

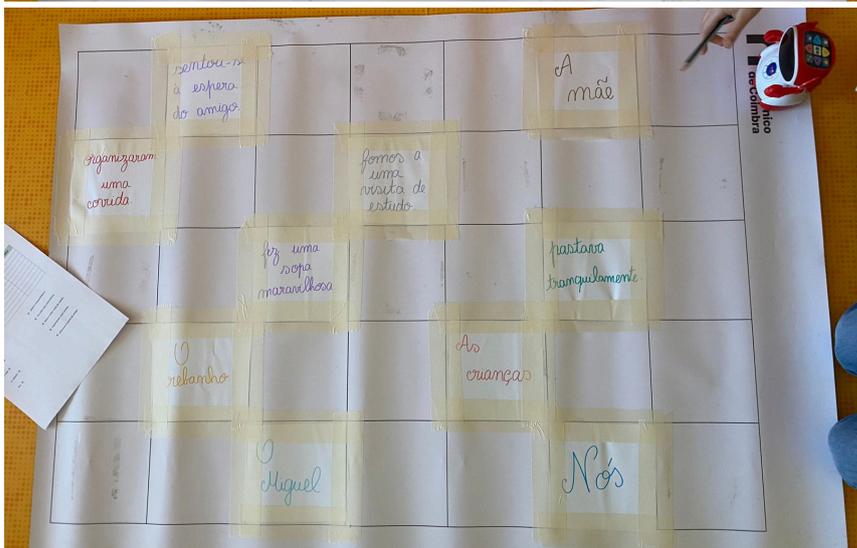
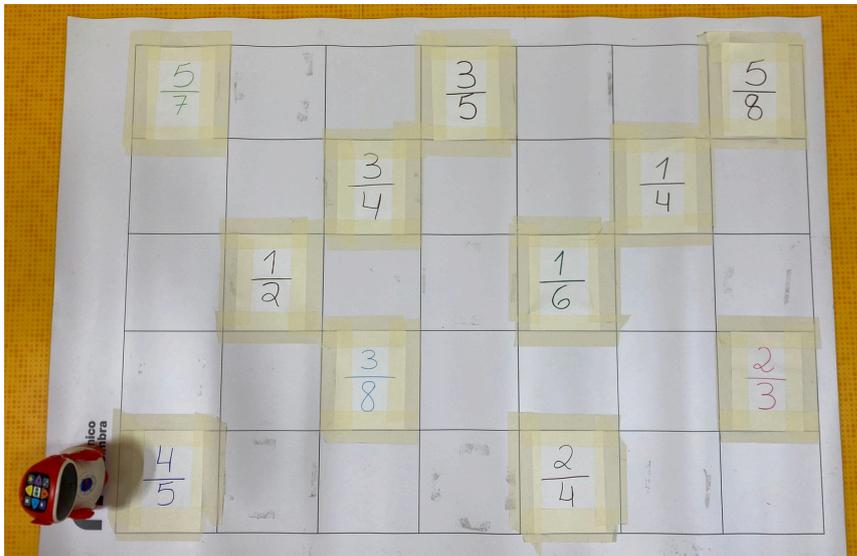
ROBÓTICA EDUCATIVA

O robô Super Doc foi um mediador epistémico na promoção de aprendizagens das áreas do saber de Português e de Matemática.

Nos dias 26 e 27 de fevereiro, na Escola Básica de Cernache, as professoras estagiárias Rafaela Oliveira e Yolanda Pinho, dos Mestrados em Ensino do 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico de Matemática e Ciências Naturais e de Português e História e Geografia de Portugal da Escola Superior de Educação de Coimbra, utilizaram o robô Super Doc para aprofundar conhecimentos relativamente às áreas de Português e Matemática, tais como o sujeito e predicado e frações equivalentes, respetivamente.

O objetivo em aula foi promover a atenção e a motivação dos alunos, bem como a compreensão dos conteúdos referidos anteriormente, baseada nas 4 fases do Ensino Exploratório. Esta atividade foi realizada em grupos de 4 elementos com o auxílio de uma folha de exploração em cada uma das aulas.

Durante a atividade era pretendido que os alunos fizessem a correspondência das frações equivalentes na Matemática e o sujeito ao respetivo predicado no Português.



Potencialidades da Robótica

As potencialidades que mais se destacam na robótica remetem para o favorecimento e desenvolvimento da memória, da imaginação, do pensamento lógico, do raciocínio matemático, da lateralidade e da orientação espacial bem como o desenvolvimento de diversos conteúdos, de acordo com o objetivo definido pelo professor (Gil & Dias, 2023).