

Super Doc e os Seres Vivos na EB1 do Tovim

No dia 30 de abril de 2024, na Escola Básica do Tovim, as professoras estagiárias Sandy Machado e Tânia Carraca, do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais do 2.º Ciclo do Ensino Básico, da Escola Superior de Educação de Coimbra, exploraram o robô *Super Doc*, com o objetivo de desenvolver aprendizagens da turma do 2.º ano de escolaridade relativamente aos seres vivos e, simultaneamente, às orientações que se alinham no subtópico itinerários do tema Geometria e Medida. (Ministério da Educação 2021).

Para esta aula, as professoras estagiárias dividiram a turma em dois grupos, sendo que cada uma ficou com um. Cada grupo tinha à sua disposição um tapete com quadrículas e em algumas estavam imagens de animais.

Figura 1

Tapete com seres vivos



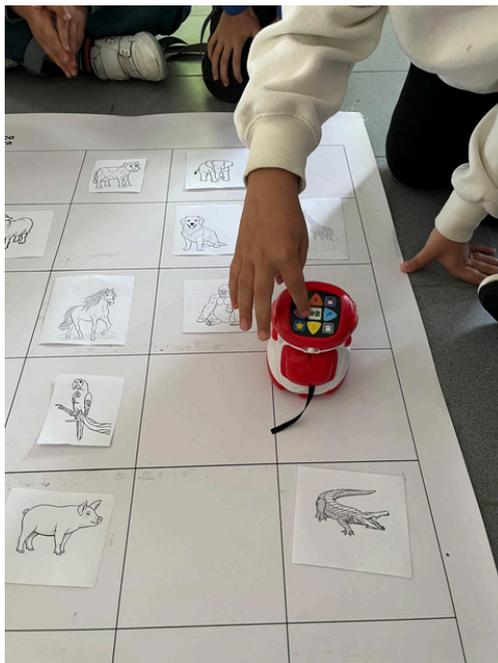
Fonte: Própria

Os alunos, numa roda à volta do tapete, tinham, um de cada vez, dar orientações ao robô *Super Doc*, verbalizando-as oralmente com os termos corretos, para que ele se movesse até ao animal que pretendiam. Ao chegar ao destino, o aluno tinha de caracterizar o seu animal,

tendo em conta o seu ambiente, revestimento, reprodução e alimentação. De seguida, outro aluno faria o mesmo e, assim, sucessivamente. As professoras estagiárias assumiram um papel de mediadoras e orientadoras, auxiliando-os sempre que necessário.

Figura 2

Alunos orientam o robô Super Doc



Fonte: Própria

Desta forma, foi possível observar que o robô *Super Doc* se revelou uma mais-valia no processo de aprendizagem dos alunos, uma vez que nunca o tinham usado. O facto desta ferramenta ser interativa e apelativa, motivou os alunos e isto refletiu-se no interesse e desempenho deles.

Referências:

Ministério da Educação (2021). *Aprendizagens Essenciais de Matemática - 2.º ano*. Lisboa: ME. http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/1_ciclo/ae_mat_2.o_ano.pdf