

O BUBBLE NA DESCOBERTA DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS

CONTEXTO

No dia 12 de dezembro de 2023, no âmbito da Prática Educativa Supervisionada no 1.º Ciclo do Ensino Básico, as professoras estagiárias Carolina Oliveira, Iara Fernandes e Joana Marinho do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB, da Escola Superior de Educação de Coimbra, utilizaram o robô Bubble para explorar o tópico das **figuras planas**, do tema matemático **Geometria e Medida**.

O robô Bubble foi apresentado aos/as alunos/as através de uma breve demonstração.

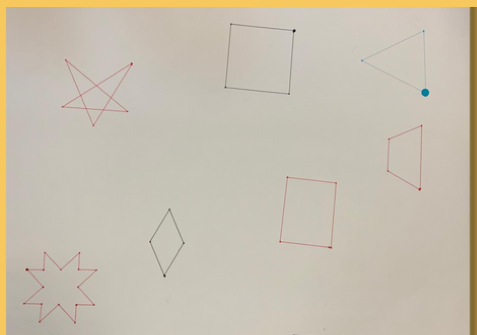
Depois de os/as alunos/as perceberem o seu funcionamento, analisaram as figuras presentes nas cartas, com a ajuda de uma lupa própria para o devido efeito.



Em grande grupo os/as alunos/as decidiram as cartas que iam utilizar para a programação do robô, relacionadas com os conteúdos que iriam ser trabalhados e, de forma ordenada, começaram a explorá-lo.



A construção de figuras planas com a ajuda do robô Bubble foi uma mais-valia, tendo em conta que foi utilizado um novo recurso neste processo de ensino/aprendizagem que despertou a curiosidade e o interesse dos/as alunos/as. O principal objetivo da atividade proposta era o reconhecimento visual das figuras planas, e a posterior construção de elementos de Natal, com as mesmas.



Consideramos que a robótica educativa é muito importante no processo de construção do conhecimento, tendo em conta que os/as alunos/as se envolvem nas atividades propostas, promovendo assim uma melhor compreensão e participação.