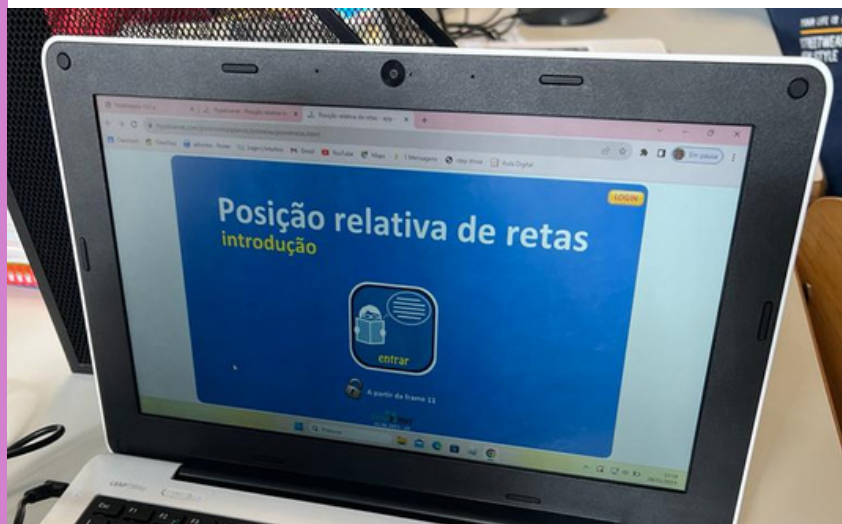


O uso da plataforma Hypatiamat na sistematização de aprendizagens

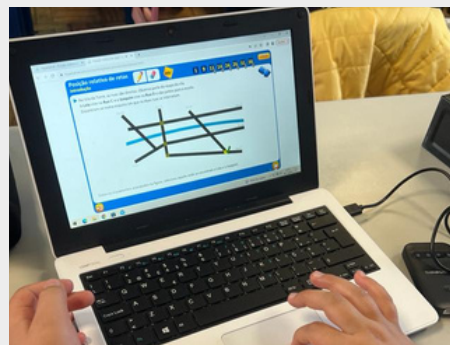
No âmbito do estágio integrado de Prática Educativa Supervisionada, no dia 28 de novembro, na turma 4.º A da Escola Básica da Quinta das Flores, as professoras estagiárias Carolina Malta, Inês Santos e Joana Amado do 2.º ano do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, utilizaram a plataforma Hypatiamat como recurso para sistematizar aprendizagens que foram adquiridas em aula.



O conceito matemático de retas paralelas e retas perpendiculares foi abordado na aula anterior.

De forma a consolidar os conhecimentos adquiridos, os alunos fizeram o seu login na plataforma, para que fosse possível realizarem todas as *frames* (1 à 28) da *Applet* "Posição relativa de retas - Introdução".

Na *frame* 27, os alunos tinham de identificar retas (perpendiculares, paralelas, etc.) e os nomes das retas tinham de ser separados por ",". As professoras estagiárias aperceberam-se que alguns alunos, por distração, não viram essa indicação, e optaram por esclarecer esse ponto em voz alta para todos ouvirem e terem atenção a esse aspeto.



[pelas alunas Carolina Malta, Inês Santos e Joana Amado do 2.º ano do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico]