

## **O uso da Plataforma *Hypatiamat* como recurso para a compreensão de conceitos matemáticos relacionados com quadriláteros**

No dia 5 de dezembro, na Escola Básica da Solum, as professoras estagiárias Fabiana Teixeira e Madalena Almiro, do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais e no 2.º Ciclo do Ensino Básico e do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico da Escola Superior de Educação de Coimbra, recorreram ao TPC-online da plataforma do *Hypatiamat* para aprofundar os conhecimentos dos alunos do 4.º ano sobre conceitos relacionados com quadriláteros.

O tema sobre os quadriláteros foi introduzido em aulas anteriores e recorreremos à plataforma *Hypatiamat* para efetuar o aprofundamento de conhecimentos sobre este conteúdo. Posto isto, foram propostas tarefas para casa, mais especificamente as questões 205012, 205013, 205064, 205080, 205102, 205120, 205123, 205221, 205221, 205261, 205262, 205264.

O facto de os alunos terem diversas tentativas para resolverem às questões é muito vantajoso, uma vez que podem tentar identificar os erros, corrigindo-os, mas sem ser facultada a resposta de imediato. Para além disso, a plataforma permite-nos ainda ver as resoluções dos alunos e as suas maiores dificuldades. Com este trabalho de casa foi possível identificar dificuldades que ainda existiam nestes conteúdos, de forma que na aula seguinte, pudéssemos combatê-las.

Em geral, os alunos não gostam de levar trabalhos de casa, no entanto quando referimos que estes eram tarefas da plataforma *Hypatiamat* mostraram-se bastante entusiasmados. Verificamos então que através desta plataforma os alunos apresentam mais interesse pelas tarefas revelando maior esforço e dedicação na realização das mesmas, obtendo assim aprendizagens mais significativas.