

## **Sistematizar as aprendizagens com o robô *SuperDoc***

No âmbito da Prática Educativa Supervisionada no 1.º Ciclo do Ensino Básico (CEB), do Mestrado em Ensino Pré-Escolar e 1.º CEB, os/as professores/as estagiários/as João Carvalho, Tatiana Couceiro e Tatiana Gomes recorreram ao robô *SuperDoc* para sistematizar conteúdos de matemática, nomeadamente, planificações. Este recurso foi implementado numa turma do 4.º ano do 1.º CEB, no dia 21 de novembro de 2023, na escola Básica de Eiras, do Agrupamento de Escolas Rainha Santa Isabel.

Tendo em vista uma abordagem interdisciplinar, iniciámos a exploração deste conteúdo através da recriação, com sólidos, do Mosteiro de Santa Clara-a-Velha, recorrendo ao *polydron frameworks*. De seguida, os/as alunos/as desconstruíram os sólidos a fim de descobrirem a sua planificação. Após esta exploração, os/as alunos/as sistematizaram os conhecimentos adquiridos utilizando o robô *SuperDoc*. A turma foi dividida em cinco grupos de quatro e cinco elementos, sendo que a cada grupo foi entregue um tapete, um robô *SuperDoc* e uma folha de sistematização “Guia-me pelos sólidos”. Este tapete foi adaptado pelos/as professores/as estagiários/as, isto é, o tapete era composto por imagens referentes a vários sólidos e às suas respetivas planificações. Os/As alunos/as programaram o robô até a um sólido e, posteriormente, até à sua respetiva planificação. Esta tarefa foi auxiliada com a folha de sistematização “Guia-me pelos sólidos”, que foi preenchida à medida que os/as alunos/as exploraram o robô.

No decorrer da aula, os/as alunos/as trabalharam de forma ativa e colaborativa e estiveram envolvidos/as no momento de discussão, analisando e criticando as resoluções apresentadas na folha de sistematização “Guia-me pelos sólidos”.



[pelos/as alunos/as João Carvalho, Tatiana Jesus, Tatiana Gomes, do 2.º Ano do Mestrado em Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da Escola Superior de Educação de Coimbra]