Distância para o Ensino Superior (14 alunos)</li> <li>• Administração e Organização Escolar – PG (24 alunos)</li> <li>• Administração e Organização Escolar – FE (43 alunos)</li> <li>• Comunicação Digital (16 alunos)</li> <li>• Design e Usabilidade para a WEB) – 15 alunos</li> <li>• Educação de Adultos e Desenvolvimento Local (2 alunos)</li> <li>• Educação e Lazer (1 aluno)</li> <li>• Educação Especial- Dominio Cognitivo e Motor PG (2 alunos)</li> <li>• Educação Especial- Dominio Cognitivo e Motor FE (8 alunos)</li> <li>• Comunicação Estratégica para as Autarquias (17 alunos)</li> <li>• Ilustração Aplicada ao Design (21 alunos)</li> <li>• Teatro e Participação Artística (11 alunos)</li> </ul>

Iniciativas a desenvolver	Objetivo(s) associado(s)	Grau de execução até ao final do ano (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no âmbito da Iniciativa
		Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	
Eventos científico-pedagógicos extracurriculares e de apoio a atividades dos cursos	1; 2		x		Não foi definido o Regulamento para apoio a eventos nem criada a aplicação informática para o concretizar. Foram realizados e apoiados pelo GCRP 140 eventos e 14 visitas de estudantes.
Renovação da acreditação das licenciaturas em EB, CS, CO, CO-PL,	2			x	Foram elaborados os relatórios de autoavaliação e submetidos os respetivos ACEF na plataforma da A3ES
Renovação da acreditação dos mestrados em CS-NM, EPE, EPE1CEB, E1CEBPHGP2CEB, E1CEBMCN2CEB;	2			x	Foram elaborados os relatórios de autoavaliação. Apenas foi submetido o ACEF relativo ao Mestrado de CS-NM, uma vez que a submissão dos cursos de formação de educadores e professores foi adiada para o ano de 2025 por força da alteração da legislação que regula estes cursos.

## Inserção territorial

---

**2**

INICIATIVAS PREVISTAS

**100%**

INICIATIVAS PREVISTAS EXECUTADAS

**0%**

INICIATIVAS PREVISTAS EM EXECUÇÃO/ EXECUÇÃO PARCIAL

**0%**

INICIATIVAS PREVISTAS NÃO EXECUTADAS

Das 2 ações previstas no eixo estratégico Inserção Territorial foram executadas 2 (100%).

No Quadro 12 estão identificadas as ações inseridas neste Eixo bem como o seu grau de execução.

Iniciativas planeadas promovidas pela ESEC no Eixo Inserção Territorial

Quadro 12 - Grau de execução das iniciativas previstas no âmbito do eixo Inserção territorial promovidas pelas unidades orgánicas – ESEC

Iniciativas a desenvolver	Objetivo(s) associado(s)	Grau de execução até ao final do ano (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no âmbito da Iniciativa
		Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	
Apoiar projetos desenvolvidos por docentes e estudantes da ESEC e que envolvem entidades externas - "Letras para a vida", "Kinder", "Limites Invisíveis", "(D)escolar", "Design for Them", "Oliver", "Night Runners", "Viajar com Livros", "CO Meets", Saúde Ambiental, Robotica Educativa na Formação de Educadores e Professores, Hypatiamat, Teatro Corpus, .... e outros que venham a ser propostos e aprovados nos órgãos competentes	4, 5, 6			x	<p><b>Letras para a Vida</b> – Oficinas de alfabetização para adultos focadas em leitura e escrita a partir das necessidades do dia a dia; <b>Kinder</b> – Projeto europeu que promove a pedagogia inclusiva, desafiando estereótipos de género na educação infantil; <b>Limites Invisíveis</b> – Implementação de programas de educação ao ar livre para crianças entre 3 e 10 anos.; <b>(D)escolar</b> – Incubadora de projetos de teatro para jovens licenciados, promovendo a criação artística e a ligação com a comunidade; <b>Design for Them</b> – Iniciativa de design social em que alunos voluntários ajudam instituições locais a renovar suas identidades visuais; <b>Night Runners</b> – Caminhada/corrida noturna que promove o desporto inclusivo e a socialização em Coimbra; <b>Viajar com Livros</b> – Projeto internacional de promoção da leitura e cooperação educativa entre Portugal e Cabo Verde; <b>Saúde Ambiental</b> – Parceria que promove conhecimento e práticas sobre saúde ambiental junto da comunidade; <b>Robótica Educativa</b> – Projeto de formação de educadores com foco em robótica como ferramenta pedagógica; <b>Hypatiamat</b> – Plataforma digital para melhorar o desempenho em matemática do 1.º ao 9.º ano, com recurso a tecnologias interactivas; <b>STEAMing Ahead</b> – Projeto europeu que promove o ensino STEAM através de cooperação liderada por professores; <b>WISE</b> – Projeto europeu que investiga e promove o bem-estar dos estudantes no ensino superior; <b>Sustain@FitTech</b> – Iniciativa que liga atividade física, sustentabilidade, saúde e bem-estar através da transformação digital; <b>IMPACT</b> – Projeto que empodera mulheres na economia social da África Subsaariana; <b>Learner Literacy Narratives</b> – Biblioteca de narrativas pessoais sobre alfabetização, amor e perda; <b>MOTIONS</b> – Estudo sobre o comportamento motor humano ao longo da vida.</p>
Estágios curriculares em ambiente de trabalho (cerca de 600 estágios)	4,6			x	<p>Foram realizados 1 097 estágios finais  <b>A- CTESP – (39 estágios)</b>                      CTESP Desporto - 39 estágios  <b>B- Licenciatura (813 estágios):</b>                      - Licenciatura em Educação Básica: 294;                      - Licenciatura em Língua Gestual Portuguesa: 41;                      Animação Socioeducativa - 29 estágios</p>

Iniciativas a desenvolver	Objetivo(s) associado(s)	Grau de execução até ao final do ano (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no âmbito da Iniciativa
		Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	
				x	Animação Socioeducativa Pós-Laboral - 13 estágios Arte e Design - 15 estágios Comunicação e Design Multimédia - 36 estágios Comunicação Organizacional - 45 estágios Comunicação Organizacional Pós-Laboral - 18 estágios Comunicação Social - 29 estágios Desporto e Lazer I - 59 estágios Desporto e Lazer II - 19 estágios Estudos Musicais Aplicados - 12 estágios Gastronomia - 19 estágios Gerontologia Social - 40 estágios Teatro e Educação - 16 estágios Turismo - 28 estágios Turismo Pós-Laboral - 12 estágios <b>C- Mestrado (245 estágios)</b> - Mestrado em Educação Pré-Escolar: 42; - Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico: 91; - Mestrado em Ensino de língua Gestual Portuguesa: 10; - Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2º Ciclo do Ensino Básico: 53; - Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º Ciclo do Ensino Básico: 36 - Mestrado Turismo de Interior - 2 estágios - Mestrado Comunicação Social - Novos Media - 6 estágios - Mestrado Educação e Lazer - 1 estágio - Mestrado de Marketing e Comunicação - 2 estágios - Mestrado Educação de Adultos e Desenvolvimento Local - 1 estágio - Mestrado Gerontologia Social - 1 estágio
Programa ESECTV na RTP2	4			x	Foram exibidos na RTP2 52 programas da ESEC TV dos quais 43 foram programas originais e 9 foram repetições de programas anteriores (no período coincidente com férias e interrupções letivas (1 em janeiro, 1 em julho, 5 em agosto e 1 em dezembro))

## Internacionalização

---

**6**

INICIATIVAS PREVISTAS

**100%**

INICIATIVAS PREVISTAS EXECUTADAS

**0%**

INICIATIVAS PREVISTAS EM EXECUÇÃO/ EXECUÇÃO PARCIAL

**0%**

INICIATIVAS PREVISTAS NÃO EXECUTADAS

**0**

INICIATIVAS EXECUTADAS PARA ALÉM DO PREVISTO

Das 6 ações previstas no eixo estratégico Inserção Territorial foram executadas 6 (100%).

No Quadro 13 estão identificadas as ações inseridas neste Eixo bem como o seu grau de execução.

Iniciativas planeadas promovidas pela ESEC no Eixo Internacionalização

Quadro 13 - Grau de execução das iniciativas previstas no âmbito do eixo Internacionalização promovidas pelas unidades orgânicas – ESEC

Iniciativas a desenvolver	Objetivo(s) associado(s)	Grau de execução até ao final do ano (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no âmbito da iniciativa
		Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	
Receção de Estudantes Incoming	2, 5			x	Mobilidade alunos IN: 98 (Erasmus + ICM+ Intercâmbio+ Alunos de Zittau)
Estudantes outgoing	2, 5			x	Mobilidade alunos OUT: 79 (Erasmus + BIP)
Receção de Mobilidades de Docentes e Staff	2, 5			x	Mobilidades Docentes/Staff OUT: 69 Mobilidades Docentes/Staff IN: 49
Participação em Agências e Associações	2, 5			x	<p><b>ARIPSE</b>- Associação das ESE (Representação assegurada pela Presidência)</p> <p><b>ORSIES</b> Observatório de Responsabilidade Social e Instituições de Ensino Superior rede colaborativa que promove a dimensão social das instituições de ensino superior (IES) (Gestor do projeto na ESEC: Doutora Joana Fernandes).</p> <p><b>Hypatimat</b> - Associação que pretende desenvolver um projeto para promover o sucesso na disciplina de Matemática (Gestor do Projeto na ESEC – Fernando Martins).</p> <p><b>REDESPP</b> - Rede de Escolas com Formação em Desporto do Ensino Superior Politécnico Público (A representação da ESEC é assegurada pelo Doutor Rui Mendes).</p> <p><b>EAEA</b> - Associação Europeia para a Educação de Adultos / European Association for the Education of Adults (Representação assegurada pelas Professoras Dina Soeiro, Sílvia Parreiral e Susana Patrão).</p> <p><b>Rede Uni.Network</b>, uma iniciativa do GRACE – Empresas Responsáveis (representação assegurada pela Doutora Alexandra Leandro)</p> <p><b>AEHT</b> – Association Européenne des Écoles d'Hôtellerie et de Tourisme/European Association of Hotel and Tourism Schools. (Representação da ESEC assegurada pela coordenação do GCD de Turismo e Gastronomia)</p> <p><b>ATLAS</b> – Association for Tourism and Leisure Education and Research. (Representação da ESEC assegurada pela coordenação do GCD de Turismo e Gastronomia)</p> <p><b>FOOC</b> – Red European Network of Football Connection: Education and Performance</p> <p><b>EDISA</b> – Red Iberoamericana de Investigadores en Educación, Deporte, Innovación y Salud (Representação da ESEC assegurada pela coordenação do GCD de Ciências do Desporto e Motricidade)</p>

Iniciativas a desenvolver	Objetivo(s) associado(s)	Grau de execução até ao final do ano (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no âmbito da iniciativa
		Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	
					RELIEE - Rede colaborativa de professores e pesquisadores latino-americanos em educação estatística EVALIATE - La evaluación de los aprendizajes universitarios con tecnologías emergentes: beneficios y riesgos de la Inteligencia Artificial
Participação na European Assotiation for the Education os Adults	2, 5			x	A ESEC continua a participar nesta associação europeia, tenho uma docente (Drª Dina Soeiro) a participar na sua direção.
Participação na Uni.Network	2, 5			x	A ESEC é parceira na iniciativa GRACE- Responsabilidade Social (gestão do projeto na ESEC pela Doutora Alexandra Leandro)

## Investigação

---

**2**

INICIATIVAS PREVISTAS

**50 %**

INICIATIVAS PREVISTAS EXECUTADAS

**0 %**

INICIATIVAS PREVISTAS EM EXECUÇÃO/ EXECUÇÃO PARCIAL

**50 %**

INICIATIVAS PREVISTAS NÃO EXECUTADAS

Das 2 ações previstas no eixo estratégico Inserção Territorial foi executadas 1 (50%).

No Quadro 14 estão identificadas as ações inseridas neste Eixo bem como o seu grau de execução

Iniciativas planeadas promovidas pela ESEC no Eixo Investigação

Quadro 14 - Grau de execução das iniciativas previstas no âmbito do eixo Investigação promovidas pelas unidades orgânicas – ESEC

Iniciativas a desenvolver	Objetivo(s) associado(s)	Grau de execução até ao final do ano (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no âmbito da Iniciativa
		Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	
Fundo de Financiamento de Atividades de Investigação Aplicada (FFAIA) – 45.000,00 €.	6; 7; 12			x	Foi entregue ao I2a a 1ª Tranche correspondente ao apoio a prestar ao INED (10.000€ correspondente ao período entre setembro e dezembro de 2024).
Atribuição de 4 bolsas semestrais para investigação, a conceder a docentes de carreira da ESEC através de concurso anual. As bolsas traduzem-se na dispensa total de serviço letivo durante um semestre (70 362,06€).	6; 7; 12	x			Não houve condições orçamentais para implementar esta iniciativa

## **Responsabilidade social e solidariedade**

---

**4**

INICIATIVAS PREVISTAS

**100 %**

INICIATIVAS PREVISTAS EXECUTADAS

**0 %**

INICIATIVAS PREVISTAS EM EXECUÇÃO/ EXECUÇÃO PARCIAL

**0 %**

INICIATIVAS PREVISTAS NÃO EXECUTADAS

Das 4 ações previstas no eixo estratégico Inserção Territorial foram executadas 4 (100%).

No Quadro 15 estão identificadas as ações inseridas neste Eixo bem como o seu grau de execução

**Iniciativas planeadas promovidas pela ESEC no Eixo Responsabilidade Social**

*Quadro 15 - Grau de execução das iniciativas previstas no âmbito do eixo Responsabilidade social e solidariedade promovidas pelas unidades orgânicas – ESEC*

Iniciativas a desenvolver	Objetivo(s) associado(s)	Grau de execução até ao final do ano (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no âmbito da Iniciativa
		Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	
Programa Eco Escolas / Eco Campus	10			x	
A2ES – Contribuição para o fundo de apoio a situações de emergência de alunos do IPC (1% do valor das propinas)	8			x	
Participação no Observatório da Responsabilidade Social das Instituições de Ensino Superior (ORSIES)	8			x	
Programa Trilhos – Ativa o teu Futuro	8			x	

### Outras iniciativas transversais aos eixos estratégicos

---

**6**

INICIATIVAS PREVISTAS

**17 %**

INICIATIVAS PREVISTAS EXECUTADAS

**50 %**

INICIATIVAS PREVISTAS EM EXECUÇÃO/ EXECUÇÃO PARCIAL

**33 %**

INICIATIVAS PREVISTAS NÃO EXECUTADAS

**0**

INICIATIVAS EXECUTADAS PARA ALÉM DO PREVISTO

Das 6 ações previstas no eixo estratégico Inserção Territorial foi totalmente executada 1 (17%), estão parcialmente executadas 3 (50%) e não foram executadas 2 (33%)

No Quadro 16 estão identificadas as ações inseridas neste Eixo bem como o seu grau de execução

Iniciativas planeadas promovidas pela ESEC transversais aos Eixos estratégicos unidades orgânicas

Quadro 16 - Grau de execução das iniciativas previstas transversais aos eixos estratégicos promovidas pelas unidades orgânicas – ESEC

Iniciativas a desenvolver	Objetivo(s) associado(s)	Grau de execução até ao final do ano (assinalar com "x")			Descrição das tarefas implementadas no âmbito da Iniciativa
		Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	
Obra de requalificação do Polo 2	11		x		Foi elaborado um projeto pelo DGPI
Obra de requalificação dos balneários da ESEC	11		x		Foi elaborado um projeto pelo DGPI
Organização de informação para a exposição permanente com a História da ESEC, a colocar nos claustros e na página da ESEC	3; 12	x			
Atribuição de créditos Horários para funções de Gestão e Coordenação Científica e Pedagógica.	12			x	Foi aplicado integralmente o previsto no regulamento aprovado pelo Conselho de Escola.
Abertura de concursos externos para professor adjunto	12		x		Foi decidido pelo CTC, em 2023 e em 2024, a abertura de 12 concursos externos para a categoria de professor adjunto: 1 no GCD de AV; 1 no GCD de CC; 1 no GCD de CDespM; 2 no GCD de CNE; 3 no GCD de CSC; 2 no GCD de H; 2 no GCD de TG. Destes, foram publicados em 2024 os editais referentes aos concursos para as áreas científicas de: História e Arqueologia e Turismo e Gastronomia.  Em 2024 também se concluíram 4 concursos internos abertos em 2023, para a categoria de Prof. Coordenador (Ciências da Educação- 3 lugares; Música- 2 lugares; Psicologia- 2 lugares; Turismo e Gastronomia. 1 lugar).
Abertura de concursos para o mapa de trabalhadores não docentes (Assistente Técnico e Técnico Superior)	12	x			

## Índice de figuras

Figura 1 – Unidade orgânica em números.....	2
Figura 2 - Cursos Livres de Línguas em números.....	3
Figura 3 - Organograma da ESEC.....	8
Figura 4 - Mapa estratégico do IPC 2021 – 2025.....	10
Figura 5 - Pólo 1 da ESEC.....	12
Figura 6 - Pólo 2 da ESEC.....	12

## Índice de Quadros

Quadro 1 – Recursos Humanos da ESEC, 31/12/2024.....	14
Quadro 2 - Recursos Financeiros afetos à ESEC – 2023 e 2024.....	15
Quadro 3 – Resultados no objetivo 1.....	18
Quadro 4 - Resultados no objetivo 2.....	20
Quadro 5 - Resultados no objetivo 7.....	22
Quadro 6 - Resultados no objetivo 10.....	26
Quadro 7 - Resultados no objetivo 12.....	29
Quadro 8 - Resultados no objetivo 13.....	31
Quadro 9 - Resultados do objetivo 1 com indicadores específicos da ESEC.....	34
Quadro 10 - Resultados do objetivo 12 com indicadores específicos da ESEC.....	35
Quadro 11 - Grau de execução das ações prevista no âmbito do eixo Escola IPC promovidas pelas unidades orgânicas - ESEC.....	38
Quadro 12 - Grau de execução das iniciativas previstas no âmbito do eixo Inserção territorial promovidas pelas unidades orgânicas – ESEC.....	42
Quadro 13 - Grau de execução das iniciativas previstas no âmbito do eixo Internacionalização promovidas pelas unidades orgânicas – ESEC.....	45

Quadro 14 - Grau de execução das iniciativas previstas no âmbito do eixo Investigação promovidas pelas unidades orgânicas – ESEC.....	48
Quadro 15 - Grau de execução das iniciativas previstas no âmbito do eixo Responsabilidade social e solidariedade promovidas pelas unidades orgânicas – ESEC.....	50
Quadro 16 - Grau de execução das iniciativas previstas transversais aos eixos estratégicos promovidas pelas unidades orgânicas – ESEC.....	52