



HYPATIAMAT

NA SALA DE AULA

O *Hypatiamat* foi um mediador epistémico na promoção de aprendizagens da área do saber de Matemática.

No dia 4 de abril, na Escola Básica Rainha Santa Isabel, que integra o programa TEIP, a professora estagiária Rafaela Oliveira, do Mestrado em Ensino do 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico de Matemática e Ciências Naturais da Escola Superior de Educação de Coimbra, utilizou o *Hypatiamat* para aprofundar conhecimentos na área da Matemática, nomeadamente relacionados com o estudo de sequências de crescimento.

O objetivo em aula foi promover a atenção e a motivação dos/as alunos/as, bem como a compreensão do tema referido anteriormente, baseada nas 4 fases do Ensino Exploratório. Esta atividade foi realizada a pares, tendo como suporte uma folha de exploração.

Durante a atividade era pretendido que os/as alunos/as explorassem o *frame* indicado, indicassem a lei de formação, descobrissem e indicassem a expressão do termo geral e determinassem a ordem ou um termo mais avançado na sequência.

É de salientar que, relativamente ao tema das sequências, a plataforma disponibiliza três *applets* com diferentes níveis de complexidade: uma de cariz mais introdutório, uma de nível intermédio e outra

mais avançada. Esta diversidade de níveis de complexidade revelou-se particularmente útil em contexto de sala de aula, uma vez que permitiu ajustar a exploração dos conteúdos ao ritmo de aprendizagem de cada aluno/a, favorecendo a abordagem inclusiva. Garantindo, assim, que todos/as os/as alunos/as da turma tivessem a mesma oportunidade de participação e sucesso na atividade proposta.



Hypatiamat

A plataforma devido aos seus inúmeros artefactos digitais confere aos/as alunos/as um desenvolvimento progressivo na área da Matemática. A aplicação foi criada com o objetivo de promover a excelência e o desenvolvimento do sucesso escolar, desde o 1.º ao 9.º ano de escolaridade (Pinto et al., 2022).