

Exploração e integração da robótica educativa na sala de aula

Exploração livre do robô Bee-Bot



No âmbito do estágio integrado de Prática Educativa Supervisionada, no dia 21 de novembro, na turma do 4.º A da Escola Básica da Quinta das Flores, as professoras estagiárias Carolina Malta, Inês Santos e Joana Amado do 2.º ano do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, decidiram dedicar algum tempo para os alunos explorassem livremente as funcionalidades do Robô Bee-Bot, visto que seria a primeira vez que estes iriam manuseá-lo.

Primeiramente, a turma deslocou-se até ao salão da escola por ser necessário um espaço amplo, uma vez que iriam utilizar papel de cenário no chão. Posteriormente, a turma foi dividida em grupos de 6 elementos e foi-lhes explicado que teriam algum tempo para explorar livremente o robô em grupo.

Esta integração teve como principal intuito desenvolver a autonomia dos alunos, trabalhando conforme o modelo de ensino exploratório, num ambiente de aprendizagem planificado antecipadamente pelas professoras estagiárias, isto é, num cenário de aprendizagem que reuniu um conjunto de características que beneficiou bastante todo o processo, nomeadamente, a inovação, a transformação, a flexibilidade e a colaboração.



[pelas alunas Carolina Malta, Inês Santos e Joana Amado do 2.º ano do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico]

Coimbra, novembro 2023