

# ***A plataforma Hypatiamat como recurso à aprendizagem do Diagrama de Caule-e-Folhas***

O Diagrama de Caule-e-Folhas é um conceito estatístico complexo nos processos de ensino e de aprendizagem. O recurso à *applet* Diagrama de Caule-e-Folhas foi um mediador epistémico na promoção da aprendizagem deste conceito.

No dia 20 de fevereiro, na Escola Básica de Cernache, as professoras estagiárias Rafaela Oliveira e Yolanda Pinho, dos Mestrados em Ensino do 1.º e 2.º Ciclo do Ensino Básico de Matemática e Ciências Naturais e de Português e História e Geografia de Portugal da Escola Superior de Educação de Coimbra, utilizaram a *applet* “Diagrama de Caule-e-Folhas” da plataforma *Hypatiamat* para introduzir o subtópico Diagrama de Caule-e-Folhas.

O objetivo da aula foi realizar uma abordagem de forma simplificada e dar sentido ao conteúdo matemático, isto é, os alunos perceberem quando é que poderão utilizar o diagrama, com o objetivo de facilitar a leitura de dados quantitativos. Durante a resolução das tarefas, os alunos seguiam a folha de exploração, utilizando a plataforma e registando as suas propostas de resolução para o momento de discussão.

Por vezes, os alunos enfrentam desafios ao atravessar as diversas etapas do processo de construção do Diagrama de Caule-e-Folhas. A sua construção inicia-se pela identificação de um padrão específico nas ordens numéricas dos dados, procedendo-se à organização dos dados, por exemplo, numa tabela, de modo a que fiquem por ordem crescente, facilitando assim a elaboração do diagrama.



A plataforma *Hypatiamat* sugere aos utilizadores da *applet* mencionada anteriormente que comecem por essa organização de dados, seguida pela análise dos algarismos nas ordens das dezenas e unidades, ou noutros casos, das centenas, dezenas e unidades.

A forma como a *applet* aborda este subtópico não só contribuiu para a introdução do conteúdo programático, como também demonstrou ser versátil a todos os alunos da turma.

A utilização desta plataforma favoreceu a criação de um ambiente de aprendizagem colaborativo, verificando-se uma ajuda mútua entre os alunos.