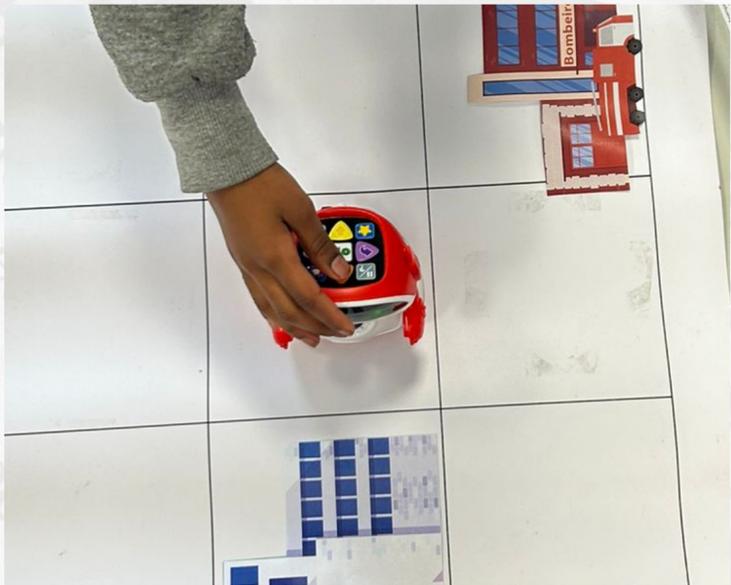


ORIENTAÇÃO ESPACIAL- ROBÓTICA

No dia 27 de novembro, na EB1 de Santa Cruz, na sala do 2.º ano de escolaridade, as professoras estagiárias Maria Coragem e Vitória Melo, estudantes do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, desenvolveram uma prática integrada relativamente à orientação espacial utilizando a robótica. Esta atividade tinha como principal intuito adquirir e consolidar termos relacionados com a orientação espacial.



Primeiramente, a professora estagiária entregou uma folha com um itinerário a cada grupo, onde as crianças tinham de indicar o percurso que necessitavam de fazer de um ponto ao outro, sem usar o robô. De seguida, os grupos tiravam à sorte itinerários que tinham de cumprir e depois tinham de apontar na folha de respostas se tinham alcançado algum lugar. Havia dez itinerários diferentes que correspondiam às dez respostas que tinham de indicar. O saco de sorteio ia passando de grupo em grupo com vigilância da professora estagiária. Os grupos só retiravam um novo itinerário se cumprissem o anterior. A aula terminou com um momento livre de exploração.

Inicialmente, os/as alunos/as foram divididos/as em grupos de 4 elementos, tendo em conta os níveis de aprendizagem. Posteriormente, a professora estagiária explicitou qual a metodologia de trabalho que ia ser colocada em prática. Os materiais de trabalho deste momento foram um tapete, um “SuperDoc” e a folha de exploração. Como os/as alunos/as já tinham tido uma primeira experiência com os robôs, houve, apenas, um breve momento para relembrar algumas funcionalidades.



A professora estagiária ao incluir a robótica nas suas atividades potencializa o processo de ensino e aprendizagem, dado que a criança assume um papel ativo e através da prática adquire conceitos e conhecimentos fundamentais para a sua formação, mas também contribui para o desenvolvimento da sua criatividade. No contexto da prática, este momento foi uma oportunidade de as crianças contactarem com tecnologia, que nem sempre está acessível, no meio em que estão inseridas.