

## O uso da plataforma *Hypatiamat* para consolidar a aprendizagem da adição dos números até 50

No dia 8 de abril de 2024, as professoras estagiárias Maria João Machado, Mariana Leonel e Sofia Tomás, do Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º Ciclo do Ensino Básico e do Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e Matemática e Ciências Naturais no 2º Ciclo do Ensino básico, utilizaram a plataforma *Hypatiamat* com a *applet* “Roda da Adição” para promover o cálculo mental, assim como consolidar conhecimentos relativos à adição dos números até 50. Esta prática ocorreu numa turma do 1º ano da Escola Básica da Solum do Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro.

Nesta aula os alunos, como forma de sistematização, realizaram algumas operações de adição na plataforma *Hypatiamat*, mais concretamente na *applet* “Roda da Adição”, como forma de consolidar os conteúdos lecionados nesse dia. A aula consistiu na exploração dos números até 50, principalmente na sua composição e decomposição. Antes do uso da *applet* foi realizada uma folha de exploração com várias tarefas com a moldura do 50.

Para a realização da *applet* foram selecionados alguns alunos para, individualmente, irem ao quadro resolver a operação da adição. Começámos pelo nível 1, onde continha somas mais simples e rápidas e fomos avançando até ao nível 3 da *applet*, havendo assim uma progressão de dificuldade durante a tarefa de forma a ficar mais desafiante para os alunos.

Através do uso desta *applet* foi notória a concentração, o entusiasmo e a cooperação entre os alunos, pois todos queriam responder corretamente à operação que lhes calhasse na roda. Com a utilização desta plataforma também foi possível perceber, para nós professoras estagiárias, quem está mais desenvolvido ao nível do cálculo mental e com a moldura do número 50.

No geral consideramos que a utilização do *Hypatiamat* é uma mais-valia e que para os alunos acaba por ser mais apelativo e dinâmico, o que faz com que eles se empenhem mais em todo o processo de aprendizagem.



[Maria Machado, Mariana Leonel e Sofia Tomás, abril de 2024]