







Exploração do *Hypatiamat* para a aprendizagem de sólidos geométricos

Integração do Hypatiamat no ensino de matemática numa turma de 3.º Ano do 1º Ciclo do Ensino Básico

No dia 21 de novembro de 2023, na turma do 3.º A da Escola Básica da Solum, inserida no Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro, no âmbito da unidade curricular de Prática educativa II, as professoras estagiárias Beatriz Oliveira, Carolina Santos e Raquel Rocha, alunas do 2.º Ano do Mestrado de Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico na Escola Superior de Educação de Coimbra, utilizaram a plataforma Hypatiamat, nomeadamente a applet “À descoberta das Figuras Geométricas” para consolidar os conteúdos relativos aos sólidos geométricos.

Numa primeira fase, foi abordado, oralmente, o conteúdo das figuras e sólidos geométricos, através da colocação de questões, tendo em conta as páginas iniciais da unidade 2 do manual de matemática, que apresentavam monumentos, explorando assim os sólidos geométricos que aparentavam (Museu de Louvre – Pirâmide). Após este momento, os alunos exploraram a página seguinte que também tinha algumas imagens de erosão da natureza, resolvendo os exercícios propostos. Como forma de registo no caderno, foi entregue aos alunos vários cartões de sólidos geométricos para preencherem com os dados relativos ao número de bases, faces, vértices, arestas e a forma de base, bem como o nome do sólido.

Figura 1 cartões para o registo no caderno

<p>Nome _____</p>  <p>Nº de bases _____</p> <p>Forma da base _____</p> <p>Nº de faces _____</p> <p>Nº de arestas _____</p> <p>Nº de vértices _____</p>	<p>Nome _____</p>  <p>Nº de bases _____</p> <p>Forma da base _____</p> <p>Nº de faces _____</p> <p>Nº de arestas _____</p> <p>Nº de vértices _____</p>	<p>Nome _____</p>  <p>Nº de bases _____</p> <p>Forma da base _____</p> <p>Nº de faces _____</p> <p>Nº de arestas _____</p> <p>Nº de vértices _____</p>
<p>Nome _____</p>  <p>Nº de bases _____</p> <p>Forma da base _____</p> <p>Nº de faces _____</p> <p>Nº de arestas _____</p> <p>Nº de vértices _____</p>	<p>Nome _____</p>  <p>Nº de bases _____</p> <p>Forma da base _____</p> <p>Nº de faces _____</p> <p>Nº de arestas _____</p> <p>Nº de vértices _____</p>	<p>Nome _____</p>  <p>Nº de bases _____</p> <p>Forma da base _____</p> <p>Nº de faces _____</p> <p>Nº de arestas _____</p> <p>Nº de vértices _____</p>

É importante salientar que durante toda a aula foram utilizados os sólidos geométricos para auxiliar e melhorar as aprendizagens dos alunos. Posteriormente, de forma a promover a compreensão e o aprofundamento deste conteúdo, introduziu-se a plataforma Hypatiamat, mais concretamente os frames 16 a 18 da applet “À descoberta das Figuras Geométricas”. A exploração do *hypatiamat* foi realizada em grande grupo, sendo que todos os alunos foram, por ordem, ao quadro interativo corresponder ou identificar algum sólido geométrico.

Figuras 2, 3, 4 e 5 Applets *Hypatiamat*



A utilização do *Hypatiamat* foi bastante positiva, uma vez que todos os alunos demonstraram bastante interesse e empenho em resolver as applets. Posto isto, através da realização das pequenas tarefas, conseguimos perceber que os alunos aprendem facilmente com esta plataforma digital, sendo bastante intuitiva para eles, permitindo assim a construção do conhecimento.

[pelas alunas Beatriz Oliveira, Carolina Santos e Raquel Rocha do 2.º Ano do Mestrado de Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico