

Integração da robótica educativa na sala de aula

Integração da robótica para o ensino das retas paralelas e perpendiculares

No âmbito do estágio integrado de Prática Educativa Supervisionada, no dia 21 de novembro, na turma do 4.º A da Escola Básica da Quinta das Flores, as professoras estagiárias Carolina Malta, Inês Santos e Joana Amado do 2.º ano do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, utilizaram a robótica educativa como meio para traçar e identificar segmentos de retas paralelas e/ou perpendiculares através de um mapa mundo, relacionando as viagens marítimas da época da expansão marítima.



Inicialmente, a turma explorou livremente o robô Bee-Bot para, de seguida, em pequenos grupos, procederem à realização da tarefa, manuseando o robô conforme as dicas fornecidas pela narrativa que permitiria ao Bee-Bot realizar a sua viagem marítima. No final, os grupos tiveram de observar os segmentos traçados e identificar a existência, ou não, de segmentos de reta paralelos e/ou perpendiculares.

A tarefa possibilitou aos alunos, desenvolver a orientação espacial, já que exigia que o grupo identificasse o caminho mais adequado sabendo que os navegadores viajam por mar e não por terra; a capacidade de trabalhar colaborativamente, uma vez que os alunos tinham de discutir em grupo por onde seguir antes de programar o robô e discutir possíveis soluções e estratégias que os permitissem conduzir o Bee-Bot até ao local pretendido.



Coimbra, novembro 2023

[pelas alunas Carolina Malta, Inês Santos e Joana Amado do 2.º ano do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico]