

Sequências e Regularidades com a Plataforma *HypatiaMat* na EB1 do Tovim

No dia 27 de novembro de 2023, na Escola Básica do Tovim, as professoras estagiárias Sandy Machado e Tânia Carraca, do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais do 2.º Ciclo do Ensino Básico, da Escola Superior de Educação de Coimbra, exploraram a plataforma *HypatiaMat* com o objetivo de desenvolver aprendizagens da turma do 2.º ano de escolaridade relativamente ao conteúdo das sequências e regularidades, usando assim a *applet* “Sequências e regularidades – Coleção 1”. Como foi a primeira vez que esta turma interagia com os computadores, as professoras estagiárias optaram por introduzir a plataforma projetando a *applet* no quadro, facilitando a compreensão da turma sobre o seu funcionamento.

A dinâmica implementada teve como objetivo, para além de promover a participação dos alunos e aprofundar estes conteúdos de uma forma mais interativa, que os alunos conseguissem “Identificar e descrever regularidades em sequências de repetição.”, “Identificar e descrever o grupo de repetição de uma sequência.” e “Prever um termo não visível de uma sequência de repetição e justificar a previsão” (Ministério da Educação 2021).

De forma a consolidar estas aprendizagens, uma vez que a temática foi introduzida através de tarefas com materiais didáticos, as professoras estagiárias decidiram dar continuidade de uma forma ainda mais lúdica. Desta forma, recorreram a esta plataforma para avaliar o desempenho da turma, sendo que todos os alunos respondiam a *frames* de diferentes níveis de dificuldade, permitindo assim um desafio gradual e progressivo. No que diz respeito a alguns *frames*, os alunos dirigiram-se ao quadro para terem o apoio das professoras estagiárias, de modo a compreenderem qual a regra da sequência, através de questões-orientadoras, definidas pelas mesmas.

A utilização do *HypatiaMat* permitiu desenvolver um tipo de ensino mais dinâmico, motivacional e interessante para os alunos, captando assim a total atenção da turma. A *applet* que usámos fez-nos perceber de imediato as dificuldades sentidas nos alunos. Deste modo, foi possível intervir esclarecendo as dúvidas e, posteriormente às explicações, propor a realização de outros exercícios para consolidar os conteúdos.

Assim, percebemos que o *Hypatiamat*, para além de eficaz, é uma mais-valia no processo de ensino, promovendo a participação da turma, a compreensão de questões, a consolidação de conteúdos e a superação de desafios específicos.

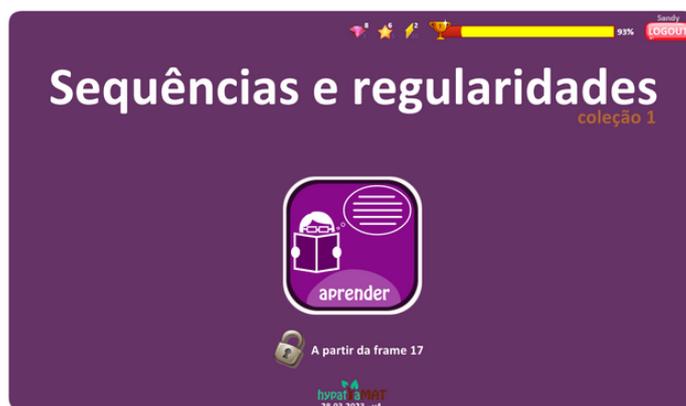


Figura 1 - applet Sequências e regularidades

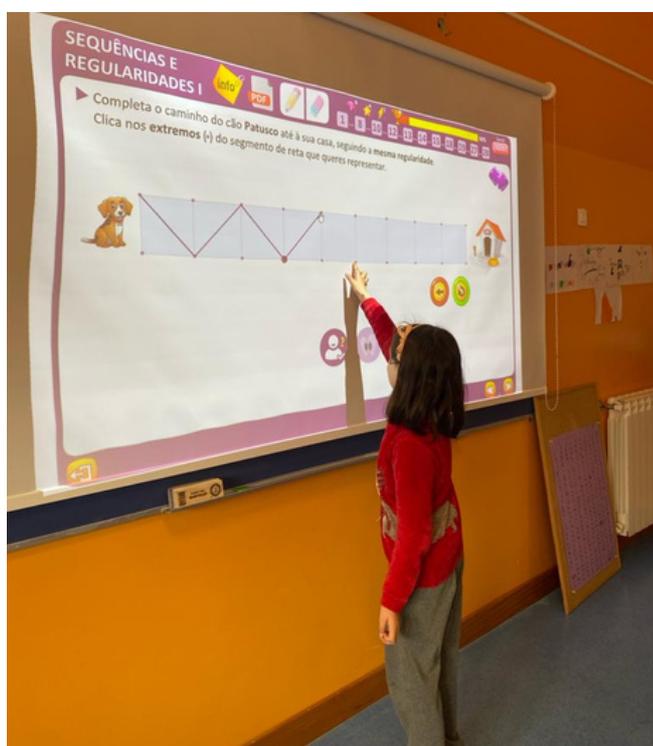


Figura 2 - resolução do frame 4

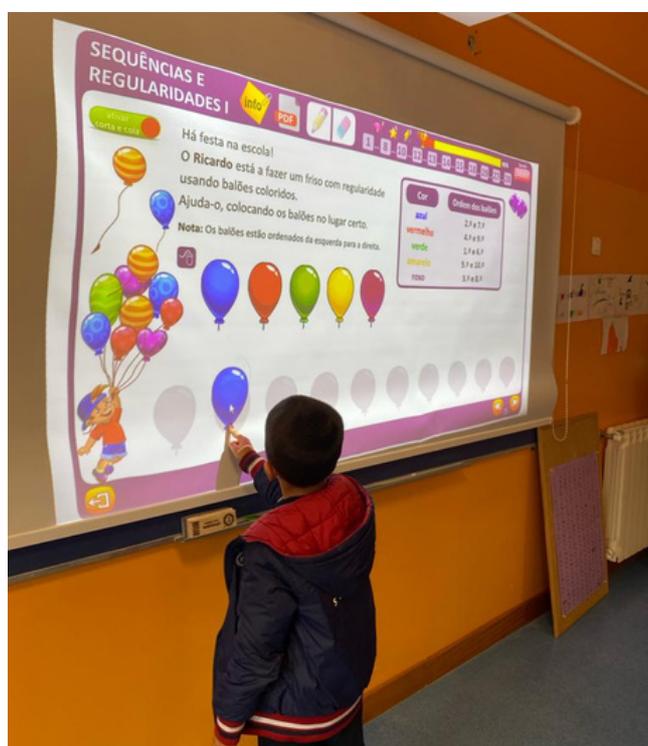


Figura 3 - resolução do frame 15

Referências:

Ministério da Educação (2021). *Aprendizagens Essenciais de Matemática - 2.º ano*. Lisboa: ME. http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/1_ciclo/ae_mat_2.o_ano.pdf