

## A utilização da plataforma *Hypatiamat* para o desenvolvimento da aprendizagem das Figuras Planas

No dia 4 de dezembro de 2023, as professoras estagiárias Letícia Sobral, Margarida Neves e Maria Inês Simões, do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico da Escola Superior de Educação de Coimbra, utilizaram a plataforma *Hypatiamat*, nomeadamente a *applet* “À descoberta das Figuras Planas - 1” para iniciar e desenvolver conteúdos relativos às figuras planas. Esta prática ocorreu numa turma do 1.º ano da Escola Básica da Solum do Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro.

Nesta aula os alunos começaram por aprender que figuras planas existem (triângulo, quadrado, retângulo, círculo, pentágono e hexágono), bem como as suas características. Posteriormente, de forma a promover a compreensão e o aprofundamento deste conteúdo curricular, incluiu-se a plataforma *Hypatiamat*, mais concretamente a *applet* “À descoberta das Figuras Planas - 1” para a realização de tarefas centradas no reconhecimento de figuras planas.

De forma a promover o trabalho individual dentro do trabalho coletivo, um aluno, selecionado aleatoriamente pelas professoras estagiárias, foi ao computador resolver um dos pontos de cada uma das tarefas abordadas, sendo que esta ação se efetuou várias vezes de forma que todos os alunos participassem.

A utilização desta *applet* promoveu o empenho, o interesse e a motivação dos alunos. Além disso, esta prática serviu como um elemento indutor de aprendizagens significativas. Deste modo, através da realização destas tarefas presentes na plataforma digital *Hypatiamat*, conseguimos perceber que os alunos adquiriram conhecimentos de forma mais rápida e eficiente possibilitando uma aprendizagem mais aprofundada dos conteúdos relativos às figuras planas. Deste modo, consideramos que esta estratégia foi benéfica, tanto para nós professoras estagiárias, uma vez que a partir desta prática conseguimos perceber mais rápido e intuitivamente a aprendizagem dos alunos, como para os alunos, já que esta atividade serviu como um momento de partilha de conhecimentos e competências entre os vários alunos, para além de que serviu como um elemento de autorregulação das aprendizagens dos próprios alunos, no sentido em que conseguiram verificar, através do recurso a jogos e *applets*, se já possuem conhecimentos relativos às figuras planas, de uma forma lúdica e dinâmica.



[Letícia Sobral, Margarida Neves e Maria Inês Simões, novembro de 2023]