

## O uso da Plataforma *Hypatiamat* como recurso da aprendizagem do conteúdo das figuras geométricas

No dia 28 de novembro de 2023, na Escola Básica n.º 1 da Solum, as professoras estagiárias Maria João Machado, Mariana Leonel e Sofia Tomás, do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico e do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino básico, utilizaram a plataforma *Hypatiamat* com a *applet* “À descoberta das Figuras Geométricas” para lecionar os conteúdos relativos aos sólidos geométricos, com uma turma de estágio do 1.º ano, composta por 21 alunos.

Nesta aula começámos por tentar perceber quais os conhecimentos prévios dos alunos em relação aos sólidos geométricos e se já seriam capazes de identificar intuitivamente algum, foram então projetados no quadro alguns objetos do quotidiano que os alunos deveriam ser capazes de associar a sólidos geométricos.

Após esta primeira abordagem as professoras estagiárias apresentaram os sólidos (pirâmide, esfera, cone, cubo e cilindro), e ainda algumas das suas características. Como forma de aprendizagem achámos importante e interessante, para uma maior compreensão deste conteúdo, a realização da uma *applet* na plataforma *Hypatiamat*, mais especificamente a *applet* “À Descoberta das Figuras Geométricas”. Uma das partes que destacamos nesta *applet* é a abordagem clara e intuitiva destes conteúdos relacionados com os sólidos geométricos, onde os alunos fazem uma associação a objetos presentes no nosso dia a dia, mostrando que a matemática, mais especificamente os sólidos geométricos, estão presentes no quotidiano dos alunos.

Assim sendo, foram abordados os *frames* do 1 ao 18. Para a realização da tarefa, as professoras estagiárias projetaram a *applet* no quadro e foram pedindo, aleatoriamente, que os alunos, individualmente, fossem até ao quadro para selecionar as respostas corretas. Todos os alunos tiveram a oportunidade de ir ao quadro, facilitando assim a observação do desempenho individual de cada aluno, permitindo um acompanhamento mais individualizado. A realização desta *applet* teve como objetivo desenvolver a aprendizagem “Reconhecer, em objetos do quotidiano, formas de sólidos comuns (cone,

cilindro, esfera, cubo, paralelepípedo retângulo, pirâmide, prisma), estabelecendo conexões matemáticas com a realidade.” (DGE, 2021).

Numa fase final da aula as professoras estagiárias criaram uma dinâmica do aniversário, onde uma PE era a aniversariante e recebia algumas prendas, aqui foram apresentados efetivamente objetos do dia a dia como por exemplo, chapéu de festa, pacote de leite, bola, tubo de cola. Os alunos deveriam associar a cada objeto um sólido geométrico.

Com a ajuda do *Hypatiamat* sentimos que, para os alunos, foi muito mais fácil a aquisição de conhecimentos, por ser uma forma mais dinâmica e interativa. Os alunos mostraram-se interessados e pouco dispersos, pois sentiam curiosidade pelo *frame* seguinte. Também nos permitiu verificar, de uma forma imediata, algumas dificuldades que alguns alunos apresentaram.

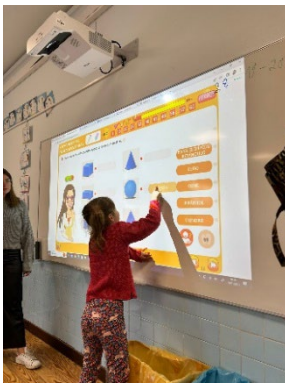


Figura 1



Figura 2



Figura 3



Figura 4

[Maria João Machado, Mariana Leonel e Sofia André, novembro de 2023]

### Referências:

Ministério da Educação. (2021). *Aprendizagens Essenciais de Matemática - 1.º ano*. Lisboa: M.E.

Disponível em:

[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/1\\_ciclo/ae\\_mat\\_1.o\\_ano.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/1_ciclo/ae_mat_1.o_ano.pdf)