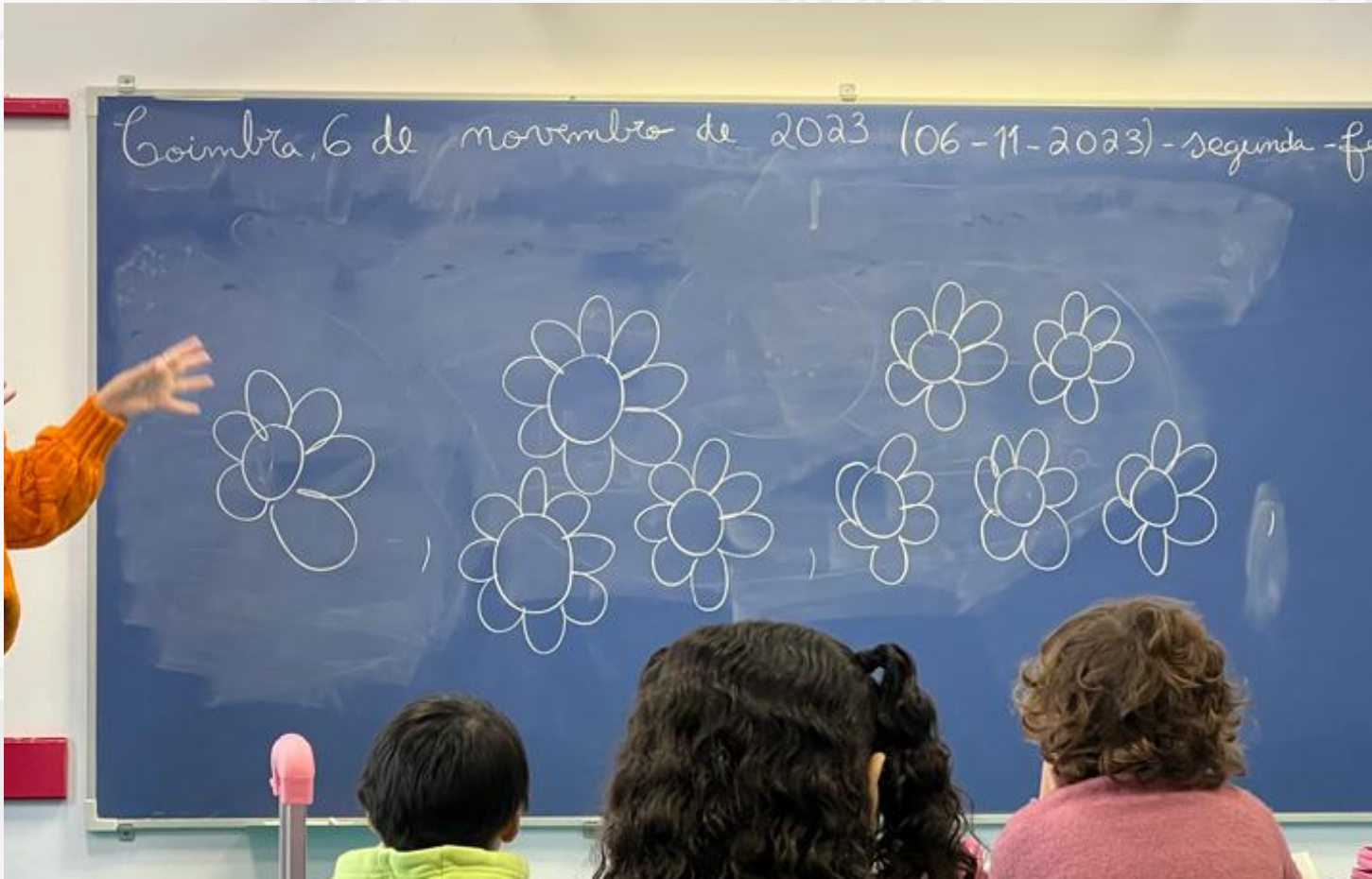


6 de novembro

SEQUÊNCIAS DE CRESCIMENTO

HYPATIAMAT



No dia 6 de novembro, na EB1 de Santa Cruz, na sala do 2.º ano de escolaridade, as professoras estagiárias Maria Coragem e Vitória Melo, estudantes do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, exploraram as sequências de crescimento utilizando a plataforma do *Hypatiamat* e os materiais manipuláveis.

Num primeiro momento, como forma de introduzir a temática, foi colocada uma sequência de crescimento no quadro, dando início a um diálogo em grande grupo acerca do que observavam. Nesta sequência, foram colocadas algumas questões pela professora estagiária tais como, “alguém consegue explicar o que está no quadro?”; “há algo em comum com as sequências de repetição?”; “qual seria o próximo termo na sequência?”. Posteriormente, as crianças responderam em conjunto visionando, no computador das professoras estagiárias, a plataforma *Hypatiamat*. Os/as alunos/as resolveram os *frames* 12 e 13 da *applet* “Sequências e Regularidades II”, promovendo as suas aprendizagens matemáticas e contribuindo para a sua literacia digital.

Após a resolução das situações problemáticas apresentadas nos *frames*, os/as alunos/as foram desafiados a construir uma sequência de crescimento através de materiais manipuláveis não estruturados, em pares. Para isso, usaram 1 canetas, por serem um objeto que utilizam no quotidiano.

A utilização de materiais manipuláveis não estruturados despertou a curiosidade das crianças na atividade desenvolvida. Este momento centrou-se na ação da criança, uma vez que esta é o agente ativo no processo de ensino-aprendizagem, conduzindo a uma aprendizagem significativa.

Como forma de consolidação, as crianças realizaram tarefas de aplicação.

