

## Robô *SuperDoc* na resolução de uma adição na “Tabela dos 120”

No âmbito do estágio da Prática Educativa II integrado no Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, as professoras estagiárias Adriana Fagundo, Cheila Reveles e Jessica Noronha recorreram à utilização do Robô *SuperDoc* para a dinamização de uma aula de Matemática, no Centro Escolar da Quinta das Flores, do Agrupamento de Escolas Coimbra Sul.

A utilização do Robô *SuperDoc* foi implementada numa turma de 2ºano de escolaridade do 1.º CEB, constituída por 20 alunos, no dia 14 de novembro de 2023. O principal objetivo era que os alunos resolvessem uma adição na “Tabela dos 120” através da decomposição dos números das duas parcelas (dezenas e unidades). Para isso, a turma foi dividida em quatro grupos e cada grupo tinha de programar o Robô, de forma a chegar ao resultado da adição. No entanto, como tínhamos apenas um Robô, enquanto um grupo estava a utilizar o Robô, a restante turma estava no *Hypatiamat*.

Como a turma já tinha explorado e trabalhado com o Robô *SuperDoc*, esta atividade tornou-se dinâmica e foi possível observar que os alunos, de uma forma geral, já não tinham dificuldades no seu manuseamento. Além disto, como a tarefa foi realizada com apenas um grupo de cada vez, e não todos em simultâneo, foi possível verificar com mais precisão o facto de cada grupo ter procedimentos diferentes para chegar ao mesmo resultado.

Nos últimos anos, a Robótica Educativa tem sido vista como uma das ferramentas educativas de maior potencial, uma vez que fomenta uma aprendizagem baseada na resolução de problemas, cujos desafios criados promovem o raciocínio e o pensamento crítico. Por este motivo, considerámos que o seu uso é de grande importância.

