

## Tabuada do 2 e do 4 através do *Hypatiamat*

No âmbito do estágio de Prática Educativa II integrado no Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, as professoras estagiárias Adriana Fagundo, Cheila Reveles e Jessica Noronha recorreram à plataforma Hypatiamat para a dinamização de uma aula de Matemática do 2.º ano de escolaridade no 1.ºCEB no Centro Escolar da Quinta das Flores, pertencente ao Agrupamento de Escolas Coimbra Sul.

No dia 12 de dezembro de 2023, recorremos à *applet* “Praticar a multiplicação” com o objetivo de consolidar a aprendizagem das tabuadas do 2 e do 4 e compreender quais as dificuldades que poderiam ainda existir sobre estes conteúdos. Nesta *applet* é possível escolher a tabuada ou as várias tabuadas que queremos trabalhar, o que é benéfico para incidir apenas naquelas que realmente queremos trabalhar.

Relativamente à dinâmica em sala de aula, optámos por realizar a atividade individualmente, em que cada aluno utilizava o próprio computador. Apenas os discentes que, por algum motivo, não tinham o computador é que trabalhavam a pares. Com esta dinâmica, foi possível observar um maior empenho por parte dos alunos, possibilitando que cada um resolvesse a tarefa sozinho e que desenvolvesse as próprias capacidades, nomeadamente no manuseamento do computador e da plataforma.

Além disto, consideramos que esta implementação correu bem, na medida em que os alunos se demonstraram empenhados, interessados e motivados durante a realização da tarefa. Conseguimos compreender que a turma já dominava os conteúdos abordados e que reagiu de forma positiva à estratégia utilizada para a exploração da plataforma.

Em suma, sabemos que os conteúdos na plataforma são apresentados de forma clara e apelativa, e, por isso, os discentes colaboram com entusiasmo. Neste caso em específico, o *Hypatiamat* foi uma mais-valia para a consolidação dos conteúdos, pois a *applet* explicava que a tabuada do 4 era o dobro do 2 e, desta forma, os alunos conseguiram perceber melhor.



Praticar a multiplicação