

Robótica Educativa

Escola Básica de Assafarge



O que é?

A Robótica Educativa dá aos alunos a possibilidade de aprenderem de forma lúdica e significativa através da utilização do *SuperDoc*. Para além de se tornar um ambiente de aprendizagem motivador, o aluno desempenha um papel ativo na sua própria aprendizagem, uma vez que explora, experimenta e aprende por tentativa-erro.

Como surgiu?

No decorrer do estágio na Escola Básica de Assafarge, numa turma de 2.º ano, composta por 18 alunos, as professoras estagiárias Carina Silva, Catarina Mendonça e Joana Cadima desenvolveram tarefas relativas à Robótica Educativa. Esta proposta surgiu no âmbito das Unidades Curriculares de Prática Educativa II, Matemática e Didática da Matemática sob a orientação dos docentes José Sacramento, Fernando Martins e Rita Rodrigues.

Através do ensino exploratório, foi pedido aos alunos que observassem o tapete pedagógico presente na folha de exploração para, posteriormente, selecionarem os elementos necessários para construir a sua história.



Pedro, A., Matos, J. F., Piedade, J., Dourotea, N. (2017). *Probótica: Programação e Robótica no Ensino Básico - Linhas Orientadoras*. Direção-Geral da Educação. https://erte.dge.mec.pt/sites/default/files/probotica_-_linhas_orientadoras_2017.pdf

O robô, o criador de histórias

Na sequência do tema “Saúde” abordado pelos encarregados de educação, profissionais de saúde, foram dinamizadas diversas tarefas alusivas à temática. Uma vez que já tinham trabalhado com o robô SuperDoc e se demonstraram bastante entusiasmados, decidimos criar quatro tapetes pedagógicos, um por cada grupo, associados às profissões e respetivos equipamentos. Dois diziam respeito à profissão de dentista e os outros referiam-se à vacinação. Estes tapetes foram pensados para que os alunos, através das imagens presentes nos mesmos e com o apoio de um guião de produção textual, pudessem redigir uma história na folha e passá-la para a plataforma *Word*.

A partir das histórias escritas, cada grupo dramatizou a sua e foi no momento da apresentação que constataram que apesar de terem elementos iguais as histórias são bastante distintas.

