

# *Exploração da plataforma Hypatiamat numa turma do 1.º CEB*



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

No âmbito do estágio integrado de Prática Educativa Supervisionada, no dia 24 de outubro, na turma do 4.º A da Escola Básica da Quinta das Flores, as professoras estagiárias Carolina Malta, Inês Santos e Joana Amado do 2.º ano do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, decidiram dedicar algum tempo para os alunos explorarem livremente as funcionalidades da plataforma Hypatiamat, visto que, era essencial que estes se relembrassem como esta se manuseava, pois em futuras aulas iria ser integrada em tarefas mais orientadas.



O Projeto Hypatiamat contribui para uma aprendizagem significativa da matemática (Martins, F. et al., 2022), pois tira partido dos diferentes recursos digitais existentes (Lopes et al., 2019).

A exploração dos Artefactos Digitais desta plataforma são uma mais-valia para os alunos, pois torna o processo de ensino-aprendizagem mais fácil e interativo, o que os leva a estarem mais motivados na aquisição de conhecimentos.

A linguagem é clara e objetiva, logo existe uma facilidade de manuseamento, tanto por parte das crianças, como por parte dos adultos.

Por outro lado, é um recurso que tanto dá para ser utilizado em sala de aula, como em casa com as famílias (para exploração livre ou em contexto de trabalho de casa), o que também se torna viável pois é possível verificar se as respostas estão corretas ou erradas de forma imediata.

[pelas alunas Carolina Malta, Inês Santos e Joana Amado do 2.º ano do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico]

*Coimbra, outubro 2023*