



Robô *SuperDoc* na construção de uma história sobre o *Halloween*

No âmbito do estágio da Prática Educativa II integrado no Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, as professoras estagiárias Adriana Fagundo, Cheila Reveles e Jessica Noronha recorreram à utilização do Robô *SuperDoc* para a dinamização de uma aula de Português, no Centro Escolar da Quinta das Flores, do Agrupamento de Escolas Coimbra Sul.

A utilização do Robô *SuperDoc* foi implementada numa turma de 2ºano de escolaridade do 1.º CEB, constituída por 20 alunos. O principal objetivo era a criação de uma história através das diversas imagens presentes no tapete (alusivas ao Halloween). Para isso, a turma foi dividida em quatro grupos (quatro tapetes diferentes) e cada grupo tinha de programar o Robô consoante o que acontecesse na história. No entanto, como era a primeira vez que a maioria dos alunos estava a contactar com o Robô *SuperDoc*, decidimos iniciar a atividade com uma pequena exploração livre.

Apesar de a turma, no geral, desconhecer o Robô, consideramos que o balanço foi bastante positivo. A turma não demonstrou grandes dificuldades durante a atividade, e, por essa razão, podemos afirmar que o objetivo da mesma foi cumprido.

Nos últimos anos, a Robótica Educativa tem sido vista como uma das ferramentas educativas de maior potencial, uma vez que fomenta uma aprendizagem baseada na resolução de problemas, cujos desafios criados promovem o raciocínio e o pensamento crítico. Neste sentido, reconhecemos que a integração da Robótica em contexto educativo traz inúmeros benefícios, pois proporciona aprendizagens muito diversificadas, acabando por promover a interdisciplinaridade. Além disto, permite que o aluno desempenhe um papel ativo na construção do seu próprio conhecimento.

