

Hypatiamat como Sistematização de uma aula

Organização e Tratamento de Dados

Joana Ferreira
Mafalda Gomes

14 de novembro de 2023

No passado dia 14 de novembro, os alunos de uma turma do 3.º ano da EB1 da Solum, realizaram alguns *frames*, em turma, da plataforma *Hypatiamat*, de modo a sistematizar os conteúdos da aula.

No âmbito do estágio de Prática Educativa, as estagiárias Joana Ferreira e Mafalda Gomes, estudantes dos Mestrados em Ensino do 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais e Português e HGP do 2.º CEB, solicitavam que alguns alunos fossem ao computador, com a tela projetada no quadro branco para a turma conseguir ver, de modo a comentar os procedimentos realizados e a fundamentar os conteúdos.

Os alunos, ao realizarem, em turma, o *frame 1* da *applet* “Organização e Tratamento de Dados” e, através do diálogo em grande grupo, aprofundaram os conteúdos relativos à organização dos dados em tabela. Após o preenchimento da tabela do *frame 10* da mesma *applet* foram abordados conhecimentos como o reconhecimento do mínimo e do máximo de

ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS TABELAS DE FREQUÊNCIAS info

Recorda
Ajuda a Hypatia a completar a tabela.
Arrasta os nomes das crianças da sua turma para a linha adequada:

Nomes com 3 letras	
Nomes com 4 letras	
Nomes com 5 letras	
Nomes com 6 letras	
Nomes com 7 letras	
Nomes com 8 letras	

Ana Henrique Hypatia Matilde Rui Tobias Rosa Bruno
Rita Marco Clara Ivo Manuel António Ema José

um conjunto, assim como a sua moda.

As representações gráficas, como o pictograma e o gráfico de barras, foram sistematizadas com a exploração do *frame 11*.

Estas tarefas, em turma, revelaram-se cativantes e acredita-se que os alunos, com entusiasmo, realizam aprendizagens significativas dos conteúdos.

ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS TABELAS DE FREQUÊNCIAS info

Recorda
O Tobias tem carros de brincar de três cores. Quis comparar a quantidade de carros de cada cor. Para isso, começou a fazer uma tabela como o avô lhe ensinou. Ajuda-o a completar a tabela.

Cor do carro	Contagem	Número de carros (Frequência absoluta)
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>

Depois de preencheres a tabela, observa-a e responde:

- De qual das cores o Tobias tem mais carros?
- Quantos carros de brincar tem o Tobias?

ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS TABELAS DE FREQUÊNCIAS info

Recorda
O Tobias tem carros de brincar de três cores. Quis comparar a quantidade de carros de cada cor. Para isso, começou a fazer uma tabela como o avô lhe ensinou. Ajuda-o a completar a tabela.
Observa de novo a tabela e completa o pictograma:
As cores dos carros do Tobias

amarela vermelha verde