

XNEXO 7  
ESEC, 9/5/24 *F. Javi*



## **Relatório de Atividades 2023**

ESEC

**Título**  
Relatório de Atividades 2023 | ESEC

**Coordenação**  
Rui Antunes

**Edição**  
Instituto Politécnico de Coimbra – ESEC

**Redação e Revisão**  
Rui Antunes  
Fátima Oliveira

**Fotografia**  
João Teles

ISBN (ebook)

#####

Ano  
2024



# **Relatório de Atividades 2023**

ESEC

## Mensagem do Presidente

O ano de 2023 fica marcado por cinco ações relevantes para o futuro próximo da ESEC: (i) a criação de um novo mestrado — Gestão em Turismo e Inovação Territorial —, em associação com a ESTGOH; (ii) a criação de dois novos CTESP — Design Têxtil (em associação com o CEARTE), e Luz e Som para Artes Performativas —; (iii) a criação de polos de centros de investigação em áreas de intervenção da ESEC — InED, CEOS e SPRINT; (iv) a criação de várias pós-graduações e formações especializadas apoiadas, na sua quase totalidade, pelo programa IMPULSO – Organização e Administração Escolar, Comportamento e Comunicação em Organizações do Setor Social, Comunicação Digital, Comunicação Estratégica para as Autarquias, Design e Usabilidade para a Web, Ensino a Distância para o Ensino Superior, Gestão de Serviços de Desporto Autárquico, Ilustração Aplicada ao Design, Intervenção Gerontológica e Teatro e Participação Artística; e (v) a conclusão dos concursos para os primeiros quatro professores coordenadores principais da ESEC.

É de assinalar, ainda, o crescimento sustentado do número de estudantes a frequentar os cursos livres de línguas — que já são 711 —, o que marca a consolidação definitiva da *Knowledge Factory* e deste tipo de oferta formativa na ESEC.

Estas iniciativas mostram que a ESEC continua a ser uma escola dinâmica, inconformada e atenta às oportunidades e desafios que a sociedade nos coloca.

O ano de 2023 também nos mostrou, no entanto, que temos de fazer mais e melhor em áreas como a promoção do sucesso escolar e a prevenção do abandono, áreas em que os nossos indicadores têm vindo a piorar e às quais temos de dar uma atenção especial.

As instalações precárias do polo 2 são também motivo de preocupação, não só porque parece comprometida a promessa da Presidência do IPC em fazer uma nova cantina na ESEC, o que permitiria reutilizar os espaços da atual cantina para acomodar a maioria das atividades que se desenvolvem no Polo 2, como se torna necessário e urgente intervir naquelas instalações, obras essas que mobilizarão recursos consideráveis para soluções precárias e que não resolverão o problema fundamental da falta de instalações.

Um outro desafio relevante para 2024 é a consolidação dos centros e polos de investigação criados em 2023. A criação destas unidades foi um passo importante, mas aquilo será decisivo é a capacidade destes centros se desenvolverem do ponto de vista da investigação aí produzida e servirem de suporte à criação de projetos de doutoramento.

Termino esta mensagem da mesma forma que o fiz no ano anterior. A perspetiva de irmos a ter um aumento da dotação orçamental proveniente de fundos públicos que tome o financiamento da instituição mais adequado às exigências de uma escola do ensino superior continuam a ser, infelizmente, pouco plausíveis. Teremos, pois, de nos manter no caminho seguido até aqui, procurando gerar receitas próprias e mantendo uma gestão responsável e criteriosa dos recursos disponíveis, focada no essencial da nossa missão: a formação, a produção de conhecimento e a promoção da inovação e desenvolvimento na nossa comunidade.

A ESEC sempre foi uma escola líder e capaz de encontrar soluções inovadoras, quer ao nível da formação, quer ao nível da organização e gestão. Estou certo, pois, que continuaremos juntos a tentar honrar esse passado e a manter a ESEC como exemplo do que se deve fazer.

Rui Antunes

## Índice

Sumário executivo .....	0	Perspetiva dos Processos Internos e Inovação .....	24
Metodologia seguida na elaboração do documento .....	0	Indicadores comuns do IPC .....	25
Como interpretar os dados? .....	0	Perspetiva da Capacitação .....	26
ESEC em números .....	2	Indicadores comuns do IPC .....	27
Análise global dos resultados atingidos e das ações desenvolvidas .....	5	Perspetiva Financeira .....	28
Resultados atingidos .....	5	Indicadores comuns do IPC .....	29
Ações desenvolvidas .....	6	Metas com indicadores específicos da ESEC .....	30
Fatores condicionantes dos resultados e ações .....	7	Ações desenvolvidas .....	33
Estrutura Organizacional .....	8	Escola IPC .....	33
Enquadramento Estratégico .....	9	Ações planeadas promovidas pelas unidades orgânicas .....	34
Missão, visão e valores .....	9	Investigação .....	36
Mapa estratégico .....	10	Ações planeadas promovidas pelas unidades orgânicas .....	37
Recursos .....	12	Responsabilidade social e solidariedade .....	38
Infraestruturas .....	12	Ações planeadas promovidas pelas unidades orgânicas .....	39
Recursos Humanos .....	14	Outras ações transversais aos eixos estratégicos .....	40
Recursos Financeiros .....	15	Ações planeadas promovidas pelas unidades orgânicas .....	40
Resultados atingidos no ano .....	16	Ações planeadas promovidas pelas unidades orgânicas .....	41
Perspetiva de Impacto .....	16	Despesas .....	42
Indicadores comuns do IPC .....	18	Índice de figuras .....	48
		Índice de Quadros .....	48

**Participação na elaboração do Relatório de  
Atividades da ESEC**

Rui Antunes  
*Presidente da ESEC*

César Nogueira  
*Vice-Presidente da ESEC*

Sofia Silva  
*Vice-Presidente da ESEC*

Fernanda Antunes  
*Presidente do CTC da ESEC*

Fátima Oliveira  
*Secretário da ESEC*

Alda Antunes  
*Coordenadora de Serviço*

Estela Silva  
*Coordenadora de Serviço*

Fernando Tabanez  
*Técnico Superior*

Catarina Cardoso  
*Técnica Superior*



## Sumário executivo

### Metodologia seguida na elaboração do documento

O presente relatório tem como referência o Plano de Atividades de 2023 e reporta os principais resultados alcançados, as ações desenvolvidas e os recursos que asseguraram a sua concretização.

Após a apresentação da mensagem do Presidente e do Sumário Executivo, o relatório estrutura-se em 5 partes:

- **Estrutura Organizacional**, onde se descrevem as unidades orgânicas e os órgãos de governo e fiscalização do Politécnico de Coimbra;
- **Enquadramento estratégico**, onde se apresentam a missão, a visão e os valores institucionais e o mapa estratégico do Politécnico de Coimbra;
- **Recursos**, onde se apresentam as infraestruturas, os recursos humanos e os recursos financeiros associados aos resultados e ações;
- **Resultados atingidos no ano**, onde se apresentam os resultados do ano, a sua evolução relativamente ao período anterior, as taxas de realização das metas e os desvios, para os indicadores comuns ao IPC e para os indicadores específicos da UO;
- **Ações desenvolvidas**, onde se apresenta o grau de execução das ações planeadas e se descrevem as atividades associadas desenvolvidas, apresentando-se também as ações não planeadas desenvolvidas no período.

Os índices de figuras e quadros são apresentados no final do documento.

Os resultados encontram-se estruturados de acordo com as perspetivas do mapa estratégico do IPC 2021 - 2025: *Impacto; Processos Internos e Inovação; Capacitação; Financeira*.

As ações encontram-se estruturadas de acordo com os eixos do mapa estratégico do IPC 2021 - 2025: *Escola IPC; Inserção territorial; Internacionalização; Investigação; Responsabilidade Social e Solidariedade*, sendo também apresentadas ações transversais aos diversos eixos estratégicos.

### Como interpretar os dados?

A apresentação dos resultados reporta-se aos períodos de referência considerados no plano de atividades. Para cada indicador, para além dos resultados reportados apresenta-se também:

- Informação relativa à variação do resultado relativamente ao período de referência anterior;
- Informação relativa à taxa de realização das metas do Plano de Atividades da UO e do Plano Estratégico do IPC, que decorre da relação entre o resultado e a meta, tendo em conta a polaridade do indicador. Valores acima de 100% indicam que a meta foi superada e valores abaixo de 100% indicam que a meta não foi atingida;
- Informação relativa aos desvios percentuais, obtida pela diferença entre a percentagem obtida quando a meta é atingida (100%) e a taxa de realização.

Em cada eixo e globalmente é apresentada informação relativa ao grau de execução das ações previstas, segundo uma escala que varia entre *Não executada; Em execução/ execução parcial; Executada*. A distribuição percentual do grau de execução resulta da relação entre o número de ações reportadas em cada categoria e o total de ações previstas.





Figura 2- Cursos livres de Línguas em números

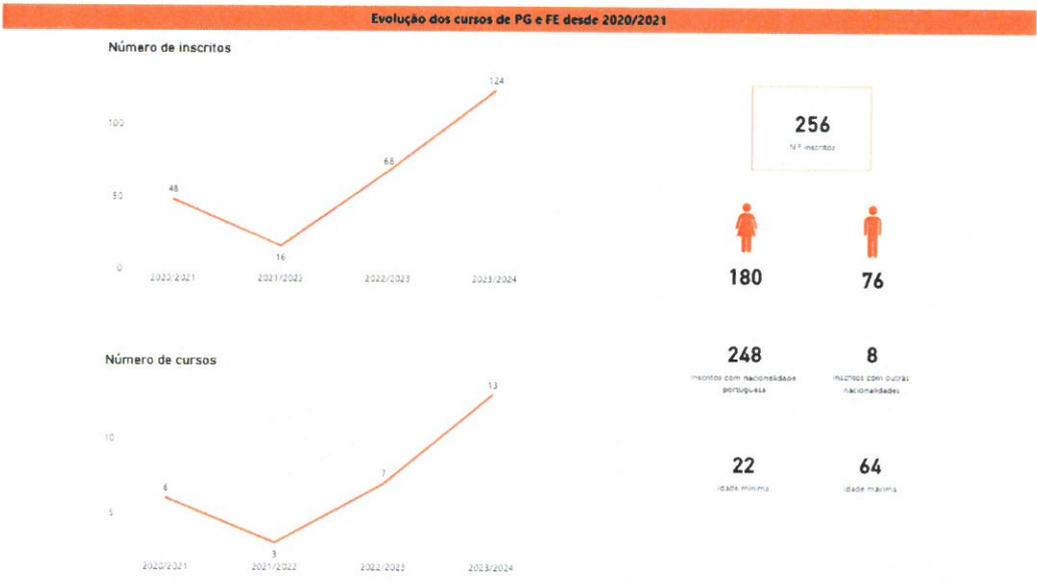


Figura 3 – Pós-Graduações e Formações Especializadas

## Análise global dos resultados atingidos e das ações desenvolvidas

### Resultados atingidos

Relativamente aos 27 indicadores comuns às diversas UO – incluídas no Plano Estratégico e Plano de Atividades do IPC –, registaram-se os seguintes resultados:

- A percentagem de metas do plano estratégico do IPC (e do plano de atividades com indicadores comuns) atingidas ou superadas foi de 42%;
- A percentagem de metas do Plano de Atividades de 2023 foi de 42%.
- No que diz respeito aos 7 indicadores específicos da ESEC e incluídos no seu Plano de Atividades, a percentagem de sucesso é de 29%.

A apresentação destes números sem qualquer enquadramento não é muito lisonjeira para a ESEC. Não querendo escamotear a gravidade de alguns indicadores, não podemos deixar de afirmar que a situação global, não sendo positiva, não é tão grave como transparece dos números que são apresentados nestas sínteses.

Sem pôr em causa que se fizeram progressos imensos com a definição de objetivos, metas e de indicadores e com a sua quantificação, não podemos deixar de referir que ainda há muito a melhorar na sua apresentação e análise.

Os resultados apresentados nas sínteses numéricas deste documento colocam em pé de igualdade todos os objetivos, metas e indicadores, o que não é, como sabemos, verdadeiro. Nos objetivos, metas e indicadores, definidos e apresentados ao longo do relatório, há uns que são mais importantes e relevantes para a ESEC do que outros. No entanto, são todos tratados, nestas sínteses, por igual.

Também não se diferencia a magnitude do desvio dos resultados em relação à meta: desvios de 1% ou de 50% são tratados por igual quando não o deveriam ser. É pois, necessário, fazer uma análise mais detalhada, indicador a indicador, para se ter uma imagem mais correta do que foi a execução do Plano de Atividades da ESEC (e do IPC).

PLANO ESTRATÉGICO IPC	PLANO ACTIVIDADES 2023
<b>6</b> OBJETIVOS	<b>6</b> OBJETIVOS
<b>27</b> INDICADORES COMUNS (KPI)	<b>27</b> INDICADORES COMUNS (KPI)
<b>42 %</b> METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS	<b>42 %</b> METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS
<b>58 %</b> METAS COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS	<b>58 %</b> METAS COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS
<b>0</b> METAS NULAS	<b>0</b> METAS NULAS
<b>1</b> METAS NÃO DEFINIDAS	<b>3</b> METAS NÃO DEFINIDA
<b>0</b> METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS DE APURAR	<b>0</b> METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS DE APURAR

**PLANO ESTRATÉGICO  
DA UO**

**4**

INDICADORES ESPECÍFICOS DA UO

**0 %**

METAS ESPECÍFICAS DA UO  
ATINGIDAS OU SUPERADAS

**100 %**

METAS ESPECÍFICAS DA UO  
NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS

**PLANO ACTIVIDADES DA UO  
2023**

**7**

INDICADORES ESPECÍFICOS DA UO

**29 %**

METAS ESPECÍFICAS DA UO  
ATINGIDAS OU SUPERADAS

**%**

METAS ESPECÍFICAS DA UO  
NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS

**Ações desenvolvidas**

No que diz respeito às 22 ações incluídas no Plano de Atividades da ESEC, 68,2% foram executadas na totalidade, 13,6% foram parcialmente executadas e 18,2 não foram executadas.

**22**

AÇÕES PREVISTAS

**68,2 %**

AÇÕES PREVISTAS EXECUTADAS

**13,6 %**

AÇÕES PREVISTAS EM EXECUÇÃO/ COM EXECUÇÃO PARCIAL

**18,2 %**

AÇÕES PREVISTAS NÃO EXECUTADAS

**0**

AÇÕES EXECUTADAS PARA ALÉM DO PREVISTO

### Fatores condicionantes dos resultados e ações

Um primeiro aspeto a ter em conta na análise destes resultados é a relativa inexperiência institucional na utilização de indicadores numéricos nos seus Planos de Atividade. Para além dos comentários já apresentados acima, é importante ter em consideração que uma parte significativa do insucesso na concretização das metas definidas para os indicadores está relacionada com a definição “ingénua” e inflacionada dessas metas. Não se pode deixar de ter em conta que este foi apenas o segundo ano consecutivo de aplicação deste modelo de quantificação de metas. Não existindo um histórico suficientemente estabilizado no registo destes indicadores, muitos deles foram definidos “a olho” e baseado no que seria ideal e não naquilo que era realista. Verificámos, agora, por exemplo, que alguns dos resultados alcançados, sendo embora superiores aos obtidos no ano anterior, estão abaixo das metas definidas.

Um outro fator a afetar a natureza dos resultados são as diferenças na forma como o IPC e a ESEC definiram as suas metas. O IPC optou, em muitos dos indicadores, por defini-las em termos de aumento/diminuição percentual em relação ao ano anterior e a ESEC optou por defini-las, na maior parte dos indicadores, como um número e/ou percentagem em termos absolutos. Por exemplo, no objetivo 1, indicador 2, o PE do IPC define como objetivo +2% de alunos, enquanto o plano da ESEC define como objetivo atingir os 860 estudantes. A ESEC teve 758 novos estudantes em 2022 e 791 em 2023 (+33 estudantes, +4.4%), ou seja, a meta do PE do IPC foi superada em 282% e a da ESEC não foi concretizada (-3%).

Peçam embora as condicionantes referidas acima, a ESEC obteve resultados que não a podem deixar satisfeita e tranquila. Destes, os mais preocupantes são aqueles que se relacionam com a taxa de insucesso e de abandono de alguns dos nossos cursos. Para além dos fatores internos de natureza pedagógica e curricular — sobre os quais estamos, ao nível de todo o IPC, a refletir e a agir —, existem fatores externos, de natureza social e económica, relevantes e que têm de ser tidos em conta. Embora o IPC já tenha um vasto conjunto de iniciativas e de projetos de apoio social dirigidos aos estudantes, é importante procurar reforçar este tipo de ajudas, nomeadamente no que se refere ao alojamento e às bolsas sociais. Uma parte significativa do abandono tem aqui as suas raízes mais profundas.

Também nos preocupa o baixo número de docentes ligados a centros de investigação. Esta situação terá muitas causas, nomeadamente as relacionadas com o percurso do ensino politécnico e a organização da nossa carreira docente. No entanto, a recente redefinição da política do IPC em relação à ligação dos nossos docentes a centros de investigação externos

ao IPC, bem como o aumento de exigência na avaliação dos centros de investigação, serão certamente as variáveis mais decisivas para esta situação em concreto. Em sentido inverso, a criação de centros e de polos de investigação em que o IPC é instituição de gestão — que resultou da atual política do IPC em relação à inserção institucional dos seus docentes e investigadores —, é um fator que perspetiva uma melhoria significativa deste indicador nos próximos anos.

A situação política, social e económica internacional poderá explicar muita da diminuição na captação de alunos estrangeiros e internacionais. A estas razões acresce a recente alteração imposta pela tutela na política de definição de vagas para os cursos de licenciatura, que veio retirar ao número de vagas para o concurso geral de acesso as vagas para estudantes internacionais, e que influiu negativamente na forma como a ESEC definiu as suas vagas para estudantes internacionais.

A situação orçamental das instituições de ensino superior não permite que se faça o investimento necessário na melhoria das instalações, na aquisição de equipamento e de material didático, ações essenciais para a qualidade e atratividade da escola e cursos. Estas restrições são também um fator para as dificuldades no rejuvenescimento do corpo docente da ESEC.

O programa IMPULSOS, financiado com verbas provenientes do PRR, foi um importante fator na criação de condições para a abertura de dois novos CTESP e de várias das pós-graduações que se iniciaram em 2023 e que vão continuar em 2024.

## Estrutura Organizacional

A Estrutura Organizacional está definida no Capítulo III (Estrutura Interna) dos Estatutos da ESEC (Despacho nº 5531/2023, de 12 de maio) que prevê a existência de três componentes identificadas pelos objetivos que prosseguem e pelas funções que desempenham:

- **Órgãos de gestão**
  - Conselho da ESEC
  - Presidente
  - Conselho Técnico-Científico
  - Conselho Pedagógico
  - Conselho Administrativo
- **Unidades científico-pedagógicas**
  - Departamentos e Cursos
  - Grupos Científicos e Disciplinares
  - Unidades de Investigação
  - Unidades de Prestação de Serviços Especializados
- **Serviços**
  - Secretário
  - Serviços de Apoio à Gestão e à Administração
  - Centros de Apoio Científico-Pedagógico
  - Gabinetes de Apoio Técnico

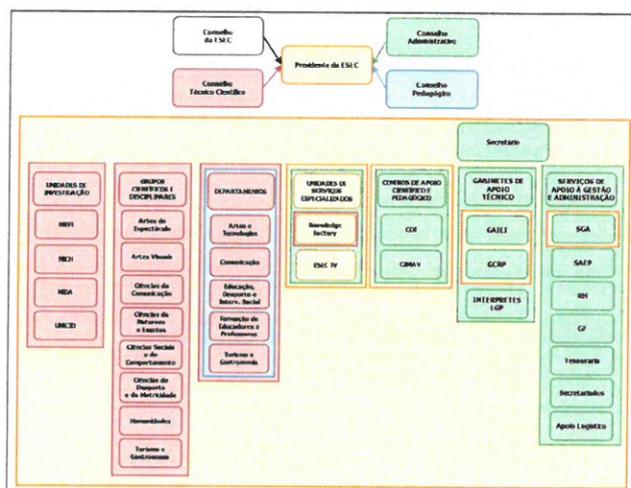


Figura 4 – Organograma da ESEC

## Enquadramento Estratégico

### Missão, visão e valores

#### Missão da ESEC (artigo 2.º dos Estatutos da ESEC)

A ESEC tem por missão promover uma formação de elevado nível, adaptada às necessidades da sociedade moderna, visando um desempenho profissional de sucesso.

#### Princípios (artigo 3.º dos Estatutos da ESEC)

A ESEC rege-se pelos princípios de democraticidade e participação de todos os corpos escolares, de acordo com o estabelecido no artigo 4.º dos Estatutos do IPC.

#### Atribuições (artigo 4.º dos Estatutos da ESEC):

1 — São atribuições da ESEC, no âmbito da vocação própria do subsistema politécnico

- a) A realização de ciclos de estudos visando a atribuição de graus académicos, bem como de outros cursos pós-secundários, de cursos de formação pós-graduada, e outros, nos termos da lei;
- b) A criação do ambiente educativo apropriado às suas finalidades;
- c) A realização de investigação e a participação em instituições científicas;
- d) A transferência e valorização económica e social do conhecimento científico e tecnológico;
- e) A realização de ações de formação profissional e de atualização de conhecimentos;
- f) A prestação de serviços à comunidade e de apoio ao desenvolvimento;
- g) A cooperação e o intercâmbio cultural, científico e técnico com instituições congêneres, nacionais e estrangeiras;
- h) A contribuição, no seu âmbito de atividade, para a cooperação internacional e para a aproximação entre os povos, com especial destaque para os países de língua portuguesa e os países europeus;
- i) A produção e difusão do conhecimento e da cultura

2 — A ESEC desenvolve, no âmbito da vocação própria do subsistema politécnico, formação, investigação e prestação de serviços nas áreas da formação de professores, educação, línguas e humanidades, artes visuais, artes do espetáculo, ciências sociais e do comportamento, ciências das organizações, jornalismo e comunicação social, turismo, desporto e gerontologia.

3 — À ESEC compete ainda, nos termos da lei, instruir os processos e propor equivalências e reconhecimentos de habilitações e graus académicos.

#### O Plano Estratégico e Ações para 2022/26 e Linhas de Orientação Científica e Pedagógica define ainda que a ESEC se orienta pelos seguintes valores: **Liberdade Académica**

- Colegialidade
- Subsidiariedade
- Responsabilidade
- Diversidade
- Paridade de valorização entre áreas de formação
- Solidariedade

## Mapa estratégico

O presente relatório tem subjacente o plano de atividades anual, que se alinha com Plano Estratégico do IPC 2021-2025, com um mapa estratégico associado. Este mapa estrutura-se em torno de 5 eixos estratégicos:

1. Escola IPC;
2. Inserção territorial;
3. Internacionalização;
4. Investigação;
5. Responsabilidade Social e Solidariedade.

Os 13 objetivos estratégicos (OE) definidos no plano estratégico do IPC para 2021-2025 organizam-se em torno desses eixos estratégicos, de acordo com 4 perspetivas de análise que servirão de base à avaliação institucional, a realizar através do *Balanced Scorecard*: Impacto; Processos Internos e Inovação; Capacitação; Financeira.

Os indicadores e metas organizam-se em torno das diversas perspetivas estratégicas e dos diversos objetivos estratégicos.

Por sua vez, as ações desenvolvidas organizam-se em torno dos eixos estratégicos, podendo, contudo, ser transversais a mais do que um eixo.

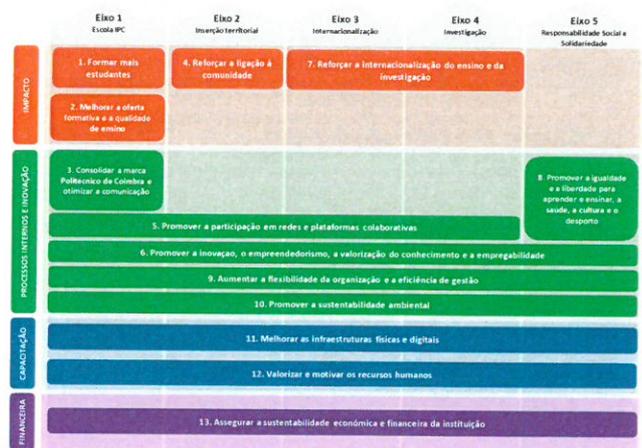


Figura 5 - Mapa estratégico do IPC 2021 – 2025

Para além da orientação estratégica estabelecida para o IPC no seu todo, a ESEC definiu, no âmbito da sua autonomia, o seu **Plano Estratégico e Ações para 2022/26 e Linhas de Orientação Científica e Pedagógica**. Nesse documento foram identificados **três** desafios e **oito** prioridades estratégicas:

- **Desafio #1:** Vencer a ameaça demográfica e chegar a novos públicos
  - Prioridade #1: Alargamento da oferta formativa a mestrados profissionais e a cursos não conferentes de grau.
  - Prioridade #2: Criar condições para o Ensino a distância
- **Desafio #2:** Fazer mais e melhor investigação
  - Prioridade #3: Articular Ensino/Investigação
  - Prioridade #4: Aumentar os indicadores de investigação da ESEC
- **Desafio #3:** Fazer da ESEC um espaço de trabalho moderno, atrativo e confortável
  - Prioridade #5: Instalações
  - Prioridade #6: Digitalização e simplificação dos procedimentos burocráticos
  - Prioridade #7: Melhoria das condições de trabalho
  - Prioridade #8: Reforço da autonomia dos Departamentos

Estes desafios e prioridades estão suportados numa análise SWOT que identificou:

#### PONTOS FORTES

- Diversidade da oferta formativa
- Forte ligação à comunidade
- Histórico de resultados nos concursos de acesso ao ensino superior
- Empenhamento dos docentes e não docentes no desenvolvimento da ESEC

#### OPORTUNIDADES

- Programa de Recuperação e Resiliência
- Perspetivas decorrentes do que são as *prioridades do governo* para o ensino superior, nomeadamente:
  - \_ Aumentar o investimento do ensino superior nos adultos, diversificando e adequando ofertas;

- \_ Fomentar a qualificação de profissionais a cinco níveis.
- \_ Reforço do ensino superior de proximidade e das formações curtas de âmbito superior (designadamente os Cursos Técnicos Superiores Profissionais, CTeSP);
- \_ Formações de reconversão para licenciados em áreas de menor empregabilidade, estejam ou não em atividade, com cursos de um ano seguidos de estágios profissionais;
- \_ Formações superiores dirigidas a não licenciados no ativo, mediante uma colaboração intensa entre empresas, associações empresariais e instituições de ensino superior;
- \_ Mestrados profissionalizantes;
- \_ Cursos curtos, não conducentes a grau, equivalentes, nas áreas tecnológicas, aos MBA Executivos;

#### FRAQUEZAS

- Instalações insuficientes
- Investigação a um nível ainda insuficiente
- Fraco envolvimento dos estudantes em atividades de investigação

#### AMEAÇAS

- Demografia
- Concentração das atividades económicas, culturais e sociais nas duas áreas metropolitanas de Lisboa e Porto
- Redução do financiamento público às IES

## Recursos

### Infraestruturas

A ESEC desenvolve a sua atividade em dois polos situados na cidade de Coimbra:

**Polo 1** - na Rua Dom João III e **Polo 2** - na Rua Teixeira de Pascoais



Figura 6 - Polo 1 da ESEC



Figura 7 - Polo 2 da ESEC

No conjunto destes dois polos a ESEC dispõe de 33 salas de aula com 1078 lugares sentados, dotadas de equipamento de suporte multimédia.

Três salas destinam-se a aulas de informática. Existem salas adequadas a determinados Ciclos de Estudos: a) 1 laboratório de Ciências Experimentais; b) 1 laboratório para LGP; c) 1 laboratório multimédia; d) 1 sala de trabalho autónomo em Artes; e) ginásio; f) campo jogos; g) 3 salas música; h) um estúdio para Teatro e duas salas de expressão dramática e Dança. Dispõe ainda de i) um auditório para 102 lugares com régie; j) 2 salas de reuniões; k) 1 centro

(CIMAV) de suporte às atividades letivas nas áreas do som e multimédia; l) 1 gabinete de informática (CIMAV) para apoio à atividade letiva; m) Biblioteca com sala de leitura comum e 9 salas individuais para estudo em pequenos grupos (até 6 pessoas), uma delas preparada para utentes de mobilidade reduzida; n) estúdio de televisão que acolhe o projeto ESECTV. Existe ainda um laboratório de investigação destinado aos investigadores do CITUR, SPRINT e InED.

Estão ainda instalados nos espaços da ESEC o Gabinete da Assistente Social (em estreita colaboração com o Gabinete de Apoio ao Aluno), um Bar e uma Cantina.

## Recursos Humanos

Os Recursos Humanos da ESEC estão divididos em dois corpos: Docentes e Não Docentes. Em 2023 trabalharam na ESEC 117,5 docentes ETI (118,4, em 2021) e 53 não docentes (54 não docentes em 2022).

No corpo docente, 77 ETI são docentes de carreira, em efetividade de funções na ESEC no ano de 2023. Destes, 4 são professores coordenadores principais, 21 são professores coordenadores e 52 são professores adjuntos.

Quadro 1 – Recursos Humanos da ESEC, 31/12/2023

Designação Cargo/Carreira/Grupo	2022	2023	Variação	
	N.º ETI	N.º ETI	N.º ETI	%
Dirigente Superior de 1º Grau				
Dirigente Superior de 2º Grau				
Dirigente Intermédio de 2º Grau	1,0	1,0	+0,0	+ 0%
Dirigente Intermédio de 3º Grau e Seguintes	5,0	5,0	+0,0	+ 0%
Técnico Superior	32,0	30,0	-2,0	- 6%
Assistente Técnico, Técnico de Nível Intermédio, Pessoal Administrativo	8,0	9,0	+1,0	+ 13%
Assistente Operacional, Operário, Pessoal Auxiliar	6,0	5,0	-1,0	- 17%
Informático	2,0	3,0	+1,0	+ 50%
Pessoal De Investigação Científica				
Docente Ensino Superior Politécnico	118,4	117,5	-0,9	- 1%
Contratos Emprego-Inserção/Prepac				
<b>Total</b>	<b>172,4</b>	<b>170,5</b>	<b>-1,9</b>	<b>+ 39%</b>

Fonte: Departamento de Gestão de Recursos Humanos dos Serviços Centrais do Politécnico de Coimbra

## Recursos Financeiros

No ano de 2023 as receitas afetas à ESEC foram de 8 328 060€, uma variação de +454 592 €, +5,77 %, relativamente ao ano anterior. A dotação de OE atingiu os 5 800 840 €, o que representou uma variação de + 180 304 €, + 3,21 %, relativamente ao ano anterior. As receitas próprias atingiram os 2 085 018 €, uma variação de + 71 368 €, + 3,53 %

relativamente ao ano anterior. As receitas com origem noutras fontes de financiamento atingiram os 146 945 €, uma variação de + 146 945 €, +100 % relativamente ao ano anterior. Para além destas receitas, a UO contou ainda com um saldo transitado do ano anterior de 295 257, o que representou uma variação de + 55 975 €, +23,39%.

Quadro 2 - Recursos Financeiros afetos à ESEC – 2022 e 2023

	2022		2023		
	Receita (€)	Receita (€)	% do total do ano	Varição (€)	Varição (%)
<b>Dotação de OE</b>	<b>5 620 536 €</b>	<b>5 800 840 €</b>	<b>72,21%</b>	<b>180 304,00</b>	<b>3,21%</b>
<b>Receitas Próprias</b>	<b>2 013 650 €</b>	<b>2 085 018 €</b>	<b>25,96%</b>	<b>71 368,00</b>	<b>3,54%</b>
Propinas – 1º Ciclo	1 235 143 €	1 133 656 €	14,11%	-101 487,00	-8,22%
Propinas – 2º Ciclo	372 130 €	370 048 €	4,61%	-2 082,00	-0,56%
Propinas – Est. Internac.	35 183 €	65 721 €	0,82%	30 538,00	86,80%
Propinas – Pós Grad.	17 506 €	37 682 €	0,47%	20 176,00	115,25%
Propinas – Outras	26 716 €	47 008 €	0,59%	20 292,00	75,95%
Emolumentos	227 470 €	275 394 €	3,43%	47 924,00	21,07%
Juros de mora	3 518 €	5 373 €	0,07%	1 855,00	52,73%
Rend Prop - Juros AP- Enca	0 €	1 €	0,00%	1,00	
Inst. S/ fins Lucrativos	3 706 €	1 331 €	0,02%	-2 375,00	-64,09%
Aluquer de Espaços	3 706 €	2 315 €	0,03%	-1 391,00	-37,53%
Outros/ Estudos, pareceres	2 706 €	5 054 €	0,06%	2 348,00 €	86,77%
Outros /Outros serviços	81 238 €	88 367 €	1,10%	7 129,00 €	8,78%
Rec. Próprias - Outras Rendas		209 €	0,00%	209,00 €	0,00%
Outras Receitas Correntes	2 261 €	5 534 €	0,07%	3 273,00 €	144,76%
Reposições não abatidas	6 074 €	47 325 €	0,59%	41 251,00 €	679,14%
<b>Outras Fontes de Financiamento PRR</b>		<b>146 945 €</b>	<b>1,83%</b>	<b>146 945,00 €</b>	
<b>Total de Receitas do ano IPC</b>	<b>7 634 186 €</b>	<b>8 032 803 €</b>	<b>100,00%</b>	<b>398 617,00 €</b>	<b>5,22%</b>
Saldo transitado	239 282 €	295 257 €	-	55 975,00 €	23,39%
<b>Total de Receitas IPC</b>	<b>7 873 468 €</b>	<b>8 328 060 €</b>	<b>-</b>	<b>454 592,00 €</b>	<b>5,77%</b>

Fonte: Departamento de Gestão Financeira dos Serviços Centrais do Politécnico de Coimbra

## Resultados atingidos no ano

### Perspetiva de Impacto

PLANO ESTRATÉGICO IPC	PLANO ACTIVIDADES 2023
3 OBJETIVOS	3 OBJETIVOS
17 INDICADORES COMUNS (KPI)	17 INDICADORES COMUNS (KPI)
47 % METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS	29 % METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS
53 % METAS COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS	71 % METAS COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS
0 METAS NULAS	0 METAS NULAS
1 METAS NÃO DEFINIDAS	2 META NÃO DEFINIDA
0 METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS DE APURAR	0 METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS DE APURAR

Na perspetiva de Impacto foram definidos para a ESEC 3 objetivos com um total de 17 indicadores: **Objetivo 1 – Formar mais estudantes** (com 7 indicadores); **Objetivo 2 – melhorar a oferta formativa e a qualidade do ensino** (com 6 indicadores); **Objetivo 7 – Reforçar a internacionalização do ensino e da investigação** (com 4 indicadores).

Relativamente aos indicadores comuns às diversas UO (KPI), ao nível da perspetiva de impacto os resultados são os seguintes:

- A percentagem de metas do plano estratégico do IPC atingidas ou superadas é de 47%.
- A percentagem de metas do plano de atividades com indicadores comuns atingidas ou é de 29%;

Olhando para os dados, verifica-se que embora a percentagem de metas com KPI comuns atingidas no Plano de Atividades seja de apenas 29% (ou seja, 5 metas superadas em 17), o número de metas com resultados superiores aos resultados obtidos do ano anterior (2022) é de 7 (41,2%) (4 em 6 no objetivo 1; 1 em 6 no objetivo 2; e 2 em 5 no objetivo 7), sublinhadas a verde nos quadros que se seguem.

Dos indicadores onde não se atingiram as metas propostas, as situações mais preocupantes são as respeitantes aos indicadores 5, 6.1 e 35:

- Indicador 5 [**Sucesso escolar**] - as metas não foram atingidas, nem nos cursos de licenciatura – 64% de sucesso escolar (66.8% em 2022), quando a meta era estar acima de 75% –, nem nos cursos de mestrados – 13% de sucesso escolar (34.1% em 2022), quando a meta era estar acima de 44%–, nem nos CTESP – 67% de sucesso em 2023 (1º ano com diplomados) quando a meta era estar acima de 90%.
- Indicador 6.1 [**Abandono escolar nas licenciaturas**], sobretudo no que se refere aos cursos de licenciatura, onde a percentagem de abandono foi de 9.9% (7.1% em 2022) sendo que a meta anual da ESEC era estar abaixo dos 7% (9% no IPC).

- Indicador 35 [Docentes a participar em Unidades de I&D], apenas 43% dos docentes participam em unidades de investigação (86% em 2022) quando a meta se situa em 91%.

Para além destes 3 indicadores, também se verifica que em outros 6 indicadores, não só não foram atingidas as metas anuais, como os resultados obtidos se situaram abaixo dos verificados no ano anterior (2022):

- indicador 1 [nº de colocados em 1ª opção] a meta anual era de 50% e o resultado foi 48.7% em 2023 (51.1% em 2022).
- Indicador 2.1 [Novos estudantes de licenciatura] a meta anual era atingir os 590 estudantes e só conseguimos ter 516 novos estudantes (559 em 2022).
- Indicador 3 [Estudantes internacionais] a meta era ter mais de 18 estudantes internacionais e o resultado obtido foi de 6 estudantes (10 em 2022).
- Indicador 27 [Estudantes em mobilidade outgoing e incoming], estiveram 118 estudantes em mobilidade (133 em 2022) quando a meta era atingir, pelo menos, 146
- Indicador 30 [Estudantes estrangeiros], estiveram inscritos 154 estudantes estrangeiros (221 em 2022) e a meta era chegar, pelo menos, até aos 197.

Dos indicadores onde não se atingiram as metas há 2 em que, apesar disso, os resultados de 2023 foram melhores do que aqueles que se verificaram em 2022:

- Indicador 2 [Novos estudantes em todos os ciclos de estudo], tivemos 791 novos estudantes em 2023 e tínhamos tido 758 em 2022 (a meta era ultrapassar os 860). Deve ser tido em conta, no entanto, que a ESEC aumentou consideravelmente o número de estudantes de cursos de línguas (403 estudantes em 2022 e 771 em 2023) e de pós-graduações e formações especializadas (68 estudantes em 2023 e 124 em 2023), que não estão contabilizados neste indicador. Em 2022 a ESEC teve, em todos os seus cursos e formações, um total de 2678 estudantes (2207 em licenciaturas, mestrados e CTESP, 403 em cursos de línguas e 68 em pós-graduações e formações especializadas) e, em 2023, tem 3044 estudantes (2209 em licenciaturas, mestrados e CTESP, 711 em cursos de línguas e 124 em pós-graduações e formações especializadas).
- Indicador 2.2 [Novos estudantes nos mestrados] tivemos 204 novos estudantes em 2023 e tínhamos tido 169 em 2022 (a meta era ultrapassar os 210).

Por último, regista-se que foram atingidas as metas anuais fixadas para 5 indicadores:

- Indicador 2.3 [Novos estudantes em CTESP], a meta era superar os 66 estudantes e tivemos 71.
- Indicador 4 [Divulgação da oferta formativa], realizaram-se 49 ações de divulgação (44 em 2022), superando a meta de fazer mais de 33 ações.
- Indicador 6.2 [Abandono escolar nos mestrados] a meta era ficar abaixo dos 20% e o abandono registado foi de 16,4% (20,2% em 2022).
- Indicador 6.3 [Abandono nos CTESP] o objetivo era ficar abaixo dos 15% e registaram-se 5% de abandonos
- Indicador 28 [Mobilidade de trabalhadores outgoing] o objetivo era ter 20 mobilidades e registaram-se 100 mobilidades.

Estes resultados tornam evidente que a ESEC se deve preocupar bastante com o sucesso escolar dos seus alunos e com as taxas de abandono que se registam nem alguns dos seus cursos. A boa notícia é que o IPC já viu aprovada uma candidatura a um programa de combate ao insucesso escolar. Neste contexto, este projeto deve ser o polo aglutinador de todas as intervenções que devem envolver e mobilizar não só o CTC e o CP mas também os diretores dos cursos e as comissões científicas de departamento.

Também é urgente mobilizar os docentes para que integrem os centros já existentes — CERNAS e CITUR — ou os polos de centros de investigação recentemente criados no IPC — InED, CEOS, SPRINT.

No que se refere ao recrutamento de novos estudantes, pensamos que as oportunidades de crescimento estão nos cursos de mestrado e nos CTESP. As metas definidas para os estudantes das licenciaturas e para os estudantes internacionais parece-nos atualmente irrealistas atendendo aos fatores demográficos e à situação económica e social internacional. Teremos, no entanto, de manter o objetivo de não baixar o número de estudantes de licenciatura.

**Indicadores comuns do IPC**  
**Objetivo 1 - Formar mais estudantes**

Quadro 3 – Resultados no objetivo 1

Indicador	Unidade	Meta PE IPC 2021-25	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado (a)	Período de referência	Meta anual (b)	Resultado (c)	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC (f)	Taxa de realização da meta anual (g)	Desvio da meta anual (h) = (g) - 100%
								Valor (d) = (c) - (a)	% (e) = (d)/(a)			
<b>1. Índice de força do IPC</b>												
N.º de colocados em 1ª opção/ N.º de vagas iniciais do regime geral de acesso (CNA+CL)	%	+2% por ano	2022/2023	51,1%	2023/2024	50,0%	48,7%	-2,4%	-4,7%	-235%	97%	-3%
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior) / Resultado do período anterior												
<b>2. Novos estudantes inscritos nos diferentes ciclos de estudos</b>												
N.º de inscritos, 1ª vez, nos ciclos de estudo	N.º	+2% por ano	2022/2023	758	2023/2024	860	791	+33	+4,4%	218%	92%	-8%
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior) / Resultado do período anterior												
<b>2.1. Novos estudantes inscritos nas licenciaturas</b>												
N.º de inscritos, 1ª vez, nas licenciaturas	N.º	+0,5% por ano	2022/2023	559	2023/2024	590	516	-43	-7,7%	-1538%	87%	-13%
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior) / Resultado do período anterior												
<b>2.2. Novos estudantes inscritos nos mestrados</b>												
N.º de inscritos, 1ª vez, nos mestrados	N.º	+3% por ano	2022/2023	169	2023/2024	210	204	+35	+20,7%	690%	97%	-3%
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior) / Resultado do período anterior												

Indicador	Unidade	Meta PE IPC 2021-25	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
								Valor	%			
			[a]	[b]	[c]	[d] = [c] - [a]	[e] = [d]/[a]	[f]	[g]	[h] = [g] - 100%		
<b>2.3. Novos estudantes inscritos nos CTESP</b>												
N.º de inscritos, 1ª vez, nos CTESP	N.º	+15% por ano	2022/2023	30	2023/2024	≥60	71	+41	+136,7%	911%	118%	+18%
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior) / Resultado do período anterior	%											
<b>3. Novos estudantes a ingressarem através do concurso especial para estudantes internacionais</b>												
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez que ingressaram através do concurso especial para estudantes internacionais	N.º	+30% por ano	2022/2023	10	2023/2024	≥18	6	-4	-40%	-133%	33%	-67%
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior) / Resultado do período anterior	%											
<b>4. Ações de divulgação da oferta formativa</b>												
N.º de ações de divulgação da oferta formativa (ações Politécnico 4me on the Road; participações em feiras nacionais e internacionais de divulgação e promoção da oferta formativa, visitas a escolas secundárias e colégios fora do país)	N.º	+20% por ano	2022	44	2023	≥ 30	49	+5	+11,4%	57%	163%	+63%
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior) / Resultado do período anterior	%											

Objetivo 2 - Melhorar a oferta formativa e a qualidade do ensino

Quadro 4 - Resultados no objetivo 2

Indicador	Unidade	Meta PE IPC 2021-25	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
				[e]		[b]	[c]	Valor [d] = [c] - [a]	% [e] = [d]/[a]	[f]	[g]	[h] = [g] - 100%
<b>5.1. Conclusão do curso no número de anos previsto nas licenciaturas</b>												
N.º de diplomados nas licenciaturas com um número de inscrições menor ou igual à duração do ciclo de estudos/ N.º de inscritos nas licenciaturas, 1º ano, 1ª vez, n anos antes	%	≥ 56%	2021/2022	66,8%	2022/2023	≥ 75%	64%	-2,6%	-3,9%	115%	86%	-14%
Variação pontos percentuais: Valor do período - Valor do período anterior												
<b>5.2. Conclusão do curso no número de anos previsto nos mestrados</b>												
N.º de diplomados nos mestrados com um número de inscrições menor ou igual à duração do ciclo de estudos/ N.º de inscritos nos mestrados, 1º ano, 1ª vez, n anos antes	%	≥ 29%	2021/2022	34,1%	2022/2023	≥ 40%	13%	-21,2%	-62,2%	44%	32%	-68%
Variação pontos percentuais: Valor do período - Valor do período anterior												
<b>5.3. Conclusão do curso no número de anos previsto nos CTESP</b>												
N.º de diplomados nos CTESP com um número de inscrições menor ou igual à duração do ciclo de estudos/ N.º de inscritos nos CTESP, 1º ano, 1ª vez, n anos antes	%	≥ 65%	2021/2022	0	2022/2023	≥ 90%	67%	-	-	103%	74%	-26%
Variação pontos percentuais: Valor do período - Valor do período anterior												

Indicador	Unidade	Meta PE IPC 2021-25	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
								Valor	%			
[a]	[b]	[c]	[d] = [c] - [a]	[e] = [d]/[a]	[f]	[g]	[h] = [g] - 100%					
<b>6.1. Abandono escolar nas licenciaturas</b>												
Abandono calculado nas licenciaturas/ Inscritos potenciais nas licenciaturas	%	≤ 9%	2021/2022	7,1%	2022/2023	≤ 7%	9,9%	+2,8%	+39,4%	90%	59%	-41%
Variação pontos percentuais: Valor do período - Valor do período anterior												
<b>6.2. Abandono escolar nos mestrados</b>												
Abandono calculado nos mestrados/ Inscritos potenciais nos mestrados	%	≤ 16%	2021/2022	20,2%	2022/2023	≤ 20%	16,4%	-3,8%	-18,8%	98%	118%	+18%
Variação pontos percentuais: Valor do período - Valor do período anterior												
<b>6.3. Abandono escolar nos CTESP</b>												
Abandono calculado nos CTESP/ Inscritos potenciais nos CTESP	%	≤ 15%	2021/2022	0	2022/2023	≤ 15%	5,0%	-	-	167%	167%	+67%
Variação pontos percentuais: Valor do período - Valor do período anterior												

**Objetivo 7 – Reforçar a internacionalização do ensino e da investigação**

Quadro 5 - Resultados no objetivo 7

Indicador	Unidade	Meta PE IPC 2021-25	Ano anterior		Ano Atual							
			Periodo de referência	Resultado	Periodo de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
								Valor	%			
			[a]		[b]	[c]	[d]	[e]	[f]	[g]	[h]	
<b>27. Estudantes em mobilidade outgoing e incoming</b>												
N.º de estudantes em mobilidade incoming e outgoing no ano letivo	N.º	+50%	2021/2022	133	2022/2023	146	118	-15	-11,3%	34%	80,8%	-19%
Média anual no quadriénio: Soma do n.º de estudantes em mobilidade incoming e outgoing nos anos letivos do quadriénio/ 4	N.º		2017/18 a 2020/21	101 média/ano	2022/2023	-	-	+17	+16,8%	-	-	-
Variação do n.º de estudantes em mobilidade incoming e outgoing relativamente à média anual do quadriénio anterior/ n.º médio anual de estudantes em mobilidade incoming e outgoing no quadriénio anterior	%											
<b>28. Docentes e não docentes em mobilidade outgoing</b>												
N.º de mobilidades outgoing de docentes e não docentes no ano letivo	N.º	+50%	2021/2022	38	2022/2023	20	100	+62	163,2%	388%	500%	400%

Indicador	Unidade	Meta PE IPC 2021-25	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
				[a]				[c]	Valor			
Média anual no quadriênio: Soma do n.º de mobilidades outgoing de docentes e não docentes nos anos letivos do quadriênio/4	N.º		2017/18 a 2020/21	sem dados	2022/2023	-	-	+66	+194,1%	-	-	-
Variação do n.º mobilidades outgoing de docentes e não docentes relativamente à média anual do quadriênio anterior/ n.º médio anual de mobilidades outgoing de docentes e não docentes no quadriênio anterior	%											
<b>30. Estudantes estrangeiros</b>												
N.º de estudantes estrangeiros inscritos em todos os ciclos de estudo no ano letivo	N.º	+5% por ano	2022/2023	221	2023/2024	197	154	-67	-30%	-606%	78%	-22%
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior) / Resultado do período anterior	%											
<b>34. Docentes a participar em unidades de investigação</b>												
N.º de docentes a participar em unidades de I&D/ Total de docentes de carreira	%	≥ 25%	2022	86%	2023	91%	43%	-43%	-50%	173%	48%	-52%
N.º de docentes a participar em unidades de investigação	N.º			65		sem meta	32	-3300%	-51%		-	-
<b>35. Número de estudantes de doutoramento orientados por docentes do IPC</b>												
N.º de estudantes de doutoramento orientados por docentes do IPC no ano	N.º	≥ 25	2022	4	2023	sem meta	4	0	0%	16%	-	-
Variação %: (Resultado do período – Resultado do período anterior) / Resultado do período anterior	%											

## Perspetiva dos Processos Internos e Inovação

Na perspetiva dos Processos Internos e Inovação foi definido para a ESEC 1 objetivo — **Objetivo 10 – Promover a sustentabilidade ambiental** — com um total de 2 indicadores.

Relativamente aos indicadores comuns às diversas UO (KPI), **ao nível da perspetiva dos Processos Internos e Inovação** os resultados são os seguintes:

- A percentagem de metas **do plano estratégico do IPC** atingidas ou é de 50%;
- A percentagem de metas **do plano de atividades** com indicadores comuns atingidas ou superadas +e de 100%;

Uma parte significativa de ações na área dos processos internos e inovação são promovidos e coordenados pelos serviços centrais do IPC, pelo que não se refletem no relatório da ESEC.

PLANO ESTRATÉGICO IPC	PLANO ACTIVIDADES 2023
1 OBJETIVOS	1 OBJETIVOS
2 INDICADORES COMUNS (KPI)	2 INDICADORES COMUNS (KPI)
50 % METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS	100 % METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS
50 % METAS COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS	0 % METAS COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS
0 METAS NULAS	0 METAS NULAS
0 METAS NÃO DEFINIDAS	0 META NÃO DEFINIDA
0 METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS DE APURAR	0 METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS DE APURAR

Indicadores comuns do IPC

Objetivo 10 - Promover a sustentabilidade ambiental

Quadro 6 - Resultados no objetivo 10

Indicador	Unidade	Meta PE IPC 2021-25	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
				[a]		[b]	[c]	Valor [d] = [c] - [a]	% [e] = [d]/[a]	[f]	[g]	[h] = [g] - 100%
<b>46. Reconhecimento no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade</b>												
N.º de galardões Eco Escola obtidos anualmente	N.º	4 até 2025	2022	1	2023	1	1	0	0%	50%	100%	0%
					2022 ao ano atual	-	2					
N.º de galardões EcoCampus obtidos no ano	N.º	Sem meta	2022	1	2023	1	1	-	-	-	100%	0%
<b>48. Economia Circular</b>												
Montante de compras efetuadas com base em critérios de circularidade no ano	€	+10% por ano	2022	3 443 €	2023	2 079 €	4 666 €	+1 223 €	+36%	355%	224%	+124%
Variação %: (Montante de compras efetuadas com base em critérios de circularidade do período - Montante de compras efetuadas com base em critérios de circularidade do período anterior) / Montante de compras efetuadas com base em critérios de circularidade do período anterior	%											

## Perspetiva da Capacitação

Na perspetiva da Capacitação foi definido para a ESEC 1 objetivo — **Objetivo 12 – Valorizar e motivar os Recursos Humanos** — com 4 indicadores.

Relativamente aos indicadores comuns às diversas UO (KPI), ao nível da perspetiva de capacitação os resultados são os seguintes:

- A percentagem de metas do plano estratégico do IPC atingidas ou superadas é de 25%;
- A percentagem de metas do plano de atividades com indicadores comuns atingidas ou superadas é de 33%

Olhando para os dados, verifica-se que há um indicador — 52.- **Média etária do Corpo docente** — para o qual a ESEC não definiu uma meta própria. O objetivo do IPC é estar abaixo dos 52 anos e a média etária na ESEC é de 54.0 anos (53.8 em 2022).

Há dois indicadores 54 e 56 – onde a ESEC não atingiu a meta estabelecida, embora tenha tido, em 2023, resultados superiores aos de 2022:

- Indicador 54 [**Professores Coordenadores**] – tínhamos, em 2023, 32% de professores coordenadores (26% em 2022) e a meta estabelecida é a de ter, pelo menos, 40%.
- Indicador 56 [**Docentes de carreira com doutoramento**] – tínhamos, em 2023, 76% de docentes doutorados (72% em 2022) e a meta definida é a de termos, pelo menos, 80%.

Há um indicado onde a Meta foi atingida, embora o resultado tenha ficado abaixo daquele que se registou em 2022:

- Indicador 55 [**Professores Especialistas**] – tínhamos, em 2023, 24% de professores especialistas (26% em 2022) e a meta estabelecida é a de ter, pelo menos, 20%.

Estão a decorrer, ou em processo de abertura, vários concursos para a carreira docente que terão efeito direto nestes indicadores.

PLANO ESTRATÉGICO IPC	PLANO ACTIVIDADES 2023
1 OBJETIVOS	1 OBJETIVOS
4 INDICADORES COMUNS (KPI)	3 INDICADORES COMUNS (KPI)
25 % METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS	33 % METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS
75 % METAS COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS	67 % METAS COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS
0 METAS NULAS	0 METAS NULAS
0 METAS NÃO DEFINIDAS	1 META NÃO DEFINIDA
0 METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS DE APURAR	0 METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS DE APURAR

Indicadores comuns do IPC

Objetivo 12 - Valorizar e motivar os recursos humanos

Quadro 7 - Resultados no objetivo 12

Indicador	Unidade	Meta PE IPC 2021-25	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
								Valor	%			
			[a]		[b]	[c]	[d]	[e]	[f]	[g]	[h]	
<b>53. Média etária do corpo docente</b>												
Soma das idades dos docentes de carreira/N.º de docentes de carreira a 31 de dezembro	N.º	< 52anos	2022	53,8	2023	sem meta	54,0	0,2	+0,4%	96%	-	-
<b>54. Professores Coordenadores</b>												
N.º de professores coordenadores a 31 de dezembro/N.º de docentes de carreira a 31 de dezembro	%	40%	2022	26%	2023	40%	32%	+6%	+25%	81%	81%	-19%
<b>55. Professores especialistas</b>												
N.º de docentes com o título de especialista a 31 de dezembro/N.º de docentes a 31 de dezembro	%	25%	2022	26%	2023	20%	24%	-2%	-9%	95%	118%	+18%
<b>56. Docentes de carreira com doutoramento</b>												
N.º de docentes de carreira com o grau de Doutor a 31 de dezembro/ N.º de docentes de carreira a 31 de dezembro	%	75%	2022	72%	2023	80%	76%	+4%	+5%	101%	95%	-5%

## Perspetiva Financeira

Na perspetiva financeira foi definido para a ESEC 1 objetivo — **Objetivo 13 – Assegurar a sustentabilidade económica e financeira da Instituição** — com 1 indicadores.

Relativamente aos indicadores comuns às diversas UO (KPI), ao nível da perspetiva financeira os resultados são os seguintes:

- A percentagem de metas do plano estratégico do IPC atingidas ou superadas é de 0%.
- A percentagem de metas do plano de atividades com indicadores comuns atingidas ou superadas é de 100%

A meta do plano estratégico do IPC era a de aumentar em 10% a receita cobrada na venda de bens e prestação de na venda de bens e prestação de serviços e o resultado obtido pela ESEC foi de 9%. A

ESEC tinha por objetivo realizar em 2023 uma receita de 44 445€ e obteve uma receita nestas rubricas de 95 736€ (+ 9% do que em 2022, onde se realizaram 87 649€).

PLANO ESTRATÉGICO IPC	PLANO ACTIVIDADES 2023
1 OBJETIVOS	1 OBJETIVOS
1 INDICADORES COMUNS (KPI)	1 INDICADORES COMUNS (KPI)
0 % METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS	100 % METAS COM KPI COMUNS ATINGIDAS OU SUPERADAS
100 % METAS COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS	0 % METAS COM KPI COMUNS NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS
0 METAS NULAS	0 METAS NULAS
0 METAS NÃO DEFINIDAS	0 META NÃO DEFINIDA
0 METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS DE APURAR	0 METAS COM RESULTADOS IMPOSSÍVEIS DE APURAR

Indicadores comuns do IPC

Objetivo 13 - Assegurar a sustentabilidade económica e financeira da instituição

Quadro 8 - Resultados no objetivo 13

Indicador	Unidade	Meta PE IPC 2021-25	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
								Valor	%			
			[a]		[b]	[c]	[d] = [c] - [a]	[e] = [d]/[a]	[f]	[g]	[h] = [g] - 100%	
<b>58. Receitas obtidas na venda de bens e na prestação de serviços</b>												
Receita cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no ano	€	+10% de receita anual	2022	87 649 €	2023	44 445 €	95 736€	+8 087 €	+9%	-12%	215,4%	+115%
Variação: (Receita cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no período - Receita cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no período anterior) / Receita cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no período anterior	%											
Média anual do quadriénio: Soma da receita anual do período/ 4	€		2017-2020	96 908 € média/ano	2023	-	-	-1 172€	-1%	-	-	-
Variação relativamente à média anual do quadriénio anterior %: (Receita cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no ano - Receita média anual cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no quadriénio anterior) / Receita média anual cobrada na venda de bens e na prestação de serviços no quadriénio anterior	%											

## Metas com indicadores específicos da ESEC

A ESEC definiu metas e indicadores específicos em dois objetivos estratégicos: *Formar mais estudantes (com 5 indicadores); Valorizar e motivar os recursos humanos (com 2 indicadores). Tendo sido atingidas as metas propostas em 29% dos indicadores.*

Há 1 indicadores onde a ESEC não atingiu a meta estabelecida, e obteve em 2023 um resultado pior do que aquele que obteve em 2022:

- Indicador 55.3 [**horas de formação por trabalhador não docente**] – tínhamos, em 2023, 12,1 horas de formação por trabalhador (21.2 em 2022) e a meta estabelecida é a de ter, pelo menos, 30 horas de formação.

Há 4 indicadores onde o resultado obtido em 2023 é melhor do que o de 2022, embora não se tenha atingido a meta estabelecida:

- Indicador 2.4 [**Nº de licenciaturas sem continuidade em mestrado**] – o objetivo era reduzir para 3 o nº de licenciaturas que não têm um mestrado de continuidade e o resultado foi, em 2023 o mesmo de 2022: continuamos a ter 5 licenciaturas sem continuidade em cursos de mestrado.
- Indicador 2.5 – [**Nº de licenciados da ESEC que continuam os estudos para mestrado na ESEC**] – O resultado obtido foi de 117 (113 em 2022) e a meta era atingir, pelo menos, os 120.
- Indicador 2.7 [**Nº de candidatos às licenciaturas provenientes de CTESP da ESEC**] – o resultado foi de 11 estudantes (o em 2022) e a meta era chegar, pelo menos, aos 20.
- Indicador 55.2 [**Nº de docentes convidados especialistas**] – O objetivo era que 20% dos docentes convidados fossem especialistas e o resultado apurado foi de 18.5% (15.7% em 2022).

Há 2 indicadores onde se alcançaram as metas definidas:

- Indicador 2.6 [**Licenciaturas com CTESP associado**] – o objetivo ter 3 licenciaturas com CTESP associado e esse objetivo foi atingido em 2023 (1 licenciatura em 2022).
- Indicador 2.8 [**Estudantes em cursos livres**] – Em 2023 tivemos 711 estudantes de cursos livres (403 em 2022) e o objetivo era chegar aos 500 estudantes.

PLANO ESTRATÉGICO DA UO	PLANO ACTIVIDADES DA UO 2023
4	7
INDICADORES ESPECÍFICOS DA UO	INDICADORES ESPECÍFICOS DA UO
0 %	29 %
METAS ESPECÍFICAS DA UO ATINGIDAS OU SUPERADAS	METAS ESPECÍFICAS DA UO ATINGIDAS OU SUPERADAS
100 %	71 %
METAS ESPECÍFICAS DA UO NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS	METAS ESPECÍFICAS DA UO NÃO ATINGIDAS OU SUPERADAS

Objetivo estratégico 1 - Formar mais estudantes

Quadro 9 – Resultados do objetivo 1 com indicadores específicos da ESEC

Indicador	Unidade	Meta PE UO	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
								Valor	%			
			(a)		(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h) = (g) - 100%	
<b>2.4 - Mestrados que dão continuidade de estudos a licenciaturas</b>												
N.º de licenciaturas sem continuidade na mesma área de formação na ESEC	N.º	-	2022/23	5	2023/24	3	5	+0	+0,0%	-	33%	- 67%
<b>2.5 - Alunos que continuam estudos na ESEC</b>												
N.º de licenciados pela ESEC que continuam estudos num mestrado	N.º	180	2022/23	113	2023/24	120	117	+4	+3,5%	65%	98%	- 3%
<b>2.6 - Licenciaturas com CTESP associado</b>												
N.º de licenciaturas com CTESP na mesma área	N.º	4	2022/23	1	2023/24	3	3	+2	+200,0%	75%	100%	+ 0%
<b>2.7 - Candidatos provenientes de CTESP da ESEC</b>												
N.º de alunos que se candidatam às licenciaturas provenientes de CTESP	N.º	30	2022/23	0	2023/24	20	11	+0	+0,0%	37%	55%	- 45%
<b>2.8 - Estudantes de Cursos Livres</b>												
N.º de estudantes inscritos em cursos livres da ESEC	N.º	750	2022/23	403	2023/24	500	711	+308	+76,4%	95%	142%	+ 42%

Objetivo 12 - Valorizar e motivar os recursos humanos

Quadro 10 – Resultados do objetivo 12 com indicadores específicos da ESEC

Indicador	Unidade	Meta PE UO	Ano anterior		Ano Atual							
			Período de referência	Resultado	Período de referência	Meta anual	Resultado	Variação		Taxa de realização da meta PE IPC	Taxa de realização da meta anual	Desvio da meta anual
				[a]		[b]	[c]	[d] = [c] - [a]	[e] = [d]/[a]	[f]	[g]	[h] = [g] - 100%
<b>55.2 - Professores Convidados Especialistas</b>												
N.º de docentes convidados com o título de especialista / N.º docentes convidados (data referência 31 dezembro 2023)	N.º	-	2022/23	15,7%	2022/23	20%	18,5%	2,7%	+17,5%	-	92%	- 8%
<b>55.3 – Trabalhadores não docentes</b>												
Horas de formação por trabalhador não docente	N.º	-	2022/23	21,2	2022/23	30	12,1	-9	-	-	40%	- 60%

## Ações desenvolvidas

### Escola IPC

---

Foram concretizadas as sete ações previstas no Eixo "Escola IPC".

Manutenção de toda a oferta formativa já em funcionamento em 2021/22:

- Criação de 2 novos CTESP
- Criação de 7 pós-graduações
- Criação de 3 microcredenciações
- Alargamento da oferta formativa de cursos livres de línguas
- Criação de um fundo para atividades dos departamentos
- Aquisição de material pedagógico e equipamento para as salas de aula

**7**

AÇÕES PREVISTAS

**100 %**

AÇÕES PREVISTAS EXECUTADAS

**0 %**

AÇÕES PREVISTAS EM EXECUÇÃO/ EXECUÇÃO PARCIAL

**0 %**

AÇÕES PREVISTAS NÃO EXECUTADAS

**0**

AÇÕES EXECUTADAS PARA ALÉM DO PREVISTO

Ações planeadas promovidas pelas unidades orgânicas

Quadro 11 – Grau de execução das ações previstas no âmbito do eixo Escola IPC promovidas pelas unidades orgânicas – ESEC

Ação	Objetivos associados	Grau de execução até ao final do ano (assinalar com "x")			Descrição das atividades desenvolvidas
		Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	
Manutenção de toda a oferta formativa da escola já em funcionamento no ano letivo 2021/22	1			X	Toda a oferta formativa da escola em funcionamento no ano letivo 2021/22 mantém-se em 2023/24
Criação de 2 novos CTESP no Departamento de Artes e Tecnologias: a. Luz e Som para Artes Performativas b. Design Têxtil	1			X	Em funcionamento 2 novos CTESP: - Luz e Som para Artes Performativas - Design Têxtil
Criação de 7 novas pós-graduações no âmbito do Programa Impulso (PRR)	1			X	<b>Criadas e em funcionamento (8):</b> <b>Departamento de Comunicação (2)</b> i. PG Comunicação estratégica para as autarquias ii. PG Comunicação digital <b>Departamento de Formação de Professores (3)</b> i. PG Ensino a distância no ensino superior ii. PG Administração e Organização Escolar iii. FE Administração e Organização Escolar <b>Departamento de Artes e Tecnologias (3)</b> i. Design e usabilidade ii. Ilustração aplicada ao design iii. Teatro e participação artística <b>Criadas (2):</b> Departamento de Educação, Desporto e Intervenção Social (1) i. PG Intervenção Gerontológica ii. PG Gestão de Serviços de Desporto Autárquico
Criação de três microcreditações a. Agências de Viagem b. Igualdade de Género e Violência: Avaliação e Gestão do Risco c. Curso de Treinadores de Surfing	1			X	Microcredenciações cnadas

Quadro 11 – Grau de execução das ações previstas no âmbito do eixo Escola IPC promovidas pelas unidades orgânicas – ESEC (continuação)

Ação	Objetivos associados	Grau de execução até ao final do ano (assinalar com "X")			Descrição das atividades desenvolvidas
		Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	
Alargamento da oferta de cursos livres de línguas	1			X	Disponíveis: 1. Curso de Alemão A1 subdividido em A1.1 e A1.2 2. Curso de Inglês para fins académicos (Inglês C2)
Criação de um fundo para atividades dos departamentos (e dos cursos)	2			X	Criado fundo para 2023 (Despacho 1/2023 – P6) para as atividades dos Departamentos no valor Global de 44.140€ (20€ por aluno x 2.207 )
Aquisição de material pedagógico e equipamento para salas de aula	2			X	Licenças Microsoft Campus, Adobe Creative Cloud, Cinema 4D, Solid Works (parceria com ISEC), SPSS, Anti-virus; Licenças anuais MAXQDA Analytics Pro, Licenças WEBQDA, Licenças NVIVO, Licença "Exam.net", Licença SIAG, Licenças Software gestão de propriedades para Curso de Turismo, Software para as UC's de Animação e Animação 3D.  Aquisição de: - Material diverso para a lecionação CTESP. Lic DL, MJMI, Desporto e Lic. em Desporto e Lazer: raquetes, bolas diversas, Grips, volantes, Estadiómetros e respetivos sacos, Dinamómetro Eletromecânico, equipamento diverso, tapete rolante elétrico - Equipamento audiovisual para o Auditório para a realização gravação e transmissão de eventos no auditório - Apple Mac Studio para o estúdio de áudio da ESEC - Mesas Digitalizadoras para PG em Design e Usabilidade para a WEB e headband - Câmaras para streaming, Câmaras fotográficas - Instrumentos Musicais para Licenciatura EMA - Pontos de acesso para aumento de cobertura da rede sem fios - Material Diverso AD (15 manequim articulado madeira 30cm, 15 mãos direitas madeira, 1 manequim feminino 50 cm, Busto em gesso Vénus) - 18 monitores 85" para substituição de projetores das Salas de aula - material informático diverso (ratos, teclados, combos, unidade de armazenamento e ativos de rede para backups deslocalizados - Mesa de Luz para operação dos projetores LED RGB disponíveis no Estúdio de Teatro - Equipamento diverso CTESP Luz e Som (Kit Fluke, equipamento de soldar, chaves, e mesa de luz)

## Investigação

---

Das três ações previstas no Eixo "investigação" foi apenas concretizada uma:

- Fundo de Financiamento de atividades de Investigação Aplicada

Não foram concretizadas as ações:

- Atribuição de bolsas de investigação semestrais
- Desenvolvimento de portal para os núcleos de investigação

**3**

AÇÕES PREVISTAS

**33 %**

AÇÕES PREVISTAS EXECUTADAS

**0 %**

AÇÕES PREVISTAS EM EXECUÇÃO/ EXECUÇÃO PARCIAL

**67 %**

AÇÕES PREVISTAS NÃO EXECUTADAS

**0**

AÇÕES EXECUTADAS PARA ALÉM DO PREVISTO

**Ações planeadas promovidas pelas unidades orgânicas**

*Quadro 12 – Grau de execução das ações previstas no âmbito do eixo Investigação promovidas pelas unidades orgânicas – ESEC*

Ação	Objetivos associados	Grau de execução até ao final do ano (assinalar com "x")			Descrição das atividades desenvolvidas
		Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	
Fundo de Financiamento de Atividades de Investigação Aplicada	6, 7, 12			X	Criado Fundo de Financiamento para as Atividades de Investigação Aplicada (FFAIA) envolvendo UNICID, NIEFI e NISCH (15.000€ / cada)
Atribuição de 4 bolsas semestrais para investigação, a atribuir a docentes de carreira da ESEC através de concurso anual. As bolsas traduzem-se na dispensa total de serviço durante um semestre (70.362,06€)	6, 7, 12	X			
Desenvolvimento de portal para os núcleos de investigação	3	X			A ESEC envolveu-se num processo de criação de polos de centros de investigação que substituirão os atuais núcleos na estratégia de criação de condições para o desenvolvimento da investigação e produção científica.

## Responsabilidade social e solidariedade

---

No Eixo "Responsabilidade Social e solidariedade" foram concretizadas as 3 ações propostas:

- Programa Eco-Escolas
- Contribuição para o A2ES
- Participação no Observatório da Responsabilidade Social das Instituições de ensino Superior

**3**

AÇÕES PREVISTAS

**100 %**

AÇÕES PREVISTAS EXECUTADAS

**0 %**

AÇÕES PREVISTAS EM EXECUÇÃO/ EXECUÇÃO PARCIAL

**0 %**

AÇÕES PREVISTAS NÃO EXECUTADAS

**0**

AÇÕES EXECUTADAS PARA ALÉM DO PREVISTO

**Ações planejadas promovidas pelas unidades orgânicas**

*Quadro 103 – Grau de execução das ações previstas no âmbito do eixo Responsabilidade social e solidariedade promovidas pelas unidades orgânicas – ESEC*

Ação	Objetivos associados	Grau de execução até ao final do ano (assinalar com "x")			Descrição das atividades desenvolvidas
		Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	
Programa Eco Escolas	10			X	Programa decorreu Biénio 2022/23 culminando com a atribuição do Galardão Eco-Escola e Eco-Campus
Contribuição para o fundo de apoio a situações de emergência de alunos do IPC (A2ES)	8			X	Dezembro de 2023
Participação no Observatório da Responsabilidade Social das Instituições de Ensino superior (ORSIES)	8			X	

*Quadro 11 – Grau de execução das ações previstas no âmbito do eixo Responsabilidade social e solidariedade promovidas pelas unidades orgânicas – ESEC*

## Outras ações transversais aos eixos estratégicos

---

### Ações planeadas promovidas pelas unidades orgânicas

A ESEC propôs a realização de 9 ações enquadradas no seu plano de desenvolvimento estratégico. Destas, 4 (44%) foram concretizadas na sua totalidade; 3 (34%) foram parcialmente concretizadas; e 2 (22%) não foram concretizadas.

**9**

AÇÕES PREVISTAS

**44 %**

AÇÕES PREVISTAS EXECUTADAS

**34 %**

AÇÕES PREVISTAS EM EXECUÇÃO/ EXECUÇÃO PARCIAL

**22 %**

AÇÕES PREVISTAS NÃO EXECUTADAS

**##**

AÇÕES EXECUTADAS PARA ALÉM DO PREVISTO

Ações planeadas promovidas pelas unidades orgânicas

Quadro 14 – Grau de execução das ações previstas transversais aos eixos estratégicos promovidas pelas unidades orgânicas – ESEC

Ação	Objetivos associados	Grau de execução até ao final do ano (assinalar com "x")			Descrição das atividades desenvolvidas
		Não executada	Em execução/ execução parcial	Executada	
Requalificação de espaços	11		X		Processo de Requalificação dos Balneários e Auditório decorre pelo Fundo ambiental
Concurso para conceção de exposição permanente com a História da ESEC	8	X			
Revisão do sistema de identificação e sinalização de edifícios, salas e serviços da ESEC	11			X	Atualizado sistema de identificação e sinalização dos edifícios, salas e serviços de acordo com as alterações ocorridas
Abertura de concursos internos para professor coordenador e professor coordenador principal	12			X	Abertos e concluídos em 2023: a) 4 Procedimentos Concursais para 4 lugares para Professor Coordenador Principal b) 3 Procedimentos Concursais para 3 lugares para Professor Coordenador
Atribuição de créditos horários para funções de gestão e coordenação científica e pedagógica	12			X	Abertos em 2023 e ainda a decorrer em 2024: a) 3 Procedimentos Concursais para 6 lugares para Professor Coordenador
Requalificação de mobiliário de salas de aula	11		X		Requalificada Sala 4
Aquisição de cacifos a colocar nos corredores da escola	11			X	Em 2023 disponibilizados Cacifos no Pólo I complemento os já disponibilizados no Pólo II em 2022
Apresentação de proposta para instituição de prémios académicos por trabalhos realizados nas áreas de formação da ESEC	3; 12		X		Foram criados os prémios Virginia Coutinho (CO) e Francisco Amaral (CS)
Requalificação da infraestrutura digital da ESEC	11	X			

**Despesas**

As DESPESAS da ESEC

Quadro 15 – Despesas da ESEC por fonte de financiamento – 2023

Classificação Económica	Descrição	Dotações Corrigidas	Total despesa pagas	Saldo	Grau Execução
010103A000	PESSOAL DOS QUADROS - REG DE FUNCAO PUBL	3 153 861,00	3 153 327,05	0,43	99,98
010103B000	PESSOAL DOS QUADROS - REG DE FUNCAO PUBL	0,00	0,00	0,00	0
010103C000	PESSOAL DOS QUADROS - REG DE FUNCAO PUBL	0,00	0,00	0,00	0
010103D000	PESSOAL DOS QUADROS - REG DE FUNCAO PUBL	0,00	0,00	0,00	0
010106A000	PESSOAL CONTRATADO A TERMO	724 072,00	723 842,36	229,64	99,97
010106D000	PESSOAL CONTRATADO A TERMO	0,00	0,00	0,00	0
010108A000	PESSOAL AGUARDANDO APOSENTACAO - EM FUNÇ	4 149,00	4 148,64	0,36	99,99
010109A000	PESSOAL EM QUALQUER OUTRA SITUACAO	0,00	0,00	0,00	0
010109D000	PESSOAL EM QUALQUER OUTRA SITUACAO	0,00	0,00	0,00	0
010111A000	REPRESENTACAO	2 442,00	2 414,62	5,04	98,88
010112A000	SUPLEMENTOS E PREMIOS	26 778,00	23 271,52	3 377,40	86,91
010113A000	SUBSIDIO DE REFEICAO	180 620,00	171 563,67	9 056,33	94,99
010113D000	SUBSIDIO DE REFEICAO	0,00	0,00	0,00	0
010114SFA0	SUBSIDIO DE FERIAS	420 030,00	420 004,87	1,97	99,99
010114SFB0	SUBSIDIO DE FERIAS	0,00	0,00	0,00	0

Classificação Económica	Descrição	Total despesa			
		Dotações Corrigidas	pagas	Saldo	Grau Execução
010114SFC0	SUBSIDIO DE FERIAS	0,00	0,00	0,00	0
010114SFD0	SUBSIDIO DE FERIAS	0,00	0,00	0,00	0
010114SNA0	SUBSIDIO DE NATAL	425 506,00	416 948,33	8 534,51	97,99
010114SNB0	SUBSIDIO DE NATAL	0,00	0,00	0,00	0
010114SNC0	SUBSIDIO DE NATAL	0,00	0,00	0,00	0
010114SND0	SUBSIDIO DE NATAL	0,00	0,00	0,00	0
010202	HORAS EXTRAORDINARIAS	2 000,00	0,00	2 000,00	0
010204	AJUDAS DE CUSTO	5 384,00	917,50	4 466,50	17,04
010207	COLABORACAO TECNICA E ESPECIALIZADA	11 233,00	4 444,34	6 788,66	39,57
010212A000	ABONOS DEVIDOS PELA CESSACAO DA RELACAO	50 871,00	49 372,30	1 498,70	97,05
010301A000	CONTRIBUIÇÃO DA ENTIDADE PATRONAL PARA A	1 135,00	0,00	0,18	0
010303	SUBSIDIO FAMILIAR A CRIANCAS E JOVENS	2 490,00	1 389,12	1 100,88	55,79
010304	OUTRAS PRESTACOES FAMILIARES	9 276,00	5 171,48	4 104,52	55,75
010305A0A0	CAIXA GERAL DE APOSENTACOES	8 972,00	489,99	6 934,60	5,46
010305A0B0	SEGURANCA SOCIAL	806 622,00	806 329,32	0,36	99,96
010310D000	OUTRAS DESPESAS DE SEG. SOCIAL DOENÇA	11 252,00	11 251,18	0,82	99,99
010310P000	PARENTALIDADE (EVENTUALIDADE DE MATERNID	1 156,00	1 155,63	0,37	99,97
040802B000	FAMÍLIAS - OUTRAS - OUTRAS	2 706,00	2 705,60	0,40	99,99
	<b>Total - 311 - Rl não afetas a projetos cofin</b>	<b>5 850 555,00</b>	<b>5 798 747,52</b>	<b>48 101,67</b>	<b>99,11</b>
010103A000	PESSOAL DOS QUADROS - REG DE FUNCAO PUBL	117 251,00	103 590,51	7 552,63	88,35
010106A000	PESSOAL CONTRATADO A TERMO	75 013,00	74 741,10	271,90	99,64
010113	SUBSIDIO DE REFEICAO	0,00	0,00	0,00	0
010113A000	SUBSIDIO DE REFEICAO	394,00	0,00	394,00	0

Classificação Económica	Descrição	Dotações Corrigidas	Total despesa pagas	Saldo	Grau Execução
010305A0B0	SEGURANCA SOCIAL	17 816,00	0,00	17 816,00	0
020216	SEMINARIOS, EXPOSICOES E SIMILARES	244,00	242,93	1,07	99,56
020220E000	OUT TRAB ESP - OUTROS	2 100,00	2 100,00	0,00	100
020225	OUTROS SERVICOS	1 804,00	1 577,60	226,40	87,45
	<b>Total - 31C - RI Dot Provis e Centraliz Não</b>	<b>214 622,00</b>	<b>182 252,14</b>	<b>26 262,00</b>	<b>84,92</b>
010103A000	PESSOAL DOS QUADROS - REG DE FUNCAO PUBL	54 788,00	0,00	54 788,00	0
	Total - 445 - Fundo Social Europeu - Centro	54 788,00	0,00	54 788,00	0
010103A000	PESSOAL DOS QUADROS - REG DE FUNCAO PUBL	131 909,00	0,00	131 909,00	0
010106A000	PESSOAL CONTRATADO A TERMO	114 673,00	71 775,81	42 897,19	62,59
010106D000	PESSOAL CONTRATADO A TERMO	0,00	0,00	0,00	0
010107A000	PESSOAL EM REGIME DE TAREFA OU AVENCA -	14 946,00	0,00	14 946,00	0
010109A000	PESSOAL EM QUALQUER OUTRA SITUACAO	65 467,00	40 422,20	25 044,80	61,74
010113	SUBSIDIO DE REFEICAO	0,00	0,00	0,00	0
010113A000	SUBSIDIO DE REFEICAO	7 322,00	4 494,60	2 827,40	61,39
010114SFA0	SUBSIDIO DE FERIAS	139,00	0,00	139,00	0
010114SNA0	SUBSIDIO DE NATAL	127,00	0,00	127,00	0
010212A000	ABONOS DEVIDOS PELA CESSACAO DA RELACAO	75,00	0,00	75,00	0
010305A0B0	SEGURANCA SOCIAL	52 767,00	9 600,12	43 166,88	18,19
020120	MATERIAL DE EDUCACAO, CULTURA E RECREIO	5 424,00	4 361,99	1 017,70	80,42
020121	OUTROS BENS	2 920,00	310,55	2 609,45	10,64
020203	CONSERVACAO DE BENS	500,00	291,48	208,52	58,3
020220E000	OUT TRAB ESP - OUTROS	30 590,00	26 778,70	3 811,30	87,54
020225	OUTROS SERVICOS	5 800,00	4 063,40	1 736,60	70,06

Classificação Económica	Descrição	Dotações Corrigidas	Total despesa pagas	Saldo	Grau Execução
070110B0B0	EQUIPAMENTO BÁSICO - OUTROS	50 344,00	26 787,49	23 517,49	53,21
	Total - 483 - PRR - Subvenções	483 003,00	188 886,34	294 033,33	39,11
010305A0A0	CAIXA GERAL DE APOSENTACOES	250 000,00	249 939,99	55,09	99,98
	Total - 488 - Saldos de Fundos Europeus	250 000,00	249 939,99	55,09	99,98
010103A000	PESSOAL DOS QUADROS - REG DE FUNCAO PUBL	719 425,00	699 323,07	7 701,11	97,21
010204	AJUDAS DE CUSTO	0,00	0,00	0,00	0
010305A0A0	CAIXA GERAL DE APOSENTACOES	15 575,00	0,00	224,09	0
020102	COMBUSTIVEIS E LUBRIFICANTES	980,00	275,64	672,05	28,13
020104	LIMPEZA E HIGIENE	2 103,00	2 060,33	42,67	97,97
020108A000	MAT ESCRIT - PAPEL	2 245,00	2 244,75	0,25	99,99
020108C000	MAT ESCRIT - OUTROS	1 322,00	1 209,31	112,69	91,48
020115	PREMIOS, CONDECORACOES E OFERTAS	408,00	407,11	0,89	99,78
020117	FERRAMENTAS E UTENSILIOS	0,00	0,00	0,00	0
020120	MATERIAL DE EDUCACAO, CULTURA E RECREIO	9 719,00	4 861,34	4 853,92	50,02
020121	OUTROS BENS	20 519,00	16 378,15	4 140,85	79,82
020201B000	ENCARG INSTAL - OUTROS	123 107,00	82 187,25	35 497,48	66,76
020202	LIMPEZA E HIGIENE	665,00	664,20	0,80	99,88
020203	CONSERVACAO DE BENS	18 579,00	17 230,90	1 265,30	92,74
020208	LOCACAO DE OUTROS BENS	1 964,00	1 835,35	128,65	93,45
020209B000	COMUNICACOES FIXAS DE DADOS	373,00	265,32	85,57	71,13
020209D000	COMUNICACOES MOVEIS	3 588,00	1 270,39	2 317,61	35,41
020209F000	OUTROS SERVICOS DE COMUNICACOES	1 629,00	554,48	791,28	34,04
020210	TRANSPORTES	8 541,00	7 624,33	916,67	89,27

Classificação Económica	Descrição	Dotações Corrigidas	Total despesa pagas	Saldo	Grau Execução
020212B000	OUTRAS	18 071,00	7 029,00	11 042,00	38,9
020213	DESLOCACOES E ESTADAS	27 824,00	22 552,89	5 271,11	81,06
020215B000	FORMACAO - OUTROS	6 266,00	5 821,07	444,93	92,9
020217A000	PUBLICIDADE OBRIGATÓRIA	1 692,00	1 691,25	0,75	99,96
020217B0A0	PUBLICIDADE INSTITUCIONAL NACIONAL	7 396,00	6 612,75	783,25	89,41
020217C000	PUBLICIDADE OUTROS	21 894,00	21 894,00	0,00	100
020218	VIGILANCIA E SEGURANCA	36 520,00	18 651,36	17 868,64	51,07
020219A0A0	ASS TEC - EQUIP INF (HARDW) - IMPRESSORA	7 380,00	5 667,29	1 712,71	76,79
020219B000	ASSISTÊNCIA TÉCNICA - SOFTWARE INFORMÁTI	1 550,00	1 549,80	0,20	99,99
020219C000	ASSISTÊNCIA TÉCNICA - OUTROS	10 345,00	5 508,18	4 729,81	53,25
020220A0C0	OUT TRAB ESP - SERV NAT INF - OUTROS	25 713,00	25 597,25	115,75	99,55
020220E000	OUT TRAB ESP - OUTROS	176 718,00	163 673,24	6 984,57	92,62
020225	OUTROS SERVICOS	71 204,00	61 901,24	9 302,76	86,94
030502J000	JUROS DE MORA	657,00	656,63	0,37	99,94
0403055451	SFA - SASIPC	34 300,00	19 843,00	14 457,00	57,85
040802B000	FAMÍLIAS - OUTRAS - OUTRAS	0,00	0,00	0,00	0
040802BE00	FAMÍLIAS - BOLSAS ESTUDO	10 455,00	10 455,00	0,00	100
060201	IMPOSTOS E TAXAS	37 041,00	37 040,20	0,80	100
060203O000	OUTRAS	30 013,00	29 492,98	483,12	98,27
070107B0B0	EQUIPAMENTO DE INFORMÁTICA - IMPRESSORAS	1 192,00	1 191,01	0,99	99,92
070107B0C0	EQUIPAMENTO DE INFORMÁTICA - OUTROS	2 045,00	2 044,88	0,12	99,99
070108B000	ADMINISTRACAO CENTAL - SERVICOS E FUNDOS	0,00	0,00	0,00	0
070108B0B0	SOFTWARE INFORMÁTICO - OUTROS	2 264,00	2 263,20	0,80	99,97

Classificação Económica	Descrição	Dotações Corrigidas	Total despesa pagas	Saldo	Grau Execução
070109B0B0	EQUIPAMENTO ADMINISTRATIVO - OUTROS	14 575,00	12 792,57	1 520,83	87,77
070110B0B0	EQUIPAMENTO BÁSICO - OUTROS	56 651,00	52 601,28	3 939,89	92,85
	<b>Total - 513 - Receita Própria - Com outras o</b>	<b>1 532 508,00</b>	<b>1 354 921,99</b>	<b>137 412,28</b>	<b>88,41</b>
010305A0A0	CAIXA GERAL DE APOSENTACOES	288 412,00	262 403,45	75,96	90,98
	<b>Total - 522 - Saldos de RP transitados - Com</b>	<b>288 412,00</b>	<b>262 403,45</b>	<b>75,96</b>	<b>90,98</b>
	<b>Total .....</b>	<b>8 673 888,00</b>	<b>8 037 151,43</b>	<b>560 728,33</b>	<b>92,66</b>

**Nota.** A Dotação Orçamental total corrigida (prevista para 2023) era de 8 673 888 € (cf. 3ª coluna, última linha do quadro 15), mas a dotação efetivamente cobrada foi de 8 328 060€ (cf. 3ª coluna, última linha do Quadro 2). A diferença entre estes dois valores é de 345 828 € e corresponde a receitas previstas que não se concretizaram. Desta forma, o Saldo da Gerência de 2023, que transita para 2024, é a diferença entre a receita cobrada líquida total (8 328 060€, cf. 3ª coluna, última linha do Quadro 2) e a Despesa Paga (8 037 151€ cf. 4ª coluna, última linha do quadro 15), ou seja, 290 909,00€.

## **Índice de figuras**

<i>Figura 1 – Unidade orgânica em números.....</i>	<i>2</i>
<i>Figura 2– Cursos livres de Línguas em números.....</i>	<i>3</i>
<i>Figura 3 – Pós-Graduações e Formações Especializadas.....</i>	<i>4</i>
<i>Figura 4 – Organograma da ESEC.....</i>	<i>8</i>
<i>Figura 5 - Mapa estratégico do IPC 2021 – 2025.....</i>	<i>10</i>
<i>Figura 6 - Pólo 1 da ESEC.....</i>	<i>12</i>
<i>Figura 7 -Pólo 2 da ESEC.....</i>	<i>12</i>

## **Índice de Quadros**

<i>Quadro 1 – Recursos Humanos da ESEC, 31/12/2023.....</i>	<i>14</i>
<i>Quadro 2 - Recursos Financeiros afetos à ESEC – 2022 e 2023.....</i>	<i>15</i>
<i>Quadro 3 – Resultados no objetivo 1.....</i>	<i>18</i>
<i>Quadro 4 - Resultados no objetivo 2.....</i>	<i>20</i>
<i>Quadro 5 - Resultados no objetivo 7.....</i>	<i>22</i>
<i>Quadro 6 - Resultados no objetivo 10.....</i>	<i>25</i>
<i>Quadro 7 - Resultados no objetivo 12.....</i>	<i>27</i>
<i>Quadro 8 - Resultados no objetivo 13.....</i>	<i>29</i>
<i>Quadro 9 – Resultados do objetivo 1 com indicadores específicos da ESEC.....</i>	<i>31</i>
<i>Quadro 103 – Grau de execução das ações previstas no âmbito do eixo Responsabilidade social e solidariedade promovidas pelas unidades orgânicas – ESEC.....</i>	<i>39</i>
<i>Quadro 11 – Grau de execução das ações previstas no âmbito do eixo Responsabilidade social e solidariedade promovidas pelas unidades orgânicas – ESEC.....</i>	<i>39</i>

