

## **Robô *SuperDoc* no “Jogo da Cidade dos Robôs”**

No âmbito do estágio da Prática Educativa II integrado no Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, as professoras estagiárias Adriana Fagundo, Cheila Reveles e Jessica Noronha recorreram à utilização do Robô *SuperDoc* para a dinamização de uma aula de Estudo do Meio, no Centro Escolar da Quinta das Flores, pertencente ao Agrupamento de Escolas Coimbra Sul, no dia 13 de novembro de 2023.

A utilização do Robô *SuperDoc* foi implementada numa turma de 2º ano de escolaridade do 1ºCEB, constituída por 20 alunos/as. Com a utilização desta ferramenta, pretendíamos que os alunos consolidassem o que aprenderam sobre a Segurança Rodoviária. Para isso, criámos um tapete gigante, que representasse uma cidade. De seguida, formaram-se quatro grupos e cada um deles teve de seguir um percurso (cada grupo tinha um conjunto de cartas), garantindo sempre a segurança do Robô. Inicialmente, para que os alunos se pudessem confrontar com vários obstáculos, decidimos que os quatro grupos iriam estar a realizar os percursos em simultâneo. No entanto, esta prática não correu como previsto. Assim sendo, pensámos que poderíamos adaptar a dinâmica, ou seja, ficou um grupo de cada vez a realizar o Jogo.

Apesar da dinâmica inicial não ter corrido como esperado, consideramos que todos os alunos compreenderam a principal finalidade do jogo, mantiveram-se sempre interessados e também verificámos que toda a turma manuseia o Robô *SuperDoc* corretamente, sem necessitar do nosso auxílio.

Sabemos que a Robótica Educativa oferece diversas vantagens no contexto escolar, possibilitando o desenvolvimento de diversas capacidades nos/as alunos. Por um lado, ao utilizá-la, os alunos podem aprender de uma forma mais prática e interativa, dado que poderão aplicar os conteúdos teóricos numa situação real (como o caso da Segurança Rodoviária). Além disto, o trabalho colaborativo é potenciado, visto que a maior parte destas atividades são realizadas em grupos, o que faz com que os alunos aprendam a trabalhar como uma equipa (discutir ideias, dividir tarefas, etc.). Por outro lado, a interdisciplinaridade também está sempre presente, pois a Robótica Educativa está quase

sempre relacionada com outras áreas, como é o caso desta implementação (relacionada com Estudo do Meio).

